

学校教育目標 「豊かな心でたくましく生きる子どもの育成」

希望の登校 満足の下校

千葉県のビジョン
 ・新 みんなで取り組む
 「教育立県ちば」プラン
 ・県学校教育指導の指針

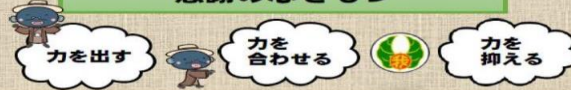
平成31年度のキャッチフレーズ

自分大好き 学校大好き 我孫子大好き 一小っ子

時間を守る

一生懸命 清掃

感謝の心をもつ



我孫子市のビジョン
 育て！創造性・自主性ある
 我孫っ子
 小中一貫教育の
 研究・推進

めざす児童像

- ・確かな学力を身に付けた子
- ・豊かな心で磨き合う子
- ・体力と忍耐力のある子
- ・故郷に誇りをもてる子

白山中区15歳の姿

自ら 共に支え合い よりよく
 たくましく 生きようとする
 地域の子どもの育成

めざす教師像

- ・傾聴・丁寧な対応
- ・心温かく、子どもと遊ぶ
- ・誠実で信頼される
- ・子どもの自己実現のための指導・支援
- ・地域を大切にする

体力

- ① 体育授業を充実させる。外遊びで体を鍛える。※鉄棒(「逆上がり」)や縄跳び(リズム縄跳び)
- ② 食育：「健康管理能力の育成」
「給食～残菜0へ」
- ③ 4つの部活動を充実させる。

学力

- ① 基礎・基本の定着を図る。(繰り返しドリル、ショートテスト等)
- ② 読書習慣を身に付ける。月：低/5～6冊
月：高/3～4冊
- ③ 主体的・対話的で深い学び：総合表現活動を通して故郷に誇りをもてる一小っ子を育成する。
- ④ 特別の教科道徳・英語・英語活動の充実を図る。

我
一
小
子

思いやり

- ① あいさつや返事をする。反応がある一小っ子
- ② 「ありがとう」「ごめんなさい」が言える。
- ③ 温かい交流・体験を重ねる。
(縦割活動・特別支援学級と通常学級)
- ④ いのちこころからだの学習を大切にする。
- ⑤ 生徒指導の充実を図る。(いじめ0・早期発見・早期対応・一小のきまりを守る。
教育相談・校内委員会の充実を図る。)

児童の実態

- 徳 明るく素直で意欲がある。
- 知 学力が安定している。
- 体 行事に一生懸命取り組める。
部活動に真剣に取り組める。
- 地 地域や保護者の協力が得られる。
家庭の教育力が高い。

経営方針

- 1 学校を心地よい居場所にする。
- 2 いじめ防止に努める。いじめが起きた場合は速やかに対応する。
- 3 地域教材を生かし、主体的・対話的で深い学びの研究を推進する。
- 4 異学年縦割交流活動を充実する。
- 5 特別支援教育を柱とする。
- 6 開かれた学校を推進する。
- 7 心身共に健康でゆとりをもち、子どもと向き合える環境づくりをする。
- 8 信頼される学校(教職員)を目指す。

我孫子第一小学校を支える力<<連携力>>

○地域の力 ○保護者の力 ○教職員の力 ○学校間連携の力
 (子ども見守り隊 学校支援地域本部事業(ボランティア PTA 白山中学校 我孫子第四小学校等))