

臨時休業中課題 国語科3学年

日付	単元名	学習課題	学習内容	教材	提出日
5月7日(木)	春に	詩の中の「春に」を読もう。	・「春に」を音読し、ワークシートに視写する。＜評価：書写の技能＞ ・詩の種類と表現技法を知る。 ・ワークシート①裏の内容を、ノートかワークシート①表の下にまとめる。	教科書:P14～15 ワークシート①	ワークシート①…5月14日(木)
5月8日(金)	・春に ・立ってくる春	「春に」を味わおう。 作品の魅力を味わおう。	・作者が詩を通して言いたかったことを考え、感想を書く。＜評価：読む力、書く力＞ ・本文を読む。 ・「立春」について調べる。 ・ワークシートを使い、春が立った理由を考える。	教科書:P14～15 ワークシート① 教科書:P18～22 ワークシート②	ワークシート①、②…5月14日(木)
5月11日(月)	立ってくる春	作品の魅力を味わおう。	・「立春」以外のかたちを決め、表現する。＜評価：書く力＞ ・国語ワークを進める。	教科書:P18～22 ワークシート③ 国語ワークP6～P8	ワークシート③…5月14日(木) 国語ワーク…5月28日(木)
5月14日(木)	漢字の広場 ・呉音・漢音・唐音 ・熟字訓	・漢字の音の種類について理解しよう。 ・熟字訓のなりたちについて理解しよう。	・呉音、漢音、唐音の違いを知り、それぞれの音の読み方を調べる。 ・熟字訓の読み方を知る。	教科書:P40～41、P56～57 ワークシート④ 国語ワークP14、P26	ワークシート④…5月21日(木) 国語ワーク…5月28日(木)
5月15日(金)	私	物語の登場人物について整理しながら、あらすじを理解しよう。	・本文を音読する。 ・ワークシートに従って、あらすじをまとめる。 ・読んで考えたことなど感想を書く。＜評価：書く力＞	教科書:P24～P34 ワークシート⑤	ワークシート⑤…5月21日(木)
5月18日(月)	私	「私」と「司書」の市民対応には、どのような違いがあるだろうか。	・「私」が女性に対して行った言動をまとめる。 ・「司書」が「私」に対して行った言動をまとめる。 ・国語のワークP10～13を進める。	教科書:P24～P34 ワークシート⑤ 国語ワークP10～13	ワークシート⑤…5月21日(木) 国語ワーク…5月28日(木)
5月21日(木)	私	「女性」「私」「司書」はそれぞれ、情報が二重になっていることをどのように考えているだろうか。	・「女性」「私」「司書」が情報・データをどのように考えているか、まとめる。 ・自分の存在証明についてどのように考えるか、学習をふり返りながら書く。 ＜評価：書く力＞	教科書:P24～P34 ワークシート⑥ 国語ワークP10～13	ワークシート⑥…5月28日(木) 国語ワーク…5月28日(木)
5月22日(金)	「新しい博物学」の時代	・筆者はなぜ「新しい博物学」が必要だと考えたのだろうか。	・本文を音読する。 ・筆者の序論を読み、問題提起についてまとめる。	教科書:P44～P49 ワークシート⑦	ワークシート⑦…5月28日(木)
5月25日(月)	「新しい博物学」の時代	・新しい博物学による発見は、どのようなものだろうか。	・具体例①(P45・14行目～P48・7行目)についてまとめる。 ・具体例②(P48・8行目～P49・1行目)についてまとめる。 ・具体例③(P49・2行目～8行目)についてまとめる。 ・国語ワークP17～22を進める。	教科書:P44～P49 ワークシート⑧ 国語ワークP17～22	ワークシート⑧…5月28日(木) 国語ワーク…5月28日(木)
5月28日(木)	「新しい博物学」の時代	・筆者の主張を読み、今後どのように学んでいく必要だろうか。	・筆者の主張(P49・9行目～最後)を読み、新しい博物学の目的を理解する。 ・学習内容をふり返りながら、これからどのように学んでいこうと考えるか書く。 ＜評価：書く力＞ ・国語ワークP17～22を進める。	教科書:P49 ワークシート⑧ 国語ワークP17～22	ワークシート⑧…5月28日(木) 国語ワーク…5月28日(木)
5月29日(金)	図表などの資料から文章を書く。	スピーチ原稿を書いて、スピーチの練習をしよう。	・教P98、99を読む。 ・「国語力を向上させるために」というテーマでスピーチ原稿を作る。 ＜評価：話す力、書く力＞ ・スピーチの練習をする。 ・国語ワークP50を進める。	教科書:P98、99 ワークシート⑨	ワークシート⑨…次回登校時

＜その他＞

① 国語ワーク P4～29に書き込み。 **提出日:5月28日(木)**

② 漢字ノート P2～P23に書き込み。
休業明けに50問テストを行います。テストの日程は決まり次第、お伝えします。
提出日:漢字50問テスト当日

③ ワークシートはノート代わりに使っています。穴埋めや課題を行うだけでなく、**気がついたことや大切だと感じることをワークシートにメモ**していくようにしましょう。

④ 返却されたワークシートはノートに添付していきましょう。**ノートは1学期到達度テスト以降に集めます。**