

# 平成30年度 所沢市立東中学校

## 教師・保護者・地域の願い

### < 子どもたちの健やかな成長 >

- 確かな学力の定着・向上
- 豊かな心と健やかな体の育成
- 規範意識の向上
- ※ 学力・思いやり・忍耐力・責任感等

## 家庭・地域からの支援

- (1) PTA活動 ⇒ 学校、家庭・地域の連携充実
  - ・教育活動の説明、専門部会の活動
  - ・「おやじの会」の充実
- (2) 学校評議委員会 ⇒ 開かれた学校づくり
  - ・評議員5名の委嘱
  - ・教育活動の成果の評価（定期：年2回、臨時）
- (3) 地域外部講師 ⇒ 地域の教育力の活用
  - ・部活動外部指導員の依頼
  - ・「お茶の淹れ方教室」の実施

## 学校教育目標

### 自立と貢献

### < めざす学校像 >

### 清新で魅力ある東中学校づくり

#### 「挑戦・全力・感動の学校づくり」

- 【生徒】：生き生きと学び、登校することが楽しみな学校
- 【保護者】：子どもの成長が見え、安心して任せられる学校
- 【教職員】：働きがいのある学校（自分の子を通わせたい学校）
- 【地域】：明るく開かれ、親しみのもてる学校

### めざす生徒像

### 自信と誇りをもち、生きる力を身に付けた生徒

## 学校経営方針

- (1) 「時を守り、場を浄め、礼を正す」ことを基調に、学校らしいけじめ、さわやかさ、温かさが感じられる教育環境づくりに努める。
- (2) 可能な限り生徒のそばにいて、生徒一人一人を深く理解し、よさを発見し、心を通わせる信頼関係の中で個性・能力を伸ばし、自ら学ぶ意欲を育て生き生きとした学校生活を送らせる。
- (3) 「報告・連絡・相談」を基本に、全職員が学校運営に積極的に参加し、責任と協力的な指導体制のもと、秩序と活力のある学校づくりを組織的・計画的に進め、教育目標の達成を図る。
- (4) 教師（教育公務員）の使命を自覚し、常に専門職としての研究に心がけ、人としての修養に励み資質の向上を図る。
- (5) 家庭や地域社会との連携を密にし、地域に根ざした開かれた学校づくりをいっそう推進し、生徒の健全育成を図る。

### ○自己を見つめ、思いやる心をもち、協力できる生徒(徳)

- ・明るくさわやかな挨拶ができる
- ・清掃にすすんで取り組める
- ・時間、場所、服装、言葉づかい等について、自分でけじめがつけられる

### ○自ら学び、互いに高め合える生徒(知)

- ・自ら課題を見つけて学習に取り組める
- ・学習や諸活動などに協力して取り組める
- ・福祉・ボランティア活動等にすすんで取り組める

### ○心身ともに健康で、すすんで実行できる生徒(体)

- ・一度自分で決めたことは、ねばり強くやり通せる
- ・礼儀正しく、より高い目標に挑戦する丈夫な体と強い意志を持つ
- ・体力の向上にすすんで取り組める

### めざす教師像

生徒のことを第一に考え行動する教師 ○情熱を持ち、生徒とともに活動する教師 ○研鑽し、授業改善に努める教師 ○人間性豊かで、信頼される教師

### 生徒が活躍できる場を設定し、学ぶ意欲と問題解決力を育成する教育課程

東中プラン  
2018

### 豊かな心の育成

### 学力の向上

### 体力の向上

#### 生徒指導・キャリア教育の充実

あいさつ運動の推進、教育相談の充実、ボランティアの充実、社会体験学習、（ふれあい講演会）等

#### 道徳・特活・人権教育の充実

朝読書の充実、生徒会活動の充実、全校奉仕作業、人権学習の推進、地域行事への積極的参加 等

#### 学習指導の工夫改善

研究課題に迫るわかる授業の実施、授業のねらいの明確化、考えを引き出す発問、少人数指導の充実、基礎学力小テスト、複数教職員による授業 等

#### 保健・安全教育の推進

避難訓練、非行防止教室、薬物乱用防止教室、各種健康診断、学校保健委員会、家庭や地域との連携強化 等

#### 体力づくりの推進

新体力テストの実施と活用、ステップアッププログラムの設定、部活動の充実 等

### 「所沢市ステップアップ調査」「埼玉県学力・学習状況調査」「全国学力・学習状況調査」等の活用

『生きる力』の育成：基礎的・基本的な内容の確実な定着を図り、自ら学び自ら考える力や豊かな人間性、たくましく生きるための健康と体力などをバランスよく育成する教育の推進

### 生徒の実態

- ・明るく素直で、あいさつや返事がよくできる。また、地域活動・奉仕活動に意欲的である。
- ※学習習慣・生活習慣、自分への自信や自らの将来についての関心、体力などに課題がある。

### 地域の特徴

- ・地域に根ざした伝統校、保護者にも卒業生が多い。
- ・学校教育への関心と期待が高く、教育活動に協力的な保護者が多い。