



松風

平成31年3月1日

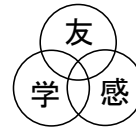
茂原市立茂原中学校
生徒数 396人(1年124人・2年130人・3年142人)
発行者 校長 鈴木 明
電話 0475-22-2320

【学校教育目標】「未来を展望する創造的な知性と、たくましい体力を持った心豊かな生徒の育成」

【めざす学校像】○ 友だち同士、心の通う楽しい学校

○ わかる喜び、学びの学校

○ 感動あふれる、生き生きとした学校



輝く瞳・見つめる未来

文武両道

学校評価の報告

早春の候、皆様には、益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、1月に生徒や保護者の皆様を対象とした学校評価に係るアンケート調査を実施いたしました。ご協力ありがとうございました。分析し、結果がまとまりましたのでご報告いたします。

(Avrの見方は次頁、3アンケート結果の分析・考察を参照してください。)

1 生徒アンケート結果 (全学年)

(※A=4,B=3,C=2,D=1としたときの平均値をAvrとして記入Avrの基準値は2.5となる)

No	調査項目	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:まったくあてはまらない	Avr 2.5
①	学校へ行くのが楽しい。	52%	40%			3.42
②	私は、先生方や友達、地域の方々に良いあいさつができる。	51%	41%			3.43
③	私は、はじめのある生活(時間・身だしなみ・ルール)を送っている。	47%	42%			3.34
④	私は、交通ルールを守り、交通安全に気を付けている。(自転車の乗り方、ヘルメット、登下校の通学)	78%	19%			3.75
⑤	私は、学校行事、委員会活動に積極的に取り組んでいる。	56%	36%			3.48
⑥	私は、部活動に積極的に参加している。(3年生は参加した。)※未加入の場合は斜線(/)を引いてください。	75%	20%			3.69
⑦	私は、学級のみならず力を合わせて楽しい学級づくりに努力している。	53%	38%			3.43
⑧	私は、落ち着いた学校生活や読書の意義を考え、朝読書にきちんと取り組んでいる。	76%	19%			3.70
⑨	私は、清掃の意義を考え、無言清掃にきちんと取り組んでいる。	55%	37%			3.47
⑩	私は、自分がされて嫌なことは人にしない。自分がされてうれしいことを人にする。いじめは絶対に許さない態度が身についている。	64%	31%			3.58
⑪	私は自分の考えや意見をメールなどではなく、直接伝えるよう努力している。	47%	42%			3.33
⑫	授業は、楽しくわかりやすい。	41%	46%			3.26
⑬	私は、授業中自分の考えをまとめたりして、積極的に質問や発表を心がけている。	28%	37%			2.89
⑭	授業では、先生方は教え方を工夫し、熱心に指導してくれる。	58%	36%			3.51
⑮	私は、週休日(土、日)や長期休業中を含めて、家庭学習の習慣が身に付いている。	36%	36%			3.00
⑯	先生方は生徒の実態に応じ、学習面や生活面で支援してくれる。	60%	33%			3.51
⑰	先生方は、生徒の悩みや相談に適切に応じてくれる。	62%	32%			3.54
⑱	先生方は学習の評価を、テストだけでなく提出物や授業中の努力等を含めて行っている。	62%	29%			3.52
⑲	私は地域の行事や活動に進んで参加している。	20%	27%			2.43
⑳	私は、家で親といろいろな話を十分している。	53%	33%			3.37
㉑	私は、自分の進路や将来について考えている。	51%	33%			3.31
㉒	私は、めざす学校像「友・学・感」を実践している。	44%	40%			3.25

回答率 93.4% (369人/395人中)

0% 20% 40% 60% 80% 100%

3.37

2 保護者アンケート結果（全学年）

（※A=4,B=3,C=2,D=1としたときの平均値をAvrとして記入Avrの基準値は2.5となる）

No	調査項目	■A:よくあてはまる □C:あまりあてはまらない ■E:わからない	■B:ややあてはまる □D:まったくあてはまらない	Avr (2.5)
①	あなたのお子さんは、学校に行くのを楽しみにしていると思われますか。(学校生活に目的・目標をもって生き生きと生活している)	38%	47%	3.21
②	本校の生徒は、地域や学校においてあいさつができていると思われますか。	23%	55%	3.04
③	学校では、基本的な生活習慣を身に付け、感謝と思いやりの気持ちをもって生活を送るよう指導していると思われますか。	26%	58%	3.17
④	本校の生徒は、時間や交通ルール等のきまりを守っていると思われますか。	22%	60%	3.06
⑤	本校の生徒は、学校行事や委員会活動に積極的に取り組んでいると思われますか。	43%	49%	3.41
⑥	あなたのお子さんは、前期部活動に積極的に参加していたと思われますか。 ※未加入の場合は斜線(／)を引いてください	66%	27%	3.58
⑦	学校は、安全・快適な学習、生活環境づくりに努力し、子どもに社会のルールを守る態度を育てようとしていると思われますか。	33%	56%	3.27
⑧	あなたのお子さんは、家庭で進んで読書をする習慣が身に付いていると思われますか。	20%	24%	2.44
⑨	本校の生徒は、清掃活動や美化活動に積極的に取り組んでいると思われますか。	34%	50%	3.27
⑩	学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいたと思われますか。	22%	42%	3.01
⑪	あなたのお子さんは自分の考えや意見を直接相手に伝えようとしていますか。	18%	45%	2.77
⑫	あなたのお子さんは、学校の授業がわかりやすいと言っていますか。	10%	48%	2.73
⑬	学校は主体的を伸ばすために、学校行事や学習等で生徒が主体的に活動する場面を作っていると思われますか。	26%	56%	3.17
⑭	学校は生徒のことを考え、積極的に関わっていると思われますか。	28%	51%	3.15
⑮	家庭学習の習慣が身に付いていると思われますか。	28%	35%	2.82
⑯	あなたのお子さんは、困ったときに支援してくれる教職員がいると思われますか。	33%	44%	3.16
⑰	学校は、適切に熱心に指導し、家庭やお子さんの相談に応じていますか。	31%	50%	3.16
⑱	学校は、子どもの能力や努力を適切・公平に評価していると思われますか。	24%	45%	3.03
⑲	学校は、地域と積極的に関わろうと努力していると思われますか。	23%	50%	3.14
⑳	家庭では、子どもとの会話の時間が十分とれ、子どもの状況を把握できていると思われますか。	22%	59%	3.04
㉑	学校は、学習の内容や生活の様子を、学校公開(授業、行事)や各種便り、ホームページ、連絡メール等でよく知ることができますか。	38%	52%	3.30
㉒	家庭では授業参観や学校行事、学校公開、PTA活動などを利用して、学校に子どもの様子を積極的に見に行く努力をしていますか。	31%	51%	3.13
㉓	あなたは、お子さんが本校の生徒でよかったと思われますか。	55%	36%	3.53

回答率 87.8% (347人/395人中)

0% 20% 40% 60% 80% 100% 3.11

平均値(Avr)は、A=4、B=3、C=2、D=1 (Eは「わからない」という回答のため点数化しない)として4段階で評価したときの平均の値です。基準点は「2.5点」になります。(通知票など5段階評価の場合の基準点は「3点」です。)

この平均値を単純に等分割した4段階評価として考えたとき、

平均値が 4 ~ 3.25点:高い 3.25~2.5点 :どちらかといえば高い

2.5 ~ 1.75点:どちらかといえば低い 1.75~1点 :低い という項目になります。

例えば、ある項目で5人の方がそれぞれ「A」、「B」、「B」、「C」、「D」と評価した場合の平均値は(4点+3点+3点+2点+1点)÷5人=13点÷5人=2.6点となり、この項目の平均的な評価は中間的な値となります。

3 生徒による授業評価

学年	肯定 評価	国語			社会			数学			理科			外国語			音楽			美術			技家			保体		
		楽しい	分かる	学びたい	楽しい	分かる	学びたい	楽しい	分かる	学びたい	楽しい	分かる	学びたい	楽しい	分かる	学びたい	楽しい	分かる	学びたい	楽しい	分かる	学びたい	楽しい	分かる	学びたい	楽しい	分かる	学びたい
1	A+B	92.3%	91.5%	76.9%	96.6%	94.0%	79.5%	89.7%	92.3%	75.2%	96.6%	95.7%	77.8%	90.6%	90.6%	73.5%	94.9%	91.5%	76.9%	97.4%	96.6%	82.9%	94.9%	94.0%	76.1%	96.6%	99.1%	77.8%
2	A+B	84.5%	87.1%	71.6%	88.8%	96.6%	80.2%	90.5%	93.1%	79.3%	90.5%	90.5%	78.4%	76.7%	78.4%	77.6%	98.3%	93.1%	76.7%	75.9%	78.4%	65.5%	89.7%	85.3%	75.0%	98.3%	96.6%	84.5%
3	A+B	82.8%	93.8%	78.9%	97.7%	98.4%	85.9%	91.4%	96.9%	87.5%	89.8%	88.3%	82.0%	94.5%	92.2%	82.8%	90.6%	92.2%	84.4%	81.3%	78.1%	76.6%	89.8%	90.6%	83.6%	98.4%	98.4%	89.1%

4 アンケート結果の分析・考察

〈生徒アンケートより〉

○ 評価の高い項目

- 1 交通安全に努める (Avr 3.75)
- 2 朝読書への取り組み (Avr 3.70)
- 3 部活動への参加 (Avr 3.69)
- 4 いじめを許さない態度 (Avr 3.58)
- 5 悩みや相談に対するの先生方の対応 (Avr 3.54)
- 6 先生方の努力を認める学習評価について (Avr 3.52)

○ 評価の低い項目

- 1 地域行事への参加 (Avr 2.43)
- 2 授業中の積極的な質問や発表 (Avr 2.89)

○ 考察

- 1 昨年より全体の平均値より下がったが、新しく増やした地域への参加が低かったことが関係した。
- 2 全項目の平均は、3.37ポイントと前期をやや上回り、全般的には生徒の自己評価は高い。
- 3 昨年度との比較で先生方に対する生徒支援・指導の評価が大きく高まった。
- 4 家庭学習の充実については全体から見れば評価が低い前期の比ベ大きく伸びた。

▲ 地域行事への参加は低い。

〈保護者アンケートより〉

○ 評価の高い項目

- 1 子どもは、部活動に積極的に参加している (Avr 3.58)
- 2 本校の生徒で良かった (Avr 3.53)
- 3 生徒は行事や委員会活動に積極的に取り組む (Avr 3.41)
- 4 学習内容や生活の様子を学校公開や面談、ホームページや各種便りで知ることができる (Avr 3.30)

○ 評価の低い項目

- 1 家庭で読書する習慣が身に付いている (Avr 2.44)
- 2 授業がわかりやすいと言っている (Avr 2.73)
- 3 自分の考えを直接相手に伝える (Avr 2.77)

○ 考察

- 1 4段階評価の平均は前期より若干下がっている。今年度増やした項目が低かったことが関係する。
- 2 先生方の生徒に対する支援が昨年度より、大幅に向上した。
- 3 交通ルールを含めた規範意識は生徒から見ると高い評価をしているが、保護者の目から見ると高くはない。

〈職員アンケートより〉

○ 評価の高い項目

- 1 不祥事防止を心掛けている (Avr 3.66)
- 2 率先して、生徒とともに清掃活動に取り組んでいる。 (Avr 3.59)
- 3 学校行事を、楽しく価値ある活動とした。 (Avr 3.57)
- 4 職員会議で決められたことを責任をもって実行した。 (Avr 3.52)

○ 評価の低い項目

- 1 教師力向上に努力している。 (Avr 2.37)
- 2 道徳の授業での、計画的実施。 (Avr 2.65) 資料準備 (Avr 2.71)
- 3 学級担任として、生徒の様子を多方面から行き、経営にあたった。 (Avr 2.79)

○ 考察

- 1 全体的に、職員の自己評価は下がった。特に、生徒会活動に対する評価が昨年度より下がった。
- 2 学級経営についても、担任は積極的にもっと関わりたいという意識がある。

5 学校関係者評価委員会の結果より

学校関係者評価委員会を2月15日に実施しました。この委員会は、学校評議員、PTA本部役員、学校（校長・教頭・教務・生徒指導）で組織され、保護者や地域住民などの学校関係者等が、自己評価の結果を評価すること等を通じて、自己評価の客観性・透明性を高めるとともに、学校・家庭・地域が学校の現状と課題について共通理解を深めて相互の連携を促し、学校運営の改善への協力を促進することを目的として行います。委員会で話し合われた結果は以下の通りです。

1 学校運営

- 学校全体が明るい雰囲気の良いを感じる。
- 熱中症を心配していたが、茂原市でエアコンの導入や教育課程の変更で対処することがわかり安心した
- 不登校生徒については、スクールカウンセラーや各機関との連携をとり少しでも減ることを願う。
- ノー部活動デーを導入により、先生方の負担を軽減させる。
- 先生方はよくまとまっている。

2 学習・生活

- 一昔前の学習と違い、生徒同士のコミュニケーションで解答を導き出す授業構成が良い。
- 授業参観をして、先生方の指導力で生徒の集中し、楽しく授業をしている様子がうかがえた。
- 先生方が積極的に研修を行っている。校内研修の工夫が見られる。
- ゲームセンター等、夜間の行動がある。家庭への働きかけと指導強化が必要である。

3 アンケート結果から

- 「学校に行くことが楽しい。」と回答している生徒がたくさんいて安心する。今後、さらに増えるような学校・学級経営の工夫をお願いしたい。
- 学校に対しての生徒と保護者の捉え方に差がある。その差は家庭での会話不足やコミュニケーション不足があるからではないか。
- 先生方の努力に対する賞賛は先生方のモチベーションをあげる1つになる。
- 担任が生徒の様子をさらに掴むため教育相談を行ったり、悩みある生徒をカウンセリングによるケアを定期的に行ったりして欲しい。

4 その他

- 部活動の練習時間の減少による影響が心配である。
- ボランティアの方に先生方のフォローをお願いしたらどうか。
- 学校の東・西側の樹木伐採や枝おろしをしたので明るくなった。

6 総括

今年度も、保護者より肯定的なご意見をたくさん頂きました。学校教育で一番重要なことは、生徒が充実・満足した学校生活を送ることです。「学校が楽しい。」の評価は高いものの、昨年度に比べ減少していることは「満足していない生徒が増えている。」とも捉えることができます。長期欠席になる1つの要因にもなりえます。

今年度のアンケート結果でも数項目で生徒と保護者の温度差がありました。保護者アンケートからみる「家庭での会話」が十分でないことが、伝わらない1つの要因になっているとも考えられます。学校関係者委員会を実施した際にも同様の指摘がありました。保護者の皆様につきましても、意識して学校の教育活動を見て頂いたり、お子さまとの会話の時間を作っていただいたりすることも必要だと感じています。

学力向上のための指導力、生徒から訴えがあったとき等、教育相談や生徒指導に係る指導力を高める事は職員の課題です。教師の研修と研鑽を積むことも継続して実施します。

部活動については次年度から市から出された部活動のガイドラインに基づき完全実施をします。自転車の乗り方を含めた安全教育についても継続して行っていきます。

お気づきの点がございましたら、遠慮なくご意見下さい。ご支援、ご協力もよろしくお願い致します。