

保護者様

茂原市立茂原中学校

校長 山田 育雄



学校評価(前期)の報告

仲秋の候、保護者の皆様には、益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、9月15日から22日に生徒や保護者の皆様を対象とした学校評価に係るアンケート調査を実施いたしました。ご協力ありがとうございました。評価につきましては真摯に受け止め、今後の教育活動に生かしていきます。

1 はじめに (アンケート平均値について)

平均値 (Ave.) は、A=4、B=3、C=2、D=1 (Eは「わからない」という回答のため点数化しない) として4段階で評価したときの平均の値です。基準値は「2.5」になります。
 (通知票など5段階評価の場合の基準値は「3」です。)
 この平均値を単純に等分割した4段階評価として考えたとき、
 平均値が 4 ～ 3.25 : 高い
 3.25 ～ 2.5 : どちらかといえば高い
 2.5 ～ 1.75 : どちらかといえば低い
 1.75 ～ 1 : 低い
 という項目になります。
 例えば、ある項目で5人の方がそれぞれ「A」、「B」、「B」、「C」、「D」と評価した場合の平均値は $(4 + 3 + 3 + 2 + 1) \div 5人 = 13 \div 5人 = 2.6$ となり、この項目の評価の平均値は中間的な値となります。

肯定的回答とは、A (よくあてはまる) B (ややあてはまる) の合計

- (1) 生徒アンケート結果分析 (全学年) 9月15日実施 回答率91.3% (387人/424人中)
 (※A=4、B=3、C=2、D=1としたときの平均値をAveとして記入Aveの基準値は2.5となる)

〈生徒アンケートより〉	
○ 評価の高い項目	
1 交通安全に努める (Avr 3.8)	4 いじめを許さない態度が身に付く (Avr 3.6)
2 部活動への参加 (Avr 3.8)	5 学校に行くことが楽しい (Avr 3.5)
3 朝読書への取り組み (Avr 3.7)	6 先生が熱心に指導してくれる (Avr 3.5)
○ 評価の低い項目	7 先生はテストだけでなく提出物や授業中の努力を評価してくれる (3.5)
1 家庭学習の習慣 (Avr 2.8)	
2 授業中の積極的な質問や発表 (Avr 2.9)	
○ 考察	
1 全項目に渡り、4段階評価の基準値 (Avr 2.5) 以上であり、生徒から高い評価を得ているといえる。	
2 全項目の平均は、3.40ポイントで昨年度をやや上回り、全般的には生徒の自己評価は高い。	
3 20項目中12項目が90%以上の肯定的な回答をしている。	
4 学校を楽しく感じ、学校生活をに満足している生徒の割合は高い。	
5 毎年、同様な傾向が見られ、生徒の課題は家庭学習の習慣の確立である。	

- (2) 保護者アンケート結果 (全学年) 9月15日～22日回収

〈保護者アンケートより〉	回答率 82.5% (350人/424人中)
○ 評価の高い項目	
1 子どもは、部活動に積極的に参加している (Avr 3.7)	
2 子どもが茂原中学校の生徒でよかった (Avr 3.6)	
3 子どもは学校行事や委員会活動に積極的に参加している (Avr 3.4)	
4 学習内容や生活の様子を学校公開や面談、ホームページや各種便りで知ることができる (Avr 3.4)	
5 生徒は清掃活動や美化活動に積極的に取り組んでいる (Avr 3.4)	
○ 評価の低い項目	
1 家庭学習の習慣が身についている (Avr 2.6)	
2 授業がわかりやすい (Avr 2.7)	
3 子どもが困ったときに相談できる職員がいる (Avr 2.9)	
○ 考察	
1 すべて項目で、4段階評価の基準値 (Avr 2.5) 以上であり、すべて昨年度より高い評価が得られた。	
2 全体のAvr は昨年度よりも高いが、教職員への評価では厳しいご意見が一部見られる。	
3 昨年度より評価は上がっているが、保護者からの授業や家庭学習の評価は高くはない。	

(3) 生徒のデータ (全学年)

全 学 年		生徒アンケート結果 (全学年)		(※A=4,B=3,C=2,D=1としたときの平均値をAvrとして記入Avrの基準値は2.5となる)			
肯定的な回答	No	調査項目	■A:よくあてはまる	■B:ややあてはまる	□C:あまりあてはまらない	□D:まったくあてはまらない	Avr 2.5
91%	①	学校へ行くのが楽しい。	57%	34%	7%	0%	3.5
94%	②	私は、先生方や友達、地域の方々に良いあいさつができる。	49%	45%	6%	0%	3.4
93%	③	私は、はじめのある生活(時間・身だしなみ・ルール)を送っている。	47%	46%	7%	0%	3.4
99%	④	私は、交通ルールを守り、交通安全に気をつけている。 ▼(自転車の乗り方、ヘルメット、登下校の通学)	81%	18%	1%	0%	3.8
87%	⑤	私は、学校行事、委員会活動に積極的に取り組んでいる。	48%	39%	11%	0%	3.3
96%	⑥	私は、部活動に積極的に参加している。(3年生は参加した。)▼※未加入の場合は斜線(/)を引いてください。	84%	12%	3%	0%	3.8
90%	⑦	私は、学級のみなどと力を合わせて楽しい学級づくりに努力している。	50%	40%	10%	0%	3.4
95%	⑧	私は、落ち着いた学校生活や読書の意義を考え、朝読書にきちんと取り組んでいる。	77%	18%	4%	0%	3.7
92%	⑨	私は、清掃の意義を考え、無言清掃にきちんと取り組んでいる。	51%	42%	7%	0%	3.4
96%	⑩	私は、自分がされて嫌なことは人にしない。自分がされてうれしいことを人にする。いじめは絶対に許さない態度が身についている。	62%	35%	3%	0%	3.6
87%	⑪	授業は、楽しくわかりやすい。	34%	53%	12%	0%	3.2
65%	⑫	私は、授業中自分の考えをまとめたりして、積極的に質問や発表を心がけている。	25%	40%	31%	4%	2.9
94%	⑬	授業では、先生方は教え方を工夫し、熱心に指導してくれる。	55%	38%	6%	0%	3.5
66%	⑭	私は、週休日(土、日)や長期休業中を含めて、家庭学習の習慣が身に付いている。	25%	41%	26%	0%	2.8
90%	⑮	先生方は生徒の実態に応じ、学習面や生活面で支援してくれる。	56%	35%	9%	0%	3.4
89%	⑯	先生方は、生徒の悩みや相談に適切に応じてくれる。▼	57%	32%	10%	0%	3.4
91%	⑰	先生方は、学習の評価をテストだけでなく提出物や授業中の努力等を含めて行ってる。、子どもをよく理解しようとしている。	59%	32%	9%	0%	3.5
84%	⑱	私は、家で親といろいろな話を十分している。	56%	28%	12%	0%	3.4
83%	⑲	私は、自分の進路や将来について考えている。	44%	39%	14%	0%	3.2
87%	⑳	私は、めざす学校像「友・学・感」を実践している。	43%	44%	11%	0%	3.3
		回答率 91.3% (387人/424人中)	0% 20% 40% 60% 80% 100%				3.40

(4) 保護者アンケート結果 (全学年) 回答率 82.5% (350人/424人中)

全学年		保護者アンケート結果 (全学年)		(*A=4,B=3,C=2,D=1としたときの平均値をAvrとして記入Avrの基準値は2.5となる)				
肯定的な回答	No	調査項目	<input type="checkbox"/> A:よくあてはまる <input type="checkbox"/> B:ややあてはまる <input type="checkbox"/> C:あまりあてはまらない <input type="checkbox"/> D:まったくあてはまらない <input type="checkbox"/> E:わからない					Avr (2.5)
91%	①	あなたのお子さんは、学校に行くのを楽しみにしていると思われ れますか。(学校生活に目的・目標をもって生き生きと生活して いる)						3.3
94%	②	あなたは、お子さんが本校の生徒でよかったと思われ ますか。						3.6
58%	③	あなたのお子さんは、困ったときに相談できる教職員が いると思われ ますか。						2.9
57%	④	あなたのお子さんは、学校の授業がわかりやすいと言 っていますか。						2.7
55%	⑤	家庭学習の習慣が身に付いていると思われ ますか。						2.6
93%	⑥	あなたのお子さんは、前期部活動に積極的に参加して いたと思われ ますか。 ※未加入の場合は斜線(/)を引いてくださ い。						3.7
81%	⑦	本校の生徒は、地域や学校においてあいさつができて いると思われ ますか。						3.1
82%	⑧	本校の生徒は、時間や交通ルール等のきまりを守って いると思われ ますか。						3.2
91%	⑨	本校の生徒は、学校行事や委員会活動に積極的に取 り組んで いると思われ ますか。						3.4
88%	⑩	本校の生徒は、清掃活動や美化活動に積極的に取 り組んで いると思われ ますか。						3.4
89%	⑪	学校は、学習の内容や生活の様子を、学校公開(授業、 行事)や各種便り、ホームページ、連絡メール等でよく知 ることが できますか。						3.4
86%	⑫	学校は、安全・快適な学習、生活環境づくりに努力し、 子ども に社会のルールを守る態度を育てようとしていると思 われ ますか。						3.3
79%	⑬	学校では、基本的な生活習慣を身に付け、感謝と思 いやりの 気持ちをもって生活を送るよう指導していると思われ ますか。						3.2
66%	⑭	学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでい たと思われ ますか。						3.0
77%	⑮	先生方は、生徒のことを一生懸命考えていると思 われ ますか。						3.2
68%	⑯	先生方は、子どもの能力や努力を適切・公平に評 価して いると思われ ますか。						3.0
75%	⑰	先生方は、適切に熱心に指導し、家庭やお子 さんの 相談に応じていますか。						3.1
77%	⑱	先生方は主体的に考え、作業したり、運動したり する場 面を作っていると思われ ますか。						3.2
83%	⑲	家庭では、子どもとの会話の時間が十分とれ、 子ども の状況を把握できていると思われ ますか。						3.1
83%	⑳	家庭では授業参観や学校行事、学校公開、PTA活 動など を利用して、学校に子どもの様子を積極的 に見に 行く努力をしていますか。						3.1
		回答率 82.5% (350人/424人中)	0% 20% 40% 60% 80% 100%					
		回答者 父親 7.4%	回答者 母親 80.9%					3.2
		回答者 両親 3.1%	回答者 祖父母 0.9%					
		無回答 7.7%						

(5) 保護者自由記述より

肯定的意見	
1年	1 校長・教頭先生の対応 2 先生方の努力への感謝の言葉 3 部活動結果メールが楽しみ。
2年	1 教頭先生のHP更新の努力に対する労いと生徒への思い 2 先生方の努力・対応への感謝の言葉 3 奉仕作業での生徒の行動
3年	1 先生が熱心に指導して下さる。 2 子どもの成長を感じる。 3 茂原中の生徒でよかったと家族で話している。



ご指摘頂いた意見		
1年	1 部活動について ・熱心過ぎて、親の負担が大きい 2 学習について ・期末テストの日程(運動会からの期間が短い) ・指導の際の言葉遣い ・不安・恐怖心をもつ態度 ・人によって態度や言い方が違うことでの不信感 ・他への対応による授業の未実施	3 その他 ・検定に日程を金曜日へ希望・数検の取り入れ ・短縮日課や下校時刻の変更(突然ある・理由) ・いじめは表面上ではわからない。 ・準備するものの事前の知らせ(便り)が欲しい ・蜂が飛んでいる ・休みがちの生徒への対応
2年	1 部活動について ・朝練習が厳しい ・雨の日の終了時刻 2 先生方に対して ・担任への不信感 ・先生方の言葉づかいの悪さ 3 学習について ・期末テストの日程(運動会3日後は?) ・成績が悪く心配。	4 部活動について ・週末の部活動の量が多い。 ・入部前に活動内容や時間を知らせてほしかった。子どもがつかうそう。 5 その他 ・交通ルールが守られていない。 ・授業参観中の親の態度の悪さ
3年	1 先生方について ・暴言を吐く先生がいる。指導してほしい。 2 学習について ・授業回数が少なく、家庭科をサマーセミナーで補うのは違うのではないか。	3 部活動について ・部長や副部長などの役職を任命するときは親の了解をとってほしい。 ・美術部の指導の在り方 ・新人戦の結果のメールが多すぎる。 4 その他 ・半袖の体操服の素材を検討してほしい。 ・給食の時間が短すぎる。

(ご指摘があった内容への回答)

- 度々、教師の言葉遣いへのご指摘をいただき反省しております。指導者としての言語環境はとても大切です。人権尊重・個の尊重といった観点から「ほめる」「認める」を中心とした生徒指導・教科指導を推進し、生徒への言葉かけを意識して教育活動に取り組んでいきます。
- 部活動の大会途中の結果メールの配信については一件ご意見を頂きました。配信については「ありがたい、楽しみ。」といった肯定的な意見が多くなっています。配信の理由につきましては部活動も含め、保護者の皆様に、「もっと学校に関心を持って頂きたい。様子を知って欲しい。」「また、我が子だけでなく、学級や学校の活動や生徒をして欲しい。」という願いがあります。ホームページもほぼ毎日更新しています。是非ご覧下さい。
- 期末テストの日程につきましては、検討をしていきます。
- 担任や部活動顧問への不信感につきましては払拭できるよう、主任会で意見交換をしながら、指導力向上に努めています。問題があった場合には、学校・学年で適宜話し合いを設けています。今後信頼につながる教育活動をすすめるよう努力していきます。
- 部活動の時間については今年度、月曜日のノ一部活動デーの設定、月に1回以上の週末の休みを設定しています。
- 授業時間の変更等については事前に連絡し、また、授業時数確保に努めてまいります
- 体操服の変更は主任会やPTA役員会等で意見交換を今後してみます。
- 給食時間は準備が少しでも早められるよう学級で努力・工夫してもらいます。
- 検定は数検も実施しています。また、部活があっても検定が優先でできるようにしています。