

## 学校のあゆみ

昭和50年 4月 5日	開校式(学級数12,児童数422,職員17)
昭和51年 3月18日	校旗・校歌・校章制定披露式
昭和53年 3月 7日	屋内運動場竣工 7月 5日プール竣工
平成 3年 3月 9日	創立15周年記念式典・記念文鎮配布
平成 3年 3月20日	東校舎・裏門増改築
平成 4年11月27日	県教育委員会指定視聴覚教育公開研究会
平成 7年11月16日	創立20周年記念式典・グリーンベルト整備
平成 7年11月16日	千葉県学校体育研究優良校表彰
平成12年10月24日	パソコン教室設置
平成12年10月27日	茂原市教育委員会指定公開研究会
平成14年 2月22日	全国教育美術展教育長賞
平成15年 3月25日	新年度の学級増に合わせた多目的ホールの改築
平成16年 5月22日	日本善行会表彰受賞
平成17年 7月 1日	図書室エアコン設置
平成18年 2月 4日	創立30周年記念式典
平成20年11月 4日	千葉県教育功労者表彰団体の部受賞
平成21年12月 8日	校庭遊具設置4箇所
平成23年 3月18日	新年度の学級増に合わせた多目的ホールの改築
平成24年 2月27日	屋内運動場耐震補強工事及び全面改修工事完成
平成25年12月20日	屋上防水改修工事
平成27年 4月 1日	特別支援学級(肢体不自由)開設
平成28年 1月29日	創立40周年記念式典
平成28年11月18日	平成28年度優良PTA文部科学大臣表彰
平成29年12月 5日	交通安全優良小学校表彰
平成31年 3月22日	学級増のため図書室を教室に改修

## 学区の概要

昭和50年4月の開校以来今年で45年目を迎える。学区は、茂原市の東部に位置し、国道128号や茂原一戸建ての住宅が増加し、それに伴って人口が増加している。最近では、学校周辺に、大型店舗が軒を連ねている。保護者は、会社員等が多く、教育に関心が高く協力的である。



(校舎全景)

## 児童数

平成31年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特	合計
学級数	4	3	4	3	3	3	3	23
児童数	118	84	110	73	92	87	10	574
家庭数	78	57	86	59	88	87	9	464

## 校歌

作詞 鶴岡 善久  
作曲 市川都志春

一 眼をあげて 大空を見よう  
希望のにじの 橋をわたろう  
九十九里の海鳴り遠く  
はてしなく もえる勇氣  
未来をめざして われらはまなぶ  
かがやける 茂原東部小学校

二 手をくんで ひろい野をゆこう  
松のみどりに ひかりを呼ぼうよ  
阿久川の 流れは清く  
かぎりない 若いちから  
理想をもとめて われらはすすむ  
さかえある 茂原東部小学校

## 校章



東部小の敷地が昔、菖蒲谷といわれたところから菖蒲をデザイン化して最も力強い三角形に組み合わせました。毛利元就の故事に因んで、協力を表しています。また、花の紫は、典雅を、三本の線は葉を表し素直さを、中央の三角形は白色を使い清純さを表しています。

制作者 佐藤信夫先生  
(東部小第7代校長)

## 学校教育目標

瞳を輝かせ、夢の実現に努力する、元気な東部っ子  
～新たな伝統を創る～

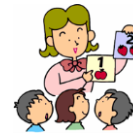
信 頼

学校の主人公は子ども

めざせ東部っ子

### めざす児童像

- 人に優しく、自分に厳しい子(豊かな心)
- 未来を目指して学ぶ子(確かな学力)
- 理想を求めて鍛える子(健やかな体)



### めざす学校

- ①できなかったことができる、分らなかったことが分かるようになる学校
- ②地域・保護者に開かれ、地域・保護者から信頼され愛される学校
- ③環境が整備され、生き生きとして安心で安全な学校



## 融合

### めざす教師

- ①使命感、責任感のある教師
- ②健康で協力し合える教師
- ③信頼される教師



### めざす家庭・地域

- ①家族がコミュニケーションを取れる家庭
- ②協力・連携し合う地域
- ③信頼で結ばれる家庭・地域



開かれた学校・信頼される学校

## 日常化への取り組み

- ①「学年」「近接学年」「交流学年」「全校」による指導の積極的導入
- ②子どもサイドに立ったわかりやすい目標の設定と学年・学級・個人目標への具現化
- ③各種行事での目標の焦点化と反省による改善の取り組み
- ④率先垂範・師弟同行の中での直接指導
- ⑤各種たよりや学校間(東中,南中,東郷小,幼稚園・保育園),地域・PTA(家庭)等の教育関係団体との連携や『ミニ集会』を通しての啓発

## 運営の基本的な考え

- ①信頼関係のある学級・学年・学校づくりに努める。
- ②学習指導要領に基づき、個性と創造性を伸ばす指導の充実に図り、創意ある教育課程の編成に努める。
- ③一人一人の児童を見つめ、きめ細かな教育に努める。
- ④環境を整備し、施設設備の充実と活用を図り、教育効果を一層高めるよう努める。
- ⑤次期学習指導要領実施に向けた研修を推進する。

## 校内研究

### 研究主題

危険を予測し、回避できる児童の育成  
～地域との関わりを通して～

### 研究目標

危険を予測し、自分や他者の安全を守ろうとする意識を高めていくための指導のあり方を明らかにする。

### 仮説1

地域の素材や人材の活用の仕方を工夫すれば、日常生活に潜む危険について予測する力が身に付くであろう。

### 仮説2

多様な体験活動や、授業の中に安全に関わる内容を取り入れていけば、自分や他者の安全を守ろうとする意識を高める



イラストCMPC