

いちき串木野市立川上小学校 『生きる』～持久走大会での姿から～

校長 北 洋昭

12月2日の校内持久走大会は、たくさんの保護者・地域の方に御参観いただきありがとうございました。ゴールを目指して一生懸命走る子どもたちの姿を見て、元気が湧いた方多かったですのではないかと思います。御陰様で3つの大会新記録が生まれ、ほとんどの児童が自己ベストを記録しました。

今回、子どもたちがこのような素晴らしい成績が出せたのは、次の3つの要素があったからだと思います。

1つ目は、「自分で考えて取り組む」ということです。子どもたちは、それまでの校庭での練習や試走などで、「今日はちょっととばしてみよう。」というように自分の走り方やペースについて考えて練習していました。

2つ目は、「粘り強く頑張る」ということです。毎年新記録を出すような得意な子も、この時期になると憂鬱になる子も、自分の目標に向けて繰り返し練習し、本番でも全員がゴールまで走り抜きました。

3つ目は、「助けを借りる」ということです。今年もいちき分遣所の方に伴走の御協力をいただきました。7人の隊員の方が一緒に走ってくださり新記録を目指す子はもちろん、後ろの方を走っている子にも付いて励まし、リードしてくださいました。

実は、これら3つの要素は、学校教育目標「自ら学び共に生きる」の「生きる」と大きな関わりがあります。先日の全校朝会で子どもたちに「生きる」ために必要なこととして、「自分でできる（自立）」「粘り強く頑張る（努力）」「新しいものを上手に使う（ICTの活用）」という話をしました。予測が難しいこれからの中を生きていくためには、「社会を支える一人として自分できちんと生活しながら、新しい課題や問題に粘り強く取り組んでいく。その際に、専門家や新しい技術のサポートを上手にもらって、自分の力を伸ばす。」というような力が必要だと考えています。それが、持久走大会での子どもたちの姿と重なったのです。

川上つ子 令和2年度 12月号

校内持久走大会

12月2日（水）に、校内持久走大会を行いました。今年もいちき分遣所の方7名に伴走をしていただきました。（1・2年1000m, 3・4年1500m, 5・6年2000m）

保護者や地域の方々の応援に支えられ、全員が自分の目標に向かって最後まで走りぬきました。このような経験を通して、「自分は頑張った。頑張ることって素敵だな。」と思える子どもを学校・家庭・地域で育てていきたいですね。

【今年の新・タイ記録】

2年 ES 3分57秒（大会記録4分17秒）

4年 ES 6分25秒（大会記録6分25秒）

6年 HR 8分30秒（大会記録9分5秒）



芸術観賞会

12月7日（月）に、旭小でナチュラルダンステアトルのダンスパフォーマンス「さーかす」を観賞しました。迫力あるダンスに加え、舞台装置や照明など見所が満載で、子どもたちは熱心に見入っていました。新型コロナ対策として、ダンサーもマスク着用、客席と舞台はビニールシートで仕切られている中の観賞でした。



イルミネーション点灯式



12月20日（日）に、イルミネーション点灯式がありました。今年度は、新型コロナ感染防止の為、例年のうどんの振る舞いや出し物は中止し、カウントダウンだけにしました。



イルミネーションの設置には、多くの地域の方に御参加いただきありがとうございました。今年も川上の夜を照らす希望の光がともりました。これで明るい年末年始が迎えられそうです。

2学期の学校評価から

保護者の皆様からいただいた2学期の学校評価の一部を紹介します。（4点満点で評価）※詳しくは本校ホームページを御覧ください。

	1学期	2学期	
自ら	(1) 夢や目標をもたせる手立て	3.6	3.8
	(2) 物事に見通しをもって取り組める手立て	3.7	3.6
	(3) 家庭学習に工夫して取り組んでいる	3.1	3.2
学び	(1) 教科学習の基礎・基本を身に付けさせている	3.8	3.8
	(2) 子ども同士の学び合いを大切にしている	3.8	3.8
	(3) 漢字・音読・計算練習に家庭でも取り組んでいる	3.5	3.3
共に	(1) 学校生活を楽しく過ごしている	4.0	4.0
	(2) 友だちと仲良くし協力している	3.9	3.8
	(3) 心のこもったあいさつや丁寧な言葉遣い	3.3	3.0
生きる	(1) テレビ・ゲーム・ネットの時間を守っている	3.1	3.2
	(2) 早寝・早起き・朝ご飯など規則正しい生活	3.3	3.2
	(3) 体力づくりなど、決められたことに粘り強く取り組む	3.2	3.0

自由記述

川上小で学ばせていただき、親子共々幸せです。
学校ブログや週報を通して学校の様子が分かりやすい。
コロナ禍で保護者同士の交流ができなかった。小規模校のよさを共有して川上小を盛り上げたい。
今まで通りでは難しい中でも、工夫して取り組んでいる。
評価の低かった家庭学習、あいさつ、生活習慣については、今後御家庭と連携して改善を図って参ります。

«おめでとう»

- ◇CGアートコンテスト
奨励賞 4年 SM
◇県児童生徒作文コンクール
入選 6年 FM
◇市本も友だち読書感想文・感想画コンクール
本も友だち賞 2年 川地弘晃
◇南日本小学生プログラミング大会
優秀賞 6年 UY
4年 川上ブラザーズ
(UA ES KK SM)
一席 3年 川上こん虫大すき組
(UY TS FY FM)



※ 優秀賞の人は、26日（土）に最終選考会があります。

«1月の主な行事予定»

- 8日（金） 始業式
9日（土） 校内書き初め大会
10日（日） イルミネーション撤去
15日（金） 二分の一成人式（3・4年）
22日（金） 租税教室（6年）
27日（水） 市来中学校体験入学
移動図書（13日、28日）





12月の「川上ブランド」

読書指導

子どもの「どうして?」「読みたい!」「聞いて!」の意欲を育てます。



【たけどん「カッパのヒィヒヨーどん」等】【小牟田さん「あおいしか」等】【蒲池さん「大人マーチ」「クリスマスイブ」】



【俳句の作り方を本で調べる】【健康委員会の紙芝居「ありがとうセッケンマン】】【川上ヨメルンジャー、音読上手だよ】

ICT活用

授業の充実を図るとともに、多様な考え方
にふれさせます。



【プログラミング こうして作ったよ】【川上踊りのゲーム。師匠のお墨付き】 【キッズブログも更新中です。】



【プログラミング大会上位入賞おめでとう】【3年生もローマ字入力にチャレンジ】【2年生はパソコンでお手紙作り】

4つの活動を充実させて、未来を生きる力を育みます。

食農教育

「食」と「農」とのつながり、**教育活動**
がりを学ばせ、心を育てます。



【いい腐葉土になれ】



【寒い朝も水かけをしっかりと】 【麦は筋まきで。早く芽を出してね】



【たまねぎの植え方はこれでいいかな】【じゃがいもの収穫 今年は少ないな】【育てたトウモロコシでポップコーン】

英語教育

国際社会で他者と協働できる子どもを育
てます。



【クリスマスの本を英語で読み聞かせ】 【リズムに合わせて英語で「えび」は?】【Do you have ~? ピザ作りゲーム】



【給食はこんな大きなしゃもじで作るんだ】【今年も版画を頑張ってます】 【原ノ園先生と一緒に新型コロナの勉強】