

いちき串木野市立川上小学校

一生モノのタイピングスキル

校長 北 洋昭

川上小学校では、今年度から火・木曜日の朝に10分間の「スキルアップタイム」を設けています。1人1台のパソコンを活用するための基礎的な力を育成する時間です。1・2年生は、いろいろなソフトでパソコンの使い方に慣れることから始めています。そして、ローマ字を習う3～6年生はタイピング（キーボード入力）の練習をしています。

少し古いデータですが、文部科学省の平成25年の調査によると、小学5年生が1分間に入力できる文字数の平均は5.9文字でした。約10秒で1文字しか打てないのですから、これでは「新しい文房具」としてパソコンを使うのは難しいですね。せめて、1秒に1文字程度の入力スキルは必要です。

さて、小学校に入学すると、正確で美しい文字を書くように、まず正しい鉛筆の持ち方を習い、筆順に気を付けて繰り返し練習します。パソコンでの文字入力も同様で、正しいタイピングの仕方を習い、身に付くまで繰り返し練習することが必要です。そして、タッチタイピング（キーボードを見ないで正しく入力する）ができるようになると、次のようなメリットがあります。



「集中できる」…文字入力に思考を妨げられることがないので、考えることに集中して学習に取り組むことができます。

「よい姿勢でできる」…キーを探して目線が上下することがないので、背筋が伸びた正しい姿勢で学習に取り組むことができます。

「たくさんできる」…作業スピードが速いので、決められた時間にたくさんの学習や作業をすることができます。

このようにメリットの大きいタッチタイピングですが、正しい方法で練習しないと上達しません。その一つがホームポジションです。決まった指で決まったキーを押す方法ですが、はじめは指がうまく動かずに時間がかかります。しかし、根気よく練習を続けると、3か月くらいで劇的に速く文字入力ができるようになります。反対に、数本の指しか使わない我流の方法は、はじめは速く入力できますが、すぐに限界が来てしまいます。

このタッチタイピングは、一度身に付けると、これからずっと役に立つスキルです。授業での活用はもちろん、今後の学力試験はパソコンで行われるものが多くなりますので、すらすらと文字入力ができるのととても有利です。また、上の3つのメリットの“学習”を“仕事”に置き換えてみてください。バリバリ仕事ができる社会人のイメージと重なりませんか。これからの時代を生きる子どもたちには、タイピングスキルは一生モノなのです。

川上っ子

令和3年度 5月号

臨場感あふれる「不審者対応訓練」

5月13日（木）に不審者対応の避難訓練を行いました。校内に不審者が侵入したときに、教師、子どもたちがどのように動き、逃げればよいか考えながら訓練をしました。不審者役の先生の迫真の演技に驚き泣いてしまう子どももいるほど臨場感あふれる訓練になりました。警察の方には、不審者に遭遇した時の対処の方法や、次の防犯のポイントを教えてくださいました。

- ① 進んで大きな声であいさつをしましょう。
 - ② 危ないと感じたら迷わず防犯ブザーを使いましょう。
- 市内でも不審者事案が多数発生しています。学校を中心にご家庭や地域の皆様みんなが協力して子どもたちの安全を守っていきましょう。



授業参観ありがとうございました

5月8日（土）に今年度初めての授業参観をしました。子どもたちは、保護者の方々に参観していただき、張り切って学習に取り組んでいました。子どもたちの頑張りや成長をご家庭でも褒めてあげてください。



川上小を支えてくださる方々 ~よろしくお願ひします~
地域学校協働活動推進委員 田渕 明さん
学校ボランティアの調整をさせていただきます。
川上地区青少年育成補導員兼青少年育成推進員 田中 稔さん
青少年の非行防止及び見回り活動などをしてくださいま
す。

地震・津波から命を守る

4月28日（水）に地震・津波対応避難訓練を行いました。地震発生の放送を聞いた子どもたちは、素早く机の下に潜り、校庭へ避難しました。その後、津波対応として今年度は校舎屋上へ避難しました。消防署の方からいつ・どこで地震が起きても対応できるように心構えをしておくことという話がありました。自分の命は自分で守れる子どもになってほしいですね。



「読書活動」文部科学大臣表彰！

川上小学校のこれまでの読書活動の取組が評価され、令和3年度「子どもの読書活動優秀実践校」文部科学大臣表彰をいただきました。本校の読書活動を支えてくださった、保護者・地域の方々に心から感謝いたします。今後も更なる充実を図ってまいります。



《6月の主な行事予定》

- 1日（火）校内スケッチ大会
- 2日（水）市来小との交流学习
- 4日（金）農業体験活動（粃蒔き）
- 5日（土）小規模4校PTA交流会（中止）
- 9日（水）プール掃除
家庭学習強調週間（～17日）
- 14日（月）幼小中一貫教育全体研修会（4時間授業）
メディアチャレンジ（～20日）
- 16日（水）プール開き
- 21日（月）田植え
- 22日（火）耳鼻科検診
- 23日（水）小中一貫教育乗り入れ授業（5・6年）
- 26日（土）市P連ミニバレーボール大会（予定）
- 27日（日）カヌー教室（川上小プール）
- ※ 移動図書 9日（水） 24日（木）
- ※ 新型コロナウイルスの影響により変更になる場合があります。





5月の「川上ブランド」

4つの活動を充実させて、未来を生きる力を育みます。

読書指導

子どもの「どうして?」「読みたい!」「聞いて!」の意欲を育てます。



【福田さん「みずたまのたび」等】 【榎園さん「かくれみの」等】 【内田さん「3びきのかわいいオオカミ」等】



【大賀さん「にげて さがして」】 【オオテントウは何を食べる?】 【「梅雨のコーナー」雨の日も楽しく】

ICT活用

授業の充実を図るとともに、多様な考え方にふれさせます。



【6年間大切に使います!】 【電子黒板に教科書を映して】 【全校朝会「新型コロナについて考えよう」】



【新聞に川上小のことが載ってるよ】 【雨の日の昼休みはドローン遊び】 【ICT支援員の先生「ここはどうするの?」】

食農教育

「食」と「農」とのつながり、命のつながりを学ばせ、心を育てます。



【グリーンカーテンの準備】 【「〇〇がうまい枝豆!」期待してね】 【タマネギの収穫「どうして小さいのかな?」】



【新玉の味は?「スライスして食べてみよう!」】 【1・2年生は夏野菜を育てます】 【トウモロコシの防風ネットを立てるぞ!】



【今年は梅がたくさんなったよ】 【大麦の収穫「小麦とは粒の形がちがうね」】 【麦を束ねて乾燥!「早く麦茶飲みたいね」】

英語教育

国際社会で他者と協働できる子どもを育てます。



【AETの外園先生と「自分の好きな物」】 【今日の天気は? It's sunny!】 【英語コーナー、LとR正しいのはどっち?】