

かしこく たくましく うるわしく



## 令和6年度 25人のスタート

令和6年度、川上小学校に6人の新入生が入学しました。昨年度に5人が卒業し、児童数は合計25人（特認生14人、区域外通学1人）となりました。入学式には市議会や市教育委員会をはじめとする多くのご来賓や地域の皆様にご出席いただき、心から感謝申し上げます。

また、同日に実施した始業式では、子供たちに次のようなお願いをしました。

新しい学年が始まりました。令和6年度も、友達を大切にする心を育んでほしいです。特に新一年生は、初めての学校生活で不安を抱えて登校しています。何か分からぬことや困っていることがあれば、優しく教え合い、早く友達になってほしいです。また、これまでの友達とも喧嘩にならないように、思いやりのある声かけをして、友情を深めてほしいです。いじめは絶対に許されませんので、みんなが安心して学べる学校づくりに協力してください。

4月も第4週に入ります。私がお願いするまでもなく、下の子の面倒をみるという川上の伝統は、右の記事に掲載したように続いていると思います。

職名	氏名	職名	氏名
校長	牧	養護教諭	原ノ園
教頭	白尾	事務主査	植村
1・2年担任	稻本	司書	田崎
3・4年担任	山口	主事	西別府
5・6年担任	北山	特別支援教育支援員	田丸
たけのこ学級	富岡	SET加配	松崎



学校のきまりを守ろう

自分の体を知ろう 楽しく食事をしよう

## 4/10 後片付けのお手伝い



1年生の給食の後片付けを5・6年生が手伝えます。仲良く並んで歩いています。

## 4/15 一輪車 練習中



朝の体力つくりの様子です。5・6年生は、自分たちが先輩にしてもらったように、1年生にコツを教えていました。

## 4/12 1年生を迎える会



体育館で一年生を迎える会をしました。各学年、工夫を凝らした出し物をしました。

## 4/15 校内放送 教えます



放送委員会になった1年生も英語で校内放送をします。先輩が原稿の読み方や器機の操作を教えます。



3年生の女の子は、1年生の女の子に読み聞かせをしたり、プレゼントを贈ったりしていました。



変更もあります。  
週報などでご確認ください。

- 9日（木）移動図書
- 10日（金）不審者対応避難訓練
- 11日（土）授業参観 子ども会育成会
- 15日（水）交通安全教室
- 18日（土）地区合同転入教職員歓迎会
- 23日（木）移動図書
- 31日（金）春の一日遠足（1～4年）

いちき串木野市 基本目標 (R2~R6年度)  
ふるさとを愛し 夢と志をもち 心豊かでたくましい人づくり

社会の現状と変化

将来の予測が  
困難な時代

少子化、人口減少、  
高齢化

学校教育目標 **自ら学び 共に生きる子供**

国の方針 (R5~R9年度)

持続可能な社会の  
創り手の育成  
日本社会に根差した  
ウェルビーイングの  
向上

かしこく	たくましく	うるわしく
自ら考え解決する子	心身を鍛え自ら行動する子	助け合いと感謝の心をもつ子
つけたい力 課題設定・解決能力 創造力 論理的思考力	つけたい力 主体性 リーダーシップ 表現力 自己実現	つけたい力 協働性 社会貢献意識 チームワーク 自己肯定感
人権感覚 「違いを認めて互いに尊重」		

児童アンケート数値目標

- ・授業がよく分か る … 3.7
- ・友達や自分の考 えを深める … 3.6
- ・進んで発表する … 3.5

川上ならではの  
学習体験を…！

学校経営の努力点

- 1 学習者主体の学びを充実させ、一人一人の資質・能力を高める。
- 2 学び合いの場を提供し、自分や集団の考えを深めたり、広げたりする力を育てる。
- 3 子供同士、子供と教員、学校と家庭との円滑なコミュニケーションを促進・育成する。
- 4 学校と地域のパートナーシップを構築し、子供の成長や学習を支援する。

児童アンケート数値目標

- ・体力つくりに進ん で取り組む … 3.8
- ・友達となかよくす る … 3.8
- ・心のこもったあい さつができる … 3.6

特色ある教育活動 **川上ブランド** 「読書指導・食農教育・英語活動・ICT活用」と 5 つの基本的方針

1 グローバル化する社会の  
持続的な発展に向けて  
学び続ける人材の育成

- ◇英語活動や読書指導の充実  
(指標) 「英語好き」と思う児童の増加  
必読書リスト達成者…100%

2 誰一人取り残されず、  
全ての人の可能性を  
引き出す共生社会の  
実現に向けた教育の実践

- ◇個別・交流学習 (異学年、小規模三校)  
(指標) NRTアンダーアチーバー・ゼロ  
いじめ・不登校・問題行動ゼロ

3 地域や家庭で、  
共に学び支え合う  
社会の実現に向けた  
教育の推進

- ◇食農教育や読み聞かせ活動の充実  
家庭と連携した生活習慣の改善  
(指標) 外部人材 (地域・保護者) の活用度  
メディアチャレンジ…90%以上

4 教育デジタルトランス  
フォーメーション (DX) の  
推進

- ◇ICT活用、プログラミング教育の推進  
(指標) タブレット端末の活用頻度の増加  
校務支援ICT (See-smile等) の活用増加

5 計画の実効性確保のための  
基盤整備・対話

- ◇保護者、学校運営協議会、川上地区コミュニティ推進協議会等  
との連携  
(指標) 意見を反映した状況の改善度

3



子供たちの情操を豊かにする、保護者や地域の方々による「放課後読み聞かせ活動」(毎週木曜日15:30-16:00)



地域の方々とふれあいながら、地域社会や環境への感心を育む「食農教育」(学校田での田植え、稲刈り、脱穀など)



お世話になった人への感謝の気持ちをもち、助け合いや協働の心を育む「集会活動」(感謝集会)

←左は

令和6年度の『学校の基本方針』です。よろしくお願ひします。  
放課後の読み聞かせも募集しています。

やってみたい!と思われた方は、ぜひ学校まで連絡ください。

学校 0996-36-2044 (担当:教頭)

