

# いちき串木野市立川上小学校

## 令和2年度 スタート! ～「自ら学び共に生きる」～

校長 北 洋昭

新1年生2人を迎え10年ぶりの大人数となる19人の児童とともに、川上小学校の令和2年度がにぎやかにスタートしました。新型コロナウイルス感染防止のため、行事の縮小や延期が続く中でも、保護者や地域の方々にはいつも温かいお声かけをいただき、ありがとうございます。

さて、1学期の始業式では子どもたちに「川上小よい子のあいうえお」と学校教育目標の話をしました。新しい学校教育目標「自ら学び共に生きる」に込められた意味と願いについては、PTA総会の際に保護者の方々にも簡単にお話ししましたが、改めてお伝えします。

### **自ら** … 主体性・自主性・計画実行力の育成

夢や目標をもち、実現に向けた計画を立て、自分の頑張りを確認しながら学び続ける子どもに!

### **学び** … 基礎基本の定着と活用する力の育成

教科学習で身に付けた知識や技能を生かし、対話を通して自分の考えを深めたりよりよい答えを見つけ出したりする子どもに!

### **共に** … よりよい人間関係をつくる力の育成

礼儀正しく思いやりの心を持ち、友だちや地域の方々などたくさんの人と関わりながら、協力して活動できる子どもに!

### **生きる** … 健康的に社会に参画する力の育成

メディアと上手につきあい、健康的で規則正しい生活習慣を身に付け、自分の役割に責任をもって粘り強く頑張る子どもに!

令和2年度は、学校教育目標「自ら学び共に生きる」を、児童、教師、保護者、地域の方々みんなの合言葉にして、新しい時代をたくましく生きる川上の子どもたちを育てていきたいと思ひます。御協力をよろしくお願ひいたします。



# 川上っ子

令和2年度 4月号

## 心温まる入学式

薄紅色の桜の花びらが春の暖かな光に照らされて、2人の新1年生の入学を祝福するかのようでした。

新型コロナウイルス感染防止のため来賓・地域の皆様などの御出席を見合わせていただきました。限られた参加者の中でしたが、新入生の2人は、元気な声であいさつするなど、学校生活に期待を抱いている様子でした。

今年度も保護者や地域の方の御協力をいただきながら、学校行事や教育活動の充実に努めて参ります。



## 転入職員紹介

令和2年度教職員人事異動で次の3名の職員が、転入しましたので紹介いたします。

◎ **米盛 直 教頭** (鹿屋市立輝北小学校より)

4年ぶりにいちき串木野市に帰ってきました。緑あふれる川上の地で、子どもたちと一緒に楽しい学校をつくっていきたくと思います。どうぞよろしくお願ひいたします。

◎ **原ノ園 富加 養護教諭** (薩摩川内市立黒木小学校より)

薩摩川内市祁答院町の黒木小学校から来ました。学校に一步入ると、咲き誇る花々とさわやかな風。そして、元気なあいさつで礼儀正しく素直な子どもたち。日々川上小のよさを感じながら過ごしています。児童の皆さんの健康サポーターとして精一杯がんばりますので、どうぞよろしくお願ひいたします。

◎ **下野 友紀 事務職員** (曾於市立諏訪小学校より)

4月から川上小にお世話になることになった下野友紀です。普段は事務室にいますので、何かあったら声をかけてくださいね。川上小の皆さんと楽しい学校生活を送れたらなと思ひていますので、気軽に話しかけてください。よろしくお願ひいたします。

# 生活リズム!

朝の登校指導で体温を聞いた後に、英語であいさつ。「ハロー ハウ アー ユウ」と尋ねると、「アィム グッド」「ファィン (元気です)」と答えてくれる子どもの中に、たまに「スリーピング (ねむたい)」「タイアード (つかれた)」と答える子どももいます。理由は、テレビを見て夜寝るのが遅かったというものでした。学校の生活リズムが、もどっていないのかもしれない。睡眠 朝ご飯は一日の活動の源です。夜ふかしせず早く寝て早く起きる生活リズムの確立が、確立できるよう御家庭でも工夫されてみてください。

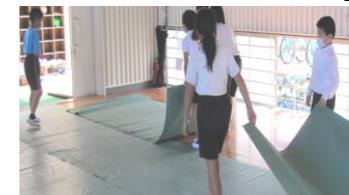
## 19人の元気な川上っ子



【1年生2人 2年生5人 3年生4人 4年生4人 6年生4人】



【朝の体力作り】



【みんなで協力して片付け】

## 《4月後半の主な行事予定》

- 26日(日) PTA茶園作業
- 28日(火) 避難訓練(地震・津波 13:25~) 集団下校

## 《5月の主な行事予定》

- 3日(日) 茶摘み
- 7日(木) 学校運営協議会(予定)
- 9日(土) 授業参観, 緑の少年団総会 茶の袋詰め(9:30~多目的ホール)

※ 新型コロナウイルスの影響で、変更になる場合があります。





# 4月の「川上ブランド」

4つの活動を充実させて、未来を生きる力を育みます。

## 英語教育

国際社会で他者と協働できる子どもを育てます。



【イングリッシュタイムは朝のあいさつの練習をしました】 【英語での校内放送】

## ICT活用

授業の充実を図るとともに、多様な考え方にふれさせます。



【プロジェクターの利用】



【デジタル教科書を利用して説明】



学校ブログ  
子どもたちの学校での様子はブログでもお知らせしています。スマホでみることができます。

## 食農教育

「食」と「農」とのつながり、命のつながりを学ばせ、心を育てます。



【大きく育った麦の土よせ】 【草をぬいて耕す準備】 【種まきの準備 協力してテキパキと】



【種まき 早く芽を出してね】 【土を耕してやわらかくします。初めてくわをにぎる子どもも】

## 読書指導

子どもの「どうして?」「読みたい!」「聞いて!」の意欲を育てます。



【橋口さん「せんたくかあちゃん」等】 【図書室利用のオリエンテーション】 【蒲池さん「びんぼう神様」】

## 学校行事

1年生を迎える会



【新任式 よろしくお願ひします】



【出し物とプレゼントで盛り上がりました】