

いちき串木野市立川上小学校

自ら ~主体性・自主性・計画実行力~

校長 北 洋昭

校舎の2階へ向かう階段の途中に「しようらいの夢」コーナーがあります。全児童の将来の夢と「そのためにがんばること」が書かれたカードを掲示する場所です。これは、市来中校区全体の取組で、川上小・市来小の子どもたちの6年分の将来の夢カードは、卒業時に中学校へ引き継がれます。（市来幼稚園の園児は、小学校に持つて上がります。）

将来の夢については、男の子はスポーツ選手が多いですが、女の子はケーキ屋や保育士、学校の先生、デザイナー、アニメーターなど多様です。また、「そのためにがんばること」の項目は、「〇〇の練習をする」「本をたくさん読む」「家の手伝いをする」など、夢を実現するために今の自分にできることが書いてあります。実は、これは、学校教育目標「自ら学び共に生きる」の「自ら」に大きな関係があります。

「自ら」は、「自分から進んで」という意味ですが、そのためにはまず目標が必要です。それは、将来の夢のように長期のものもあれば、年間や学期ごとの目標もあります。授業の「めあて」は、その学習時間の目標です。

その目標の達成を目指して進んでいくためには、計画が必要です。いつまでに何をどのようにするのか、見通しをもって計画を立てていきます。

そして、実行。計画に沿って進めていきますが、目標に向かって着実に進んでいるか、無理はしていないか、時々立ち止まって振り返ることが必要です。

これらの一連の取組の中で、一番大切なのは、「自分はどこまで頑張っていて、何ができるようになって、これから何をしていかないといけないのか」を、分かっているかということです。その意味で、将来の夢カードは子どもたちに「自ら」を考えさせるためにとても大切な役割を果たしています。

このように自分を客観的に見て、目標をもって学び続けることは、予測が難しいこれからの中をたくましく生きていくためには不可欠な力です。川上小では、子どもたちの「自ら」の力を、川上ブランドをはじめとする様々な教育活動を通して育成していくと考えています。

川上っ子

令和2年度 5月号

さよならヘイホー



川上小学校の人気者だったニワトリのヘイホーが、5月5日に老衰の為天国へ旅立ちました。悲しい出来事ですが、子どもたちが命について考える機会にもなりました。いつも一緒に裏庭を散歩していたキラが残され、少し寂しそうにしている姿を見て、声を掛けてあげたり、草をあげたりしてはげましている子どもたちがたくさんいました。



飼育舎裏に眠っています。子どもたちも手を合わせていました。

川上たんけん隊



20日（水）、1・2年生が校区探検に出かけました。コウ自動車や郵便局、渕脇商店などを見学しました。それぞれの見学場所の方が、仕事について丁寧に説明してくださいました。その後は、自然探索もして何か見付ける度に歓声が上がっていました。川上の魅力を満喫できました。

安心メール登録のお願い 保護者の皆様へ

川上小学校PTA安心メールの御案内です。登録すれば外出先でも早く確実に学校やPTAからの情報を受け取ることができます。子どもたちの安全を守り、学校やPTA活動を円滑に進めるため、保護者全員の登録をお願いします。昨年度登録されている方は、引き続き使用することができます。詳しい登録方法は、配布しました「川上小PTA安心メール登録の仕方」を御覧ください。ご協力をよろしくお願ひします。

«川上茶ができました»

5月5日（火）の茶摘み、5月9日（土）の袋詰めは、保護者や地域の皆様に多数御協力いただきありがとうございました。おかげさまで859袋の川上のお茶ができあがりました。今年は昨年度より量は少し減りましたが、質は苦みのないとてもおいしいお茶になりました。学校又は地域コミュニティで緑茶1袋（90g）500円で購入できます。川上のみんなで力を合わせて作ったお茶をぜひ味わってください。



マスクありがとうございます!

市の女性連からいただいたマスクを子どもたちに配りました。いろいろな模様や大きさがあり、子どもたちに自由に選ばせました。多くの方に本校でのコロナ対策の御協力をいただいております。ありがとうございます。



«6月の主な行事予定»

- 2日（火）スケッチ大会
- 3日（水）市来小との交流学習（中止）
- 4日（木）農業体験活動（糲蒔き）
- 6日（土）小規模4校PTA交流会（中止）
- 10日（水）移動図書
- 14日（日）茶園作業（田淵、税所、内田（将））
- 14日（日）家庭学習強調週間（～19日）
- 14日（日）カヌー教室（川上小プール）
- 17日（水）プール開き
- 19日（金）田植え
- 23日（火）小中一貫教育乗り入れ授業（6年）





5月の「川上ブランド」

読書指導

子どもの「どうして?」「読みたい!」「聞いて!」の意欲を育てます。



【内田さん「こんなもん くえニヤイ】【橋口さん「そらまめくんのベッド」他】【大賀さん「まかしどき！」】



【1年生もヨメルンジャー】 【上手に音読するには?】 【梅の実の季節です】

食農教育

「食」と「農」とのつながり、命のつながりを学ばせ、心を育てます。



【大きく育てなすび、ピーマン】 【ゆがいた豆とご飯を混ぜて出来上がり】 【自分で作ったおにぎり最高！】



【マルチ張りは慣れたもんよ】 【毎朝のお世話でぐんぐん成長】 【猿に取られる前に収穫だ】

4つの活動を充実させて、未来を生きる力を育みます。

ICT活用

授業の充実を図るとともに、多様な考え方方にふれさせます。



【パソコンで書き順の練習】 【曲ごま すごい！】 【コロナ対策 みんなで確認】

英語教育

国際社会で他者と協働できる子どもを育てます。



【新しいALT小屋先生と】 【What animal do you like? I like tiger!】 【英語の絵本も楽しいね】

学校行事・新型コロナ対策



【消毒・手洗いはこまめに】 【授業中の話合いも席を離して対策】

