

いちき串木野市立川上小学校 カムカムイングリッシュタイム～「伝える力」を育てる3～

校長 北 洋昭

What do you want to be? (大きくなったら何になりたい?)

I want to be a pilot! (パイロットになりたい!)

毎週木曜日、放課後子ども教室のイングリッシュタイムの時間。子どもたちがカードゲームをしながら、楽しそうに英語のやりとりをしています。1年生も先生や上級生のまねをしながら、一生懸命話しています。英語を教えてくださいるのは市地域おこし協力隊の後藤香音(かのん)さん。カナダに留学経験があり、英語がペラペラです。



英語教育は「川上ブランド」の取組の一つですが、モットーは、「英語を楽しむ」と「英語で伝える」の2つです。そのために、インプットとアウトプット、そして、日常化を大切にしています。

インプットの中心はイングリッシュタイムです。1月のテーマは「職業」。singer(シンガー), doctor(ドクター), nurse(ナース)などの単語や「What do you want to be?」などの表現を、カノン先生の発音を聞いたりゲームをしたりしながら楽しく覚えます。

アウトプットは主に登校時。登校指導の校長・教頭の英語での問いかけに答えます。Good morning. How are you?から始まり、朝食で食べたものや週末の過ごし方を英語で伝えたり、イングリッシュタイムで学んだ単語や表現の練習をしたりします。

日常化は、毎朝の英語のやりとりをはじめ、子どもたちの行う校内放送も日本語で言った後に英語で言うようにしています。朝や掃除時間に流す音楽も全て英語の歌です。行事等での校長のあいさつもまず英語で語りかけます。毎日、少しずつ続けることで、子どもたちは楽しそうに抵抗なく英語で伝えようとするようになってきました。

そして、ある程度経験を積んだ高学年の希望者は英検5級にチャレンジしています。イングリッシュタイムの時間に別の部屋で単語の読み方や意味を勉強したり、過去の問題を解いたりして1月末の検定に臨みます。

交通機関や情報網が発達し、国際化が更に進むこれからの社会では、どの職業に就くとしても英語の力は必要です。特に、日本人にとって臆することなく英語で「伝える力」を身に付けることは、国際社会でたくましく生きるための大きな武器になります。その基礎となる経験をたくさん積んでほしいと願いながら楽しい英語の取組を続けています。



川上つみ 令和3年度 1月号

校内書き初め大会

1月14日(金)の2・3校時に学校支援ボランティアの皆さん(濱田さん、迫さん、八傘禮さん)を講師にお招きし、校内書き初め大会をしました。丁寧な御指導をいただいて、子どもたちはそれぞれのお題を一筆一筆心を込めて書くことができました。作品は職員室前に展示してありますので、ぜひ御覧ください。



租税教室

1月21日(金)に市税務課の橋口さんを講師にお招きして、租税教室を行いました。税金の仕組みや役割について、詳しく説明してくださり、税金の大切さを学ぶことが出来ました。



市ビブリオバトル大会チャンプ本!

12月27日(月)にアクアホールで市ビブリオバトル大会がありました。5年生のU Aさんが川上小代表として参加し、たくさんの人の前でおすすめの本を、表情豊かに堂々と発表しました。その結果、小学生の部のチャンプ本に選ばれました。工夫と努力の成果です!



ようこそ川上小へ

奈良市立朱雀小学校から6年生のI Sさんが転校してきました。市来小校区からの特認生です。水泳とピアノの得意な女の子です。卒業までの短い期間ですが、川上小でよい思い出をいっぱいつくってほしいですね。

2学期の学校評価から

学校評価アンケートのご協力ありがとうございました。結果を分析し、教育活動を更に充実させてまいります。アンケートの主な結果は下の通りです。

【保護者アンケート】

評価項目	1学期	2学期
子どもは家庭学習に工夫して取り組んでいると思う。	3.2	3.3↑
子どもは心のこもったあいさつや丁寧な言葉遣いができていると思う。	3.1	3.3↑
子どもはテレビ・ゲーム・ネット利用等の時間を守っていると思う。	3.3	2.8↓
子どもは、早寝・早起き・朝ご飯など規則正しい生活ができていると思う。	3.5	3.2↓

【教師用アンケート】

評価項目	1学期	2学期
発達の段階に応じて友だちや先生の話を聞く指導を行った。	3.5	3.2↓
物を大事にするように指導の充実を図った。	3.3	3.2↓
テレビ・ゲーム・ネット利用の時間を守り、自分が立てた計画通りに生活できるように指導の充実を図った。	3.0	3.0
安全に気を付けた生活を送ることができるよう指導の充実を図った。	3.3	3.3

メディア利用については、保護者、教師ともまだ不十分と感じています。2月5日(土)からメディアチャレンジ週間を設定しましたので、親子でメディアの利用の仕方を考え、実践してみてください。家庭学習の取組やあいさつ・言葉遣いがよくなっている点はうれしいことです。

《おめでとう》

◇市本も友だち読書感想文・感想画コンクール

本も友だち賞 2年 MKさん

◇年間読書目標達成賞

2年 HRさん

2年 MKさん



◇2学期多読賞

第1位 4年 FMさん (264冊)

第2位 3年 KHさん (215冊)

第3位 3年 ESさん (206冊)

◇第3回鹿児島キッズプログラミングコンテスト

学年別優秀賞 5年 UAさん

◇第61回新春書き初め会

佳作 5年 SMさん



《2月の主な行事予定》

1日(火)	新1年生一日体験入学・入学説明会
	串木野中入学説明会
5日(土)	メディアチャレンジ週間(～13日)
	家庭学習強調週間(～14日)
11日(金)	建国記念の日
12日(土)	2分の1成人式(3・4年生 2校時)
	校内なわとび大会(3校時)
23日(水)	天皇誕生日
27日(日)	鹿児島キッズプログラミングコンテスト最終審査
28日(月)	P T A役員会
※	移動図書 9日(水) 24日(木)
※	新型コロナウイルスの感染状況によって変更・中止をすることがあります。



6年 OM
【風景を撮影するカメラマン】



5年 HR
【ドングリごまづくり】



5年 KK
【食事中的おじいさん】



5年 ES
【実りの秋 僕の稲刈り】



4年 FY
【家づくりをする大工さん】



5年 UA
【地域に伝わる川上踊り】



4年 UY
【大きく実った桃の収穫】



5年 FY
【小物づくりをする人】



3年 FA
【一輪車の練習がんばってます】



3年 UK
【はじめてのリコーダー】



3年 KH
【折り紙づくり】



3年 ES
【めざせゴール】



5年 SM
【歴史を感じる古い家】



4年 FM
【うでずもうで勝負だ】



4年 TS
【わたしたちの鉄ぼう遊び】



3年 KH
【学校をきれいにするぞ】



3年 IS
【でっかいカボチャができたよ】

川上っ子ギャラリー ～白と黒の世界へようこそ～