



令和7年度がスタートしました 校長 牧 健一

令和7年度がスタートし、川上小学校には4人の新入生が元気に入学してきました。昨年度6人の卒業生を送り出し、全校児童は24人となりました。小規模校ではありますが、その分、子供たち一人一人の個性や成長にじっくりと向き合える、あたたかい教育環境を大切にしていきます。

子供たちには「みんなで楽しい学校をつくろう」ということを伝えています。

ただし、「自分だけが楽しい」という状態では、本当の意味での「楽しい学校」とは言えません。自分勝手な行動やルールを守らない態度は、まわりの子供たちの気持ちを傷つけてしまうこともあります。全員が安心して楽しく過ごすためには、

- ・きまりをきちんと守ること
- ・お互いに思いやりをもって接すること

この2つがとても大切だということを、日々の指導の中で伝えてまいります。

子供たちが「誰にとっても居心地のよい学校」を自らの手でつくっていきけるよう、ご家庭でもお声かけいただけますと幸いです。

また、今年度は、いちき串木野市の第4期教育振興基本計画がスタートしました。基本理念は“「認め」「支え」「学び」とともに未来を創る人づくり”です。本校でも、「自ら学び共に生きる子供」を教育目標に掲げ、子供たちがこれからの社会をたくましく生き抜いていける力を育ててまいります。

そのために、先生方には次の取組を重点的にお願いしました。

1つ目は、「子供が主役の学校づくり」です。子供たちが自ら考え、行動し、成長する機会を提供し、主体性を育てていきます。

2つ目は、「ガイド学習の充実」です。小規模校だからこそできる学びを生かし、主体性とともな協働性を高めていきます。

3つ目は、「ICTの積極的な活用」です。社会の変化を乗り越え、未来の社会の創り手となる資質・能力を身に付けていけるよう取り組んでいきます。

保護者の皆様、地域の皆様と共に、未来を担う子供たちの健やかな成長を支える一年にしてまいります。今年度もどうぞよろしくお願いいたします。



学校のきまりを守ろう

自分の体を知ろう

楽しく食事をしよう

4/8 新1年生初登校



新1年生の初登校。地域のボランティアの方が並んで歩いて登校します。

4/8 2年生といっしょ



1年生は2年生の教室でいっしょに給食を食べます。2年生の先輩が教えてくれます。

4/11 校内放送 教えます



1年生も委員会活動に取り組みます。放送委員会になったら校内放送をします。先輩が原稿の読み方や機器の操作を教えます。

4/15 朝の体力づくり



毎朝8時から朝の体力づくりに取り組みます。一輪車や竹馬に挑戦する1年生を5・6年生がサポートします。



変更もあります。
週報などでご確認ください。

- 8日(木) 移動図書
- 9日(金) 不審者対応避難訓練
- 10日(土) 授業参観 子ども会育成会
- 10日(土) 地区合同転入教職員歓迎会
- 15日(木) 交通安全教室
- 22日(木) 移動図書
- 30日(金) 春の生活科・社会科見学 (1~4年)

1年生初日 はじめての給食!



いちき串木野市 基本理念 (R7~R11年度)
「認め」「支え」「学び」ともに未来を創る人づくり

社会の現状と変化

将来の予測が
困難な時代

少子化、人口減少、
高齢化

国の方針 (R5~R9年度)

持続可能な社会の
創り手の育成

日本社会に根差した
ウェルビーイングの
向上

学校教育目標 **自ら学び 共に生きる子供**

かしこく	たくましく	うるわしく
自ら考え解決する子	心身を鍛え自ら行動する子	助け合いと感謝の心をもつ子
つけない力 課題設定・解決能力 創造力 論理的思考力	つけない力 主体性 リーダーシップ 表現力 自己実現	つけない力 協働性 社会貢献意識 チームワーク 自己肯定感
人権感覚「違いを認めて互いに尊重」		

児童アンケート数値目標

- ・授業がよく分かる ...3.8
- ・友達や自分の考えを深める ...3.5
- ・進んで発表する ...3.8

学校経営の努力点

- 1 学習者主体の学びを充実させ、一人一人の資質・能力を高める。
- 2 学び合いの場を提供し、自分や集団の考えを深めたり、広げたりする力を育てる。
- 3 子供同士、子供と教員、学校と家庭との円滑なコミュニケーションを促進・育成する。
- 4 学校と地域のパートナーシップを構築し、子供の成長や学習を支援する。

児童アンケート数値目標

- ・体力づくりに進んで取り組む ...3.6
- ・友達となかよくする ...3.7
- ・心のこもったあいさつができる ...3.5

川上ならではの
学習体験を...!

特色ある教育活動 **川上ブランド** 「読書指導・食農教育・英語活動・ICT活用」と5つの基本方針

1 グローバル化する社会の持続的な発展に向けて学び続ける人材の育成

◇英語活動や読書指導の充実
(指標) 「英語好き」と思う児童の増加
必読書リスト達成者...100%

2 誰一人取り残されず、全ての人の可能性を引き出す共生社会の実現に向けた教育の実践

○個別・交流学習 (異学年、小規模三校)
(指標) NRTアンダーアチーバー・ゼロ
いじめ・不登校・問題行動ゼロ

3 地域や家庭で、共に学び支え合う社会の実現に向けた教育の推進

◇食農教育や読み聞かせ活動の充実
家庭と連携した生活習慣の改善
(指標) 外部人材 (地域・保護者) の活用度
メディアチャレンジ...90%以上

4 教育デジタルトランスフォーメーション (DX) の推進

◇ICT活用、DXの推進
(指標) タブレット端末の活用頻度の増加
校務支援ICT (See-smile等) の活用増加

5 計画の実効性確保のための基盤整備・対話

○保護者、学校運営協議会、川上地区コミュニティ推進協議会等との連携
(指標) 意見を反映した状況の改善度



子供たちの情操を豊かにする、保護者や地域の方々による「読み聞かせ活動 (朝活動、毎週木曜日15:30-16:00)」



地域の方々とふれあいながら、地域社会や環境への感心を育む「食農教育」 (学校田での田植え、稲刈り、脱穀など)



お世話になった人への感謝の気持ちを持ち、助け合いや協働の心を育む「集会活動」 (感謝集会)

←左は
令和7年度の『学校の基本方針』です。よろしくお願ひします。
放課後の読み聞かせも募集しています。
やってみたい!と思われた方は、ぜひ学校まで連絡ください。
学校 0996-36-2044 (担当:教頭)

