



自己実現と主体性の基盤

校長 牧 健一

5月15日（水）昼休みの校庭は、青空と子供たちがよく映えていました。

毎週水曜日の昼休みは、今年も「みんなと遊ぶ日」になりました。この日は6年生が「しっぽ鬼」を提案しました。紅白2チームにわかれ、相手チームのしっぽをたくさんとった方が勝ちになる遊びのようです。

私は正面玄関のひさしにパイプ椅子を出し、カメラを手に眺めていました。

1年生にしっぽをつけてあげる5・6年生。一方で、遊びがはじまると、自分より年下の子のしっぽを集中してとるお子さんもあらわれました。



しっぽをとられたお子さんがしょんぼりしていると、すかさず味方チームの5・6年生が自分がとったしっぽをその子にわたします。（さて、5・6年生は、どうするかな）

6年生は「2回戦は、同級生か年上のしっぽしかとれないルールにしまあす！」と提案しました。さすがです、5・6年生！

下級生も大満足の昼休みになったようです。昔の郷中教育の教えである『後輩を育てる』が今も伝わるような風土は、川上のよき伝統です。

集団への所属意識が満たされると、個人の自己実現の欲求や主体性が高まる

これは私が大学時代に教育学部の講義で教わった、古い心理学の学説です。

川上小学校は、過去三年間、いじめ・不登校・問題行動の認知件数は0件、学力面でもよい成果を上げています。その基盤は、大人たちの背中と、このような子供たちの姿勢です。また、基盤をつくる学びの場を提供するため、川上小では、昔から「特色ある教育活動」にも力を入れています。主な活動を裏面に紹介しますので、ぜひ、ご覧になってください。



時間を大切にしよう
歯を大切にしよう

川上の教育を支えてくださる人たちの紹介

● 川上小学校PTA役員

総務	研修	事業	保健・生活指導
PTA会長 Web版氏名省略 副会長	部長 副部長	部長 副部長	部長 副部長

● 学校運営協議会

(川上コミュニティ協議会会長)
(お話カンガルー)
(元PTA会長, 川上踊師匠)
(元PTA会長, 川上踊唄者)
(現PTA会長)



昨年のPTA活動より（夏休み親子キャンプ）

● 青少年育成推進委員

● 地域学校協働活動推進員

● 県スクール・カウンセラー

● 教育委員会学校教育課（川上担当職員）

(スクール・ソーシャル・ワーカー)
(スクール・カウンセラー)
(スクールガード・リーダー)
(ALT)
(AET)



変更もあります。
週報などでご確認ください。

3日（月）校内スケッチ週間
（～8日（土））

4日（火）粃まき（農業体験）

5日（水）プール掃除（5校時）
市P連単P会長会

6日（木）市来小との交流学習

14日（金）プール開き（3校時）

16日（日）カヌー教室13：00-

20日（木）移動図書
県移動講座（本校会場）

21日（金）田植え（農業体験）予定

26日（水）租税教室

読書指導

～子供たちの情操を豊かに～



読み聞かせの感想発表(毎回)

必読書達成の表彰(全校朝会)

地域有志や保護者による読み聞かせ
(朝8:30-8:45, 毎週火曜日15:30-16:00)

子供たちの情操を豊かにするための活動に取り組みます。
読書ボランティア募集中です。

食農教育

～ふるさとを愛し、自然への感謝を～



学校園のお世話

地域の方々とふれあいながら、学校田でのもち米栽培

「種から食べるまで」が合言葉

地域の方々とふれあいながらの作業を心待ちにしています!

令和6年度も
取り組みます!

特色ある教育活動

川上ブランドの紹介

「読書指導・食農教育・英語活動・ICT活用」

川上小学校では、令和2年度より「川上ブランド」を立ち上げ、地域と家庭と共に子供を育て、子供の主体性や自己実現力の向上をめざす、教育活動に取り組んでいます。

英語活動

～グローバル化する社会に向けて～



英語の学習会(木曜日放課後)

英検サポート(希望者)

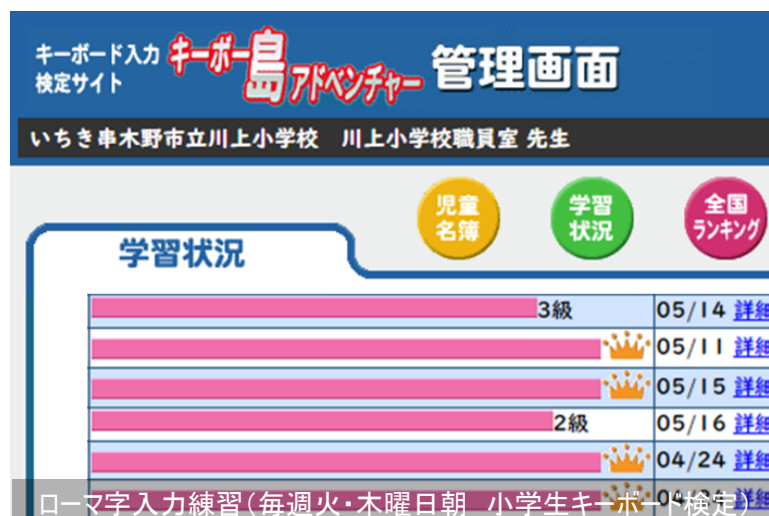
英語に慣れ親しむ、英会話活動(毎朝 イングリッシュタイム復習等)

高学年の放課後イングリッシュタイムのカリキュラムは
右のQRコードでお確かめください。
(英検希望者には家庭学習のサポートを行います)



ICT活用

～Society 5.0時代への対応を～



日常的なタブレット活用の推進

タブレットの持ち帰り学習(週末)

学習の基盤的なツールとしてのICT活用を推進します。
(R6年度以降の鹿児島学力・学習状況調査のCBT化に向けて、キーボード入力を練習します。原則3年生以上)

CBTとは「Computer Based Testing(コンピュータ ベースド テスティング)」の略称で、コンピュータを使った試験方式のことです。