

6年	理科	4月	単元名『地球と私たちの暮らし』	全 / 2
ねらい	人を含めたいろいろな生き物が地球からどのような恵みを受けて生きているのか、地球の変化が私たちの暮らしにどのように影響するのか、私たちの暮らしが地球にどのように影響するのかについて考える。			
活用場面	展開			
活用の仕方	1 「人の暮らしによって、生き物の住む環境はどのように変わってきたのか、詳しく知りたい。」			
参考図書	(環境破壊・温暖化現象などの資料や本) 大気汚染から地球をまもれ (3845) わたしたちの水があぶない! (3848) 21世紀子ども百科 地球環境館 (5530)			
活用分類	興味・関心喚起型	<input type="radio"/>	理解型	<input type="radio"/>
			発展型	<input type="radio"/>
				表現型

6年	理科	4月	単元名『地球と私たちの暮らし』	2 / 2
ねらい	人を含めたいろいろな生き物が地球からどのような恵みを受けて生きているのか、地球の変化が私たちの暮らしにどのように影響するのか、私たちの暮らしが地球にどのように影響するのかについて考える。			
活用場面	単元の終末			
活用の仕方	1 単元のまとめをする 2 「宇宙飛行士の毛利衛さんや、宇宙飛行士のこと宇宙のことを調べてみたい。」			
参考図書	小学館の図鑑 NEO 宇宙 (7375) 21世紀子ども百科 宇宙館 (5137) 絵でみる宇宙大地図 THE SPACE ATLAS (5187) ビジュアル理科事典 (7982)			
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	
			発展型	<input type="radio"/>
				表現型

6年	理科	4月	単元名『物の燃え方と空気』	1 / 7
ねらい	物が燃え続けるには、空気が絶えず入れ替わる必要があることを知る。			
活用場面	終末			
活用の仕方	1 物が燃え続けるには、絶えず空気が入れかわる必要があるとまとめる。 2 「キャンプでの飯盒炊飯などの時の、火のつけ方の方法と空気との関係を調べてみよう。」			
参考図書	(野外活動の本。蒔きなどへの火のつけ方について書かれた本や資料) 科学の実験 (7368)			
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	<input type="radio"/>
			発展型	<input type="radio"/>
				表現型



6年	理科	4月	単元名『物の燃え方と空気』					3 / 7
ねらい	窒素・酸素・二酸化炭素のうち、物を燃やすはたらきがある気体はどれなのかを知る。							
活用場面	終末							
活用の仕方	1 酸素には物を燃やすはたらきがあり、窒素や二酸化炭素には物を燃やすはたらきがないことをまとめる。 2 「窒素や酸素、二酸化炭素以外には、どんな気体があるのだろうか。調べてみよう。」							
参考図書	ビジュアル理科事典 (7982)							
活用分類	興味・関心喚起型		理解型		発展型	○	表現型	

6年	理科	4月	単元名『物の燃え方と空気』					3 / 7
ねらい	窒素・酸素・二酸化炭素のうち、物を燃やすはたらきがある気体はどれなのかを知る。							
活用場面	終末							
活用の仕方	1 酸素には物を燃やすはたらきがあり、窒素や二酸化炭素には物を燃やすはたらきがないことをまとめる。 2 「避難訓練（火災）でよく聞く一酸化炭素という気体について詳しく調べたい。」							
参考図書	(生き物に害のある気体が説明してある本。一酸化炭素・硫化水素など) ビジュアル理科事典 (7982)							
活用分類	興味・関心喚起型		理解型		発展型	○	表現型	

6年	理科	4月	単元名『物の燃え方と空気』					7 / 7
ねらい	物が燃えるときに必要な物や物が燃えた後の空気の変化を調べ、酸素は物を燃やすはたらきがあり、物が燃えると酸素の一部が使われて二酸化炭素になること、物の質的变化について知る。							
活用場面	単元の終末							
活用の仕方	1 単元のまとめをする。 2 「金属を燃やしたときの色をくわしく調べてみたい。」							
参考図書	科学の実験 (7368)							
活用分類	興味・関心喚起型		理解型		発展型	○	表現型	

6年	理科	5月	単元名『動物のからだとはたらき』					2 / 9
ねらい	食べ物に含まれている養分（でんぷん）が、どのようにして変化して、体内に取り入れられているのか知る。							
活用場面	導入							
活用の仕方	1 ご飯つぶの中には、でんぷんがふくまれていることを知る。 2 「でんぷんって何なのだろうか？ 調べてみよう。」							
参考図書	ビジュアル理科事典 (7982)							
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	○	発展型	○	表現型	

6年	理科	5月	単元名『動物のからだのはたらき』	9 / 9			
ねらい	消化・呼吸・血液循環に関わる体内の各器官のつくりとはたらきについて知る。						
活用場面	単元の終末						
活用の仕方	1 単元のまとめをする。 2 「学習した臓器以外の臓器（膵臓、腎臓など）についても知りたい。」						
参考図書	実物大人体図鑑①～③（7540） 人体絵本―めくってわかるからだのしくみ―（6092） ひとのからだ（7897） からだと病気の本⑤呼吸をする（405） からだと病気の本④消化する・呼吸する（404）						
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	発展型	○	表現型	

6年	理科	5月	単元名『植物のからだのはたらき』	9 / 9			
ねらい	植物には水の通り道があり、根から吸い上げられた水は主に葉から蒸散していること、葉に日光が当たるとでんぷんをつくることを知る。						
活用場面	単元の終末						
活用の仕方	1 単元のまとめをする。 2 「植物の葉のつき方には日光の当たり方の工夫の他に何があるのだろうか？」 （水を集める工夫。純粋に葉の付き方でもよい。互生・対生・輪生・根生）						
参考図書	（葉の不思議，工夫が分かる本。葉の付き方が分かる本） ビジュアル理科事典（7982） 小学館の図鑑NEO植物（6925）						
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	発展型	○	表現型	

6年	理科	7月	単元名『生き物のくらしと環境』	3 / 6			
ねらい	人や動物の食べ物の元は植物であり、「食べる」「食べられる」の関係でつながっていることを知る。						
活用場面	終末						
活用の仕方	1 生き物同士は「食べる」「食べられる」の関係があり，食物連鎖ということなどをまとめる。 2 「外国の生き物がの国内に持ち込まれ，もともといた生き物が減ってきていることを，くわしく知りたい。」						
参考図書	（外来種の問題点，日本固有種の絶滅危惧種について分かる本） 絶滅動物調査ファイル（6770）						
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	発展型	○	表現型	



6年	理科	7月	単元名『わたしの研究』	全／2				
ねらい	これまでの学習や生活の中で、不思議だと思うこと、調べてみたいと思うことを研究しまとめる。							
活用場面	学習活動全般							
活用の仕方	1 調べてみたい課題（テーマ）を決める。 2 「調べ方やまとめ方は、どうすればいいのだろうか？ 手がかりをさがそう。」							
参考図書	わたしたちの理科研究，自由研究の写し 学研の図鑑 理科の自由研究（4525） ふしぎ？なぜ？大図鑑（8888） 東工大サイエンステクノの理系脳を育てる工作教室（6973） なりきり youtuber（7627）							
活用分類	興味・関心喚起型	<input type="radio"/>	理解型	<input type="radio"/>	発展型		表現型	<input type="radio"/>

6年	理科	9月	単元名『月の形と太陽』	2／6				
ねらい	太陽と月の表面の様子や見え方について資料などで調べ，太陽と月を比較しながらそれぞれの表面の様子をまとめる。							
活用場面	終末							
活用の仕方	1 太陽は，自ら強い光を放っていること，月の表面は岩や砂でおおわれており，クレーターというくぼみがあることなどをまとめる。 2 「月などを観測している人工衛星は，どんな物なのだろうか？」							
参考図書	人工衛星のひみつ（5261）							
活用分類	興味・関心喚起型		理解型		発展型	<input type="radio"/>	表現型	

6年	理科	9月	単元名『大地のつくり』	3／8				
ねらい	地層はどのようにできているのか調べ，水のはたらき・火山のはたらきによってできていることを知る。							
活用場面	展開							
活用の仕方	1 双眼実体顕微鏡を利用しながら火山灰を観察する。 2 「火山灰のつぶって何なのだろうか？ 調べてみよう。」							
参考図書	なぜ？どうして？科学の図鑑（6773） 学研の図鑑 地球（938）							
活用分類	興味・関心喚起型		理解型		発展型	<input type="radio"/>	表現型	

6年	理科	10月	単元名『変わり続ける大地』	全／4				
ねらい	地震と火山の噴火による大地の変化について調べ，その様子を知る。							
活用場面	展開							
活用の仕方	1 地震や火山の噴火によって大地はどのように変化するのだろうか。（調べる計画） 2 「図書室の図鑑や本で調べてみよう。」							
参考図書	調べて学ぶ地球と天気「地震はなぜおきる」（8101） 地震・津波防災のひみつ（7497） MOVEまるみえ図鑑（8101） 小学館の図鑑NEOくらべる図鑑（5048） 火山をさぐる（872） よくわかる火山のしくみ（7444） 地震はなぜおきる（871）							
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	<input type="radio"/>	発展型	<input type="radio"/>	表現型	

6年	理科	10月	単元名『変わり続ける大地』	全／4				
ねらい	地震と火山の噴火による大地の変化について調べ、その様子を知る。							
活用場面	展開							
活用の仕方	1 地震や火山の噴火によって大地はどのように変化するのだろうか。(調べる計画) 2 「桜島が大噴火をして陸続きになったときの様子を調べてみたい。」							
参考図書	桜島大噴火写真集 (5250)							
活用分類	興味・関心喚起型		理解型		発展型	○	表現型	

6年	理科	10月	単元名『変わり続ける大地』	4／4				
ねらい	地震と火山の噴火による大地の変化について調べ、その様子を知る。							
活用場面	単元の終末							
活用の仕方	1 単元のまとめをする。 2 「火山の恵みとして地熱発電所があったけど、どんな仕組みで発電しているのだろうか？ 調べみたい。」							
参考図書	学研の図鑑 電気 (4532) ドラえもん科学ワールド エネルギーの不思議 (6776)							
活用分類	興味・関心喚起型		理解型		発展型	○	表現型	

6年	理科	10月	単元名『てこのはたらき』	7／9				
ねらい	てこが水平につりあう時のきまりを知り、てこを利用した道具の仕組みや使い方を考えることができる。							
活用場面	終末							
活用の仕方	1 てんびんについてまとめ、上皿てんびんで物の重さを比べたり、はかったりする。 2 「上皿てんびん以外で、てんびんの仕組みを使った重さを量る道具を調べてみよう。」							
参考図書	(昔の計量器具で、てんびんの仕組みを使った物が掲載されている本) 科学の実験 (7368)							
活用分類	興味・関心喚起型		理解型		発展型	○	表現型	

6年	理科	11月	単元名『電気と私たちの暮らし』	2／12				
ねらい	発電所では、どのようにして電気がつくられているのか調べ、発電機(モーター)の軸を回すと発電することを知る。							
活用場面	終末							
活用の仕方	1 モーターのじくを回すと発電することをまとめる。 2 「いろいろな発電所の発電の仕組みをくわしく調べてみたい。」							
参考図書	(発電所の仕組みが分かる資料。火力・水力・風力・原子力・地熱発電所等) LEDのひみつ (6899)							
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	○	発展型	○	表現型	

6年	理科	11月	単元名『電気と私たちの暮らし』	2 / 12				
ねらい	手回し発電機や光電池にいろいろな器具を適切に接続して、電気を作り、作った電気を利用できることを調べ、まとめることができる。							
活用場面	終末							
活用の仕方	1 光電池を使って電気を作る活動をする。 2 「光電池に日光が当たると電気が発生する仕組みはどうなっているのだろうか？」							
参考図書	太陽電池のひみつ (5033) なぜ? どうして? 科学の図鑑 (6773)							
活用分類	興味・関心喚起型		理解型		発展型	○	表現型	

6年	理科	12月	単元名『電気と私たちの暮らし』	12 / 12				
ねらい	手回し発電機や光電池にいろいろな器具を適切に接続して、電気を作り、作った電気を利用できることを調べ、まとめることができる。プログラミングを通して電気の効率的な使い方を考える。							
活用場面	終末 (プログラミング内容の導入場面)							
活用の仕方	プログラミングの実例やプログラムの役割を知ることで、プログラムの作成の参考にする。							
参考図書	・プログラミング教室 (7976) ・コンピューターとプログラミング (8248) ・スクラッチプログラミングの図鑑 (7979) ・わいわいタブレットプログラミング (7978) ・ルビィのぼうけん こんにちは! プログラミング (7977)							
活用分類	興味・関心喚起型		理解型		発展型	○	表現型	

6年	理科	1月	単元名『水溶液の性質とはたらき』	1 / 17				
ねらい	身のまわりにはどんな水溶液があるのかを考え、食塩・石灰水・アンモニア水・塩酸・炭酸水にはどんな違いがあるのかを調べる。							
活用場面	導入							
活用の仕方	1 5種類の水溶液にはどんなちがいがああるのか調べる学習であることを知る。 2 「塩酸とアンモニア水って、どんな水溶液で、どんな所に使われているのだろうか? 調べてみたい。」							
参考図書	ビジュアル理科事典 (7982)							
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型		発展型	○	表現型	

6年	理科	1月	単元名『水溶液の性質とはたらき』	7 / 17				
ねらい	水溶液は、酸性・中性・アルカリ性に仲間分けができることを知る。							
活用場面	導入							
活用の仕方	1 水溶液の違いを調べるには、水溶液をリトマス紙につけて、リトマス紙の色の変化を調べる方法があることを知る。 2 「リトマス紙って何なのか調べたい。」							
参考図書	科学の実験 (7368) なりきり youtuber 実験 (7027) 紫キャベツカラフル焼きそばをつくろう (7627)							
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	○	発展型	○	表現型	

6年	理科	2月	単元名『地球に生きる』				全／9	
ねらい	人の生活と環境との関わりを調べる活動を通して，人と環境との関わりについての理解を図る。							
活用場面	導入							
活用の仕方	人や他の生物が地球で暮らし続けるための環境保全に対する取り組みについて，図書室の本や資料を使って調べる。							
参考図書	<ul style="list-style-type: none"> ・燃料電池車のひみつ（1041） ・21世紀子ども百科 地球環境館（5530） ・今こそエネルギーの危機⑤みんなの未来とエネルギー（7452） ・地球の環境問題シリーズ 							
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	○	発展型	○	表現型	

