

令和5年度 長南町立長南中学校 第2回学校評価結果について

令和6年3月22日
長南町立長南中学校

陽春の候、保護者のみなさまにおかれましては、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に対し、ご理解・ご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、先月実施しました生徒と保護者による学校評価アンケートの結果につきましてお知らせいたします。アンケート結果をもとに今後の教育活動の改善に努めてまいります。保護者の皆様には引き続きご支援いただくようお願いいたします。また、ご家庭でのご指導の参考にしていただければ幸いです。

アンケート実施 令和6年2月
アンケート回収率 生徒…84.4% 保護者…62.3%

1 はじめに

(1) 学校教育目標

郷土を愛し、未来を拓く創造的な知性と体力を身につけた心豊かな生徒の育成

(2) 学校教育目標を実現させるための重点

- ① 確かな学力の定着
 - ・分かる授業の実践 ・思考力、判断力、表現力の育成 ・教職員の専門性、指導力の向上
- ② 健康・安全教育の充実
 - ・健康第一、体力の増進 ・食育の充実 ・安全教育の充実 ・安心安全な施設設備の整備と環境美化の推進
- ③ 豊かな人間性の育成
 - ・道徳教育の充実 ・公共マナー、生活規律の遵守と情報モラルの指導の徹底 ・心の通う挨拶と黙礼の実施
- ④ 信頼される学校づくり
 - ・子どもの夢や目標、活力ある姿の実現 ・学校・学年だより、HP等、積極的な情報発信 ・学校公開への保護者・地域参加を推進
- ⑤ 郷土を愛する心の育成
 - ・郷土学習の充実 ・地域の人材活用 ・キャリア教育の充実 ・コミュニティ・スクールの推進
- ⑥ 小中一貫教育の充実
 - ・9年間を通した学び(学力面)と育ち(生活面)の連続性を重視した教育の推進 ・小中連携した教育活動の推進

2 生徒・保護者による経営の観点別評価

(1) 生徒アンケートの一覧（肯定的な意見の割合）

「そう思う」+「ややそう思う」の割合		1年	2年	3年	全校
1	学校生活が楽しい。	91.9	91.2	86.5	89.8
2	仲の良い友だちがいる。	100.0	100.0	97.3	99.1
3	学校だよりや学年だより、ホームページなどを読んでいる。	35.1	61.8	40.5	45.4
4	学校の施設・設備は整っている。	91.9	100.0	86.5	92.6
5	交通ルールを守り安全に登下校している。	91.9	97.1	97.3	95.4
6	授業に意欲的に取り組んでいる。	91.9	88.2	89.2	89.8
7	授業中に自分の意見や考えを言える。	59.5	82.4	59.5	66.7
8	計画的に家庭学習をしている。	67.6	76.5	64.9	69.4
9	家庭で読書をしている。	45.9	17.6	29.7	31.5
10	あなたの能力や努力は適切に評価されている。	75.7	91.2	86.5	84.3
11	挨拶や礼儀、マナーなどが身についている。	100.0	100.0	91.9	97.2
12	悩みを相談できる先生がいる。	86.5	88.2	67.6	80.6
13	あなたのクラスにはいじめがない。	86.5	94.1	86.5	88.9
14	インターネットやスマートフォン、SNS等を正しく使うことができる。	97.3	94.1	100.0	97.2
15	清掃や奉仕作業などに積極的に取り組んでいる。	91.9	100.0	94.6	95.4
16	小学生と接する機会が増えた。	29.7	14.7	10.8	18.5
17	運動会などの学校行事に意欲的に取り組んでいる。	81.1	97.1	91.9	89.8
18	部活動に意欲的に取り組んでいる。(いた。)	83.8	85.3	86.5	85.2
19	自分を理解し、進路について考えている。	81.1	91.2	100.0	90.7
20	長南中学校の生徒で良かった。	86.5	91.2	91.9	89.8

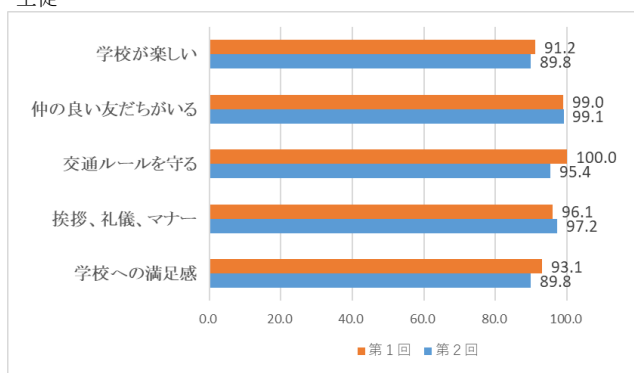
(2) 保護者アンケートの一覧（肯定的な意見の割合）

「そう思う」+「ややそう思う」の割合		1年	2年	3年	全校
1	お子さんは楽しく学校生活を送っている。	95.2	85.7	90.9	90.1
2	お子さんは仲の良い友だちがいる。	95.2	92.9	95.5	94.4
3	学校は各種たよりやホームページで情報を提供している。	95.2	92.9	95.5	94.4
4	学校の施設・設備は整っている。	95.2	92.9	100.0	95.8
5	学校は事故防止や登下校の安全に努めている。	76.2	89.3	100.0	88.7
6	学校は保護者と連絡を密にしている。	85.7	89.3	95.5	90.1
7	学校は生徒が授業に意欲的に取り組むよう指導している。	90.5	82.1	95.5	88.7
8	学校は生徒が自分の意見や考えをしっかりと伝えるように指導している。	90.5	71.4	95.5	84.5
9	お子さんは計画的に家庭学習に取り組んでいる。	71.4	42.9	59.1	56.3
10	お子さんは家庭で本をよく読んでいる。	14.3	14.3	13.6	14.1
11	学校は生徒の能力や努力を適切に評価している。	81.0	78.6	90.9	83.1
12	お子さんは挨拶や礼儀、マナーなどが身についている。	95.2	82.1	81.8	85.9
13	学校は生徒の悩みに適切に対応している。	71.4	64.3	81.8	71.8
14	学校はいじめのない学校づくりに努めている。	90.5	71.4	95.5	84.5
15	お子さんはインターネットやスマートフォン、SNS等についてルールを決めて使用している。	90.5	64.3	45.5	66.2
16	学校は校内の環境美化に取り組んでいる。	95.2	96.4	100.0	97.2
17	お子さんは小学生と接する機会が増えた。	28.6	39.3	31.8	33.8
18	お子さんは運動会などの学校行事に意欲的に取り組んでいる。	95.2	89.3	90.9	91.5
19	お子さんは部活動に意欲的に取り組んでいる。	95.2	78.6	81.8	84.5
20	学校は職業観や勤労観の育成等、キャリア教育を熱心に行っている。	71.4	85.7	77.3	78.9
21	お子さんは長南中学校の生徒で良かった。	95.2	82.1	86.4	87.3

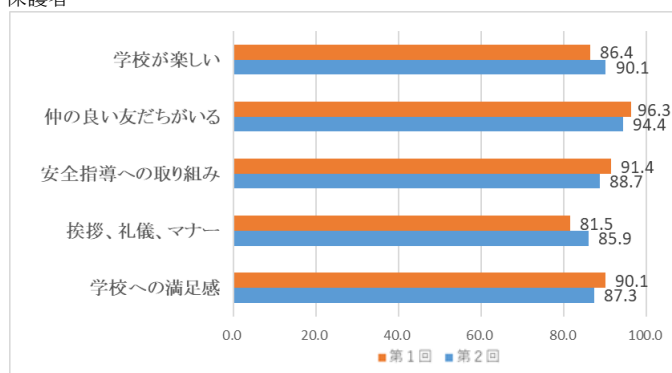
3 生徒・保護者による経営の観点別評価（令和6年2月と令和5年12月の比較）

(1) 学校生活について

生徒



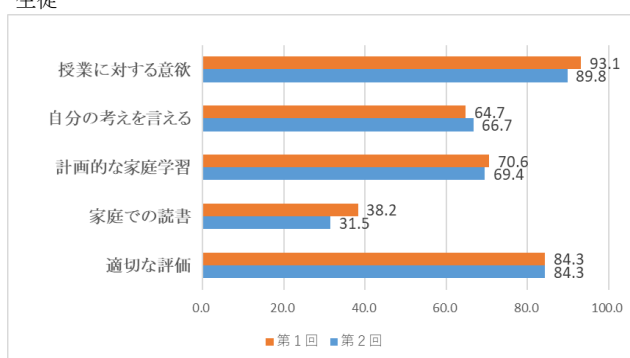
保護者



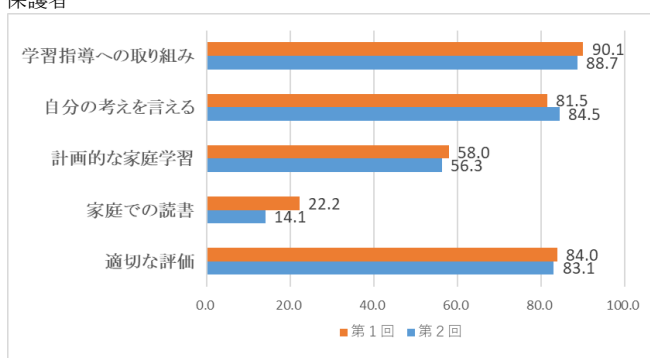
学校生活については、肯定的に捉えている割合が全体的に高くなっています。そうした中で、交通ルールを守るという点で数値が低下し、同様に安全指導への取り組みも低下している点が気になります。引き続き、交通ルールの遵守や登下校の指導に力をいれていきたいと思えます。

(2) 学習について

生徒



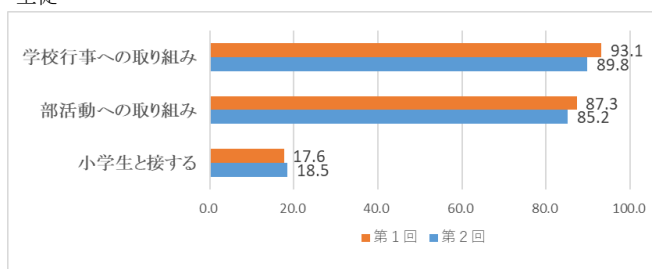
保護者



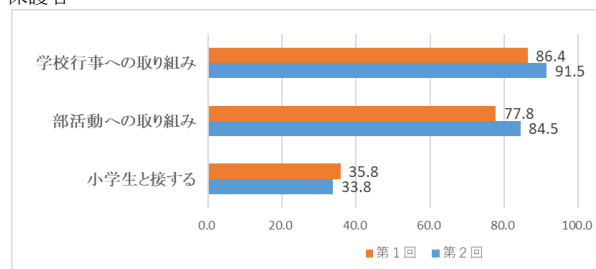
学習については、授業中に自分の意見を発表することのできる生徒の割合が増えてきました。家庭学習に関しては、家庭学習の重要性を説くとともに、具体的な取り組み例を紹介するなど、家庭学習を促していきたいと思えます。

(3) 特別活動について

生徒



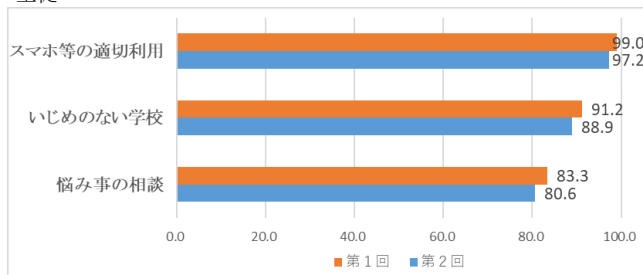
保護者



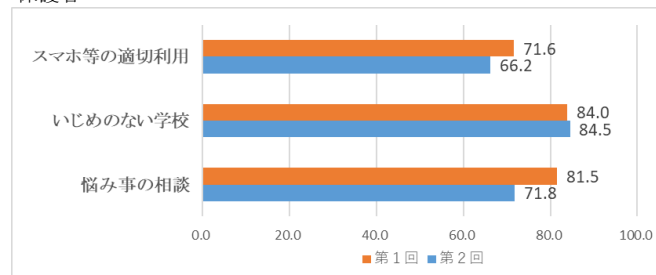
生徒の学校行事や部活動に関する数値が低下しているのは、時期柄、主たる学校行事が減ったこと、日没の関係から活動時間が減っていることが要因と考えられます。小中一貫校としては、小学生との関わりについては重要課題の1つであり、今後もその在り方を模索してまいります。

(4) いじめ、相談について

生徒



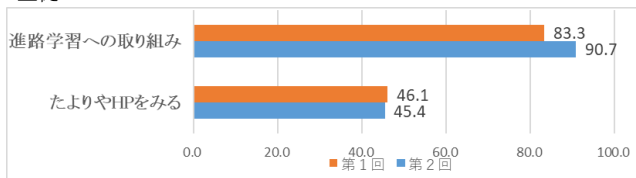
保護者



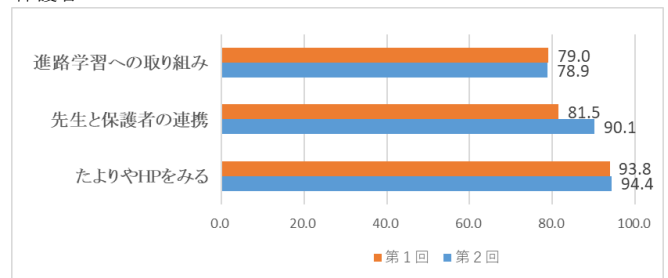
スマホ等の適切な利用に関しては、生徒と保護者の意識に違いが見受けられます。プライベートの問題もあり、踏み込んだチェックや指導がしづらいところではありますが、情報モラルやテラシーなど、安全にスマホ等を使用するための教育活動を今後も継続してまいります。

(5) キャリア・家庭との連携について

生徒



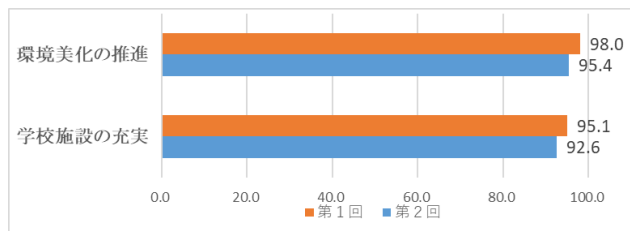
保護者



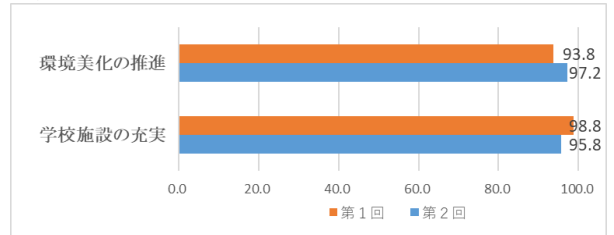
今年度は、多くの地域の企業や事業主様のご理解・ご協力を得て、2年生が職場体験学習を行いました。今後もキャリア教育の充実を図るとともに、保護者の方々との連携も密にしていきたいと思います。

(6) 設備・環境について

生徒



保護者



設備や環境につきましては、生徒、保護者ともに高評価をいただいています。今後も環境整備に努めてまいります。

4 保護者からのご意見

多くのご意見や感想をいただき、ありがとうございました。以下のような内容でした。

- ①学校生活について 5件
- ②キャリア・家庭との連携について 2件

5 今後の学校の対応について

保護者からのご意見は、職員全体で問題点を共有し、改善していくように努力します。

①学校生活について

一緒に登校する生徒がいないため、登下校時の安全性に不安があり、スクールバスへの乗車を検討してほしいとの声がありました。いただいた声を教育委員会へ伝えるとともに、登下校指導で注意を促してまいります。

②キャリア・家庭との連携について

進路の決定に際しては、本人やご家庭の意向を尊重しつつ、進路相談をこまめに実施して助言を行っております。今後も丁寧な指導を心がけてまいりますので、不安なこと、不明なことがございましたら、遠慮なく担任や進路指導主任にご相談ください。