

# 令和2年度 長南町立長南中学校 学校評価結果について

令和3年2月19日  
長南町立長南中学校

保護者の皆様におかれましては、日頃より本校の教育活動に対し、ご理解・ご協力を賜り、誠にありがとうございます。さて、過日実施しました生徒と保護者による学校評価アンケートの結果につきましてお知らせいたします。評価結果をご一読いただき、さらにご支援いただけましたら幸いです。なお、昨年度、アンケートに「クラスと出席番号を書くのでは、書きたいことが書けないのではないのでしょうか。」というご指摘をいただき、本年度より無記名で実施しております。

アンケート実施期間	令和3年2月
アンケート回収率	生徒…86.4% 保護者…95.2%

## 1 はじめに

### (1) 学校教育目標

郷土を愛し、未来を拓く創造的な知性と体力を身につけた心豊かな生徒の育成

### (2) 学校教育目標を実現させるための重点

- ① 確かな学力の定着  
○授業規律の徹底 ○分かる授業の実践 ○思考力、判断力、表現力の育成と「主体的・対話的で深い学び」の研究及び実践
- ② 健康・安全教育の充実  
○健康第一、体力の増進 ○食育の充実 ○安全教育の充実 ○安心安全な施設設備の整備と環境美化の推進
- ③ 豊かな人間性の育成  
○道徳教育の充実 ○公共マナー、生活規律の遵守と情報モラルの指導の徹底 ○心の通う挨拶と黙礼の実施
- ④ 信頼される学校づくり  
○子どもの夢や目標、活力ある姿の実現 ○学校・学年だより、HP等、積極的な情報発信 ○学校公開への保護者・地域参加を推進
- ⑤ 郷土を愛する心の育成  
○主権者教育の推進 ○郷土学習の充実 ○キャリア教育の充実 ○地域の人材活用
- ⑥ 小中一貫教育の充実  
○9年間通した学び（学力面）と育ち（生活面）の連続性を重視した教育の推進 ○小中学校文化の理解と教職員の意識の向上

## 2 生徒・保護者による経営の観点別評価

### (1) 生徒評価の一覧 (肯定的な意見の割合)

	肯定的意見 → 「そう思う」 + 「ややそう思う」	単位 (%)			
		1年	2年	3年	全学年
1	学校生活が楽しい	94.4	91.1	87.5	90.9
2	自分を理解してくれる友達がいる	91.7	95.6	97.5	95.0
3	学校だよりや学年だより、ホームページを識んだり見たりしている	50.0	64.4	42.5	52.9
4	学校の施設や設備は整っている	97.2	97.8	100.0	98.3
5	交通ルールを守って通学している	100.0	97.8	100.0	99.2
6	先生と保護者は、あなたのことについてよく話し合っている	88.9	91.1	90.0	90.1
7	授業に意欲的に取り組んでいる	88.9	95.6	90.0	91.7
8	グループの話し合い。学び合いでは、自分の意見や考えを言える	83.3	86.7	82.5	84.3
9	計画的に家庭学習をしている。(塾での学習も含める)	80.6	91.1	92.5	88.4
10	家庭でもよく読書している	52.8	55.6	27.5	45.5
11	あなたの能力や努力は適切に評価されている	86.1	95.6	95.0	92.6
12	心の通うあいさつができています	91.4	93.3	95.0	93.3
13	悩みや相談ごとに気軽に相談にのってくれる先生がいる	91.4	91.1	87.5	90.0
14	あなたの学級はいじめがない	83.3	91.1	92.5	89.3
15	携帯電話やインターネットの使い方を意職し、適切に利用している	91.7	95.6	100.0	95.9
16	清掃活動や奉仕活動等に積極的に取り組んでいる	86.1	97.8	92.5	92.6
17	生徒会活動や委員会活動に意欲的に取り組んでいる	91.7	93.3	85.0	90.1
18	小学生と話をしたり、いっしょに活動することがある	52.8	26.7	25.6	34.2
19	障害のある人や高齢者が困っているときに助けられることができる	91.7	95.6	80.0	89.3
20	運動会や長南祭などの学校行事に意欲的に取り組んでいる	88.9	95.6	97.5	94.2
21	部活動に意欲的に取り組んでいる。(または取り組んでいた)	88.9	93.3	87.2	90.0
22	自分のことを理解し、進路や将来について考えている	80.6	95.6	90.0	89.3
23	職業や働くことについての学習に意欲的に取り組んだ	88.9	95.6	97.5	94.2
24	長南中学校の生徒で良かった	91.7	95.6	90.0	92.6

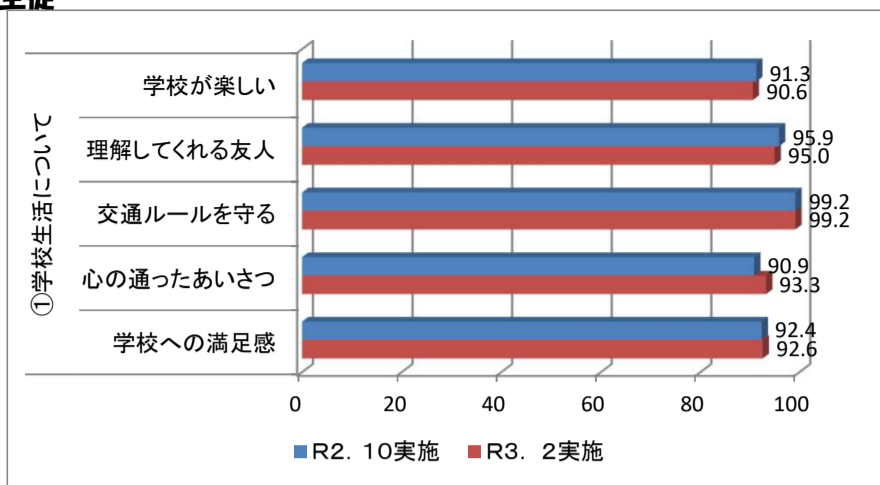
### (2) 保護者評価の一覧 (肯定的な意見の割合)

	肯定的意見 → 「そう思う」 + 「ややそう思う」	単位 (%)			
		1年	2年	3年	全学年
1	お子さんは楽しく学校生活を送っている	94.4	87.0	94.4	91.5
2	お子さんは仲の良い友達がいる	88.9	93.5	91.7	91.5
3	学校は各種たよりやホームページで情報を提供している	91.7	91.3	88.9	90.7
4	学校の施設・設備は学習環境として整っている	97.2	97.8	91.7	95.8
5	学校は事故防止や登下校の安全に努めている	94.4	87.0	86.1	89.0
6	学校は保護者と話す機会を多く設けている	69.4	54.3	77.8	66.1
7	お子さんは授業に意欲的に取り組んでいる	85.7	84.8	94.4	88.0
8	お子さんは自分の意見や考えをしっかりとと言える	83.3	54.3	77.8	70.3
9	お子さんは計画的に家庭学習に取り組んでいる	52.8	58.7	75.0	61.9
10	お子さんは、家庭で本をよく読んでいます	30.6	37.0	44.4	37.3
11	学校は子どもの能力や努力を適切に評価している	91.7	84.8	91.7	89.0
12	お子さんはしっかりとあいさつができる	91.7	93.5	91.7	92.4
13	学校はお子さんの悩みなどに適切に応じている	80.6	82.6	83.3	82.2
14	先生はいじめのない学級づくりに努めている	88.9	82.6	86.1	85.6
15	お子さんは携帯電話やインターネットを適切に利用している	75.0	58.7	66.7	66.1
16	学校は校内の環境美化に積極的に取り組んでいる	83.3	95.7	94.6	91.6
17	お子さんは生徒会活動や委員会活動に意欲的に取り組んでいる	80.6	93.5	83.3	86.4
18	お子さんは、小学生と接する機会が増えた	38.9	37.0	33.3	36.4
19	お子さんは障害のある人や高齢者が困っている時に助けられることができる	77.8	84.8	88.9	83.9
20	お子さんは運動会や長南祭などの学校行事に意欲的に取り組んでいる	91.7	93.5	94.4	93.2
21	お子さんは部活動に意欲的に取り組んでいる(または、取り組んでいた)	91.7	88.1	97.1	92.0
22	お子さんは自分の進路や将来のことについて考えている	61.1	67.4	83.3	70.3
23	学校は職業観・勤労観の育成をすすめている	74.3	75.6	69.4	73.3
24	お子さんは長南中学校の生徒で良かった	94.4	91.3	91.7	92.4
25	学校は新型コロナウイルス感染症対策を適切に行っている。	94.4	87.0	88.9	89.8

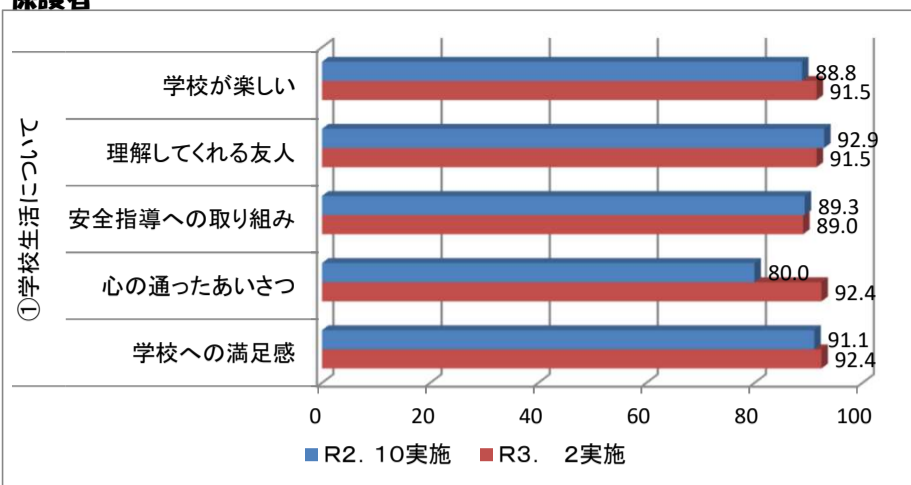
3 生徒・保護者による経営の観点別評価（令和2年10月と令和3年2月の比較）

① 学校生活について

生徒



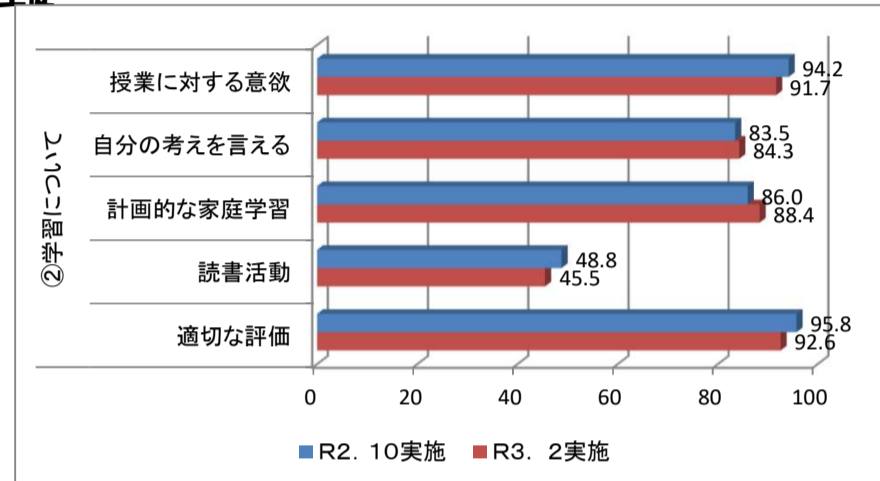
保護者



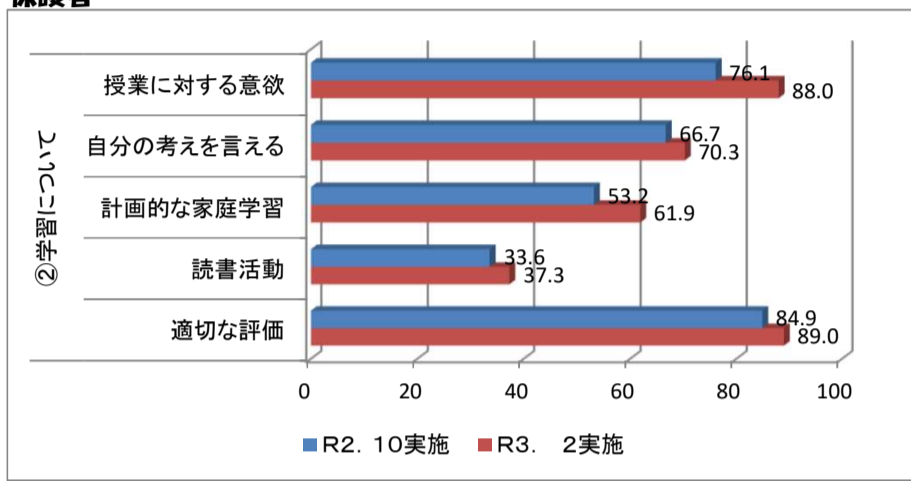
生徒はあまり変化がありませんが、保護者の皆様はコロナ禍においては、お子様が元気に学校へ登校することで満足な様子がうかがえます。

② 学習について

生徒



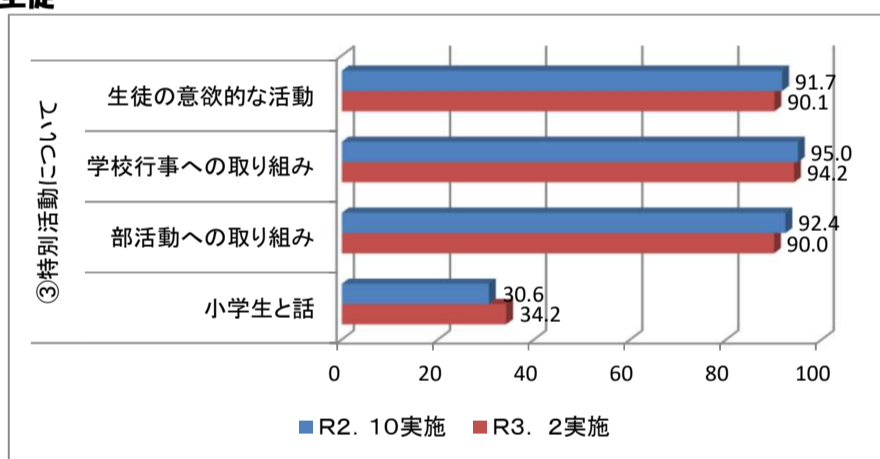
保護者



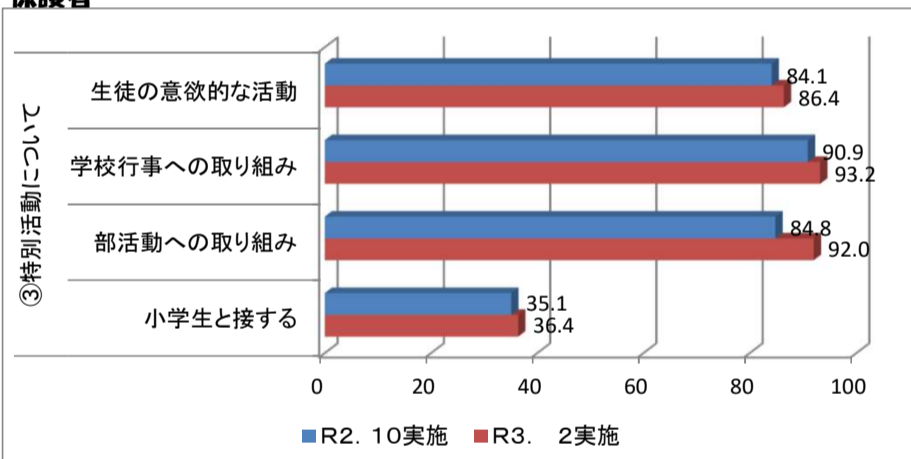
新型コロナウイルス感染症対策として、授業では話し合い活動が少なくなるなど生徒が興味を持って取り組める機会が減っているため、授業への意欲が下がっていると考えられます。

③ 特別活動について

生徒



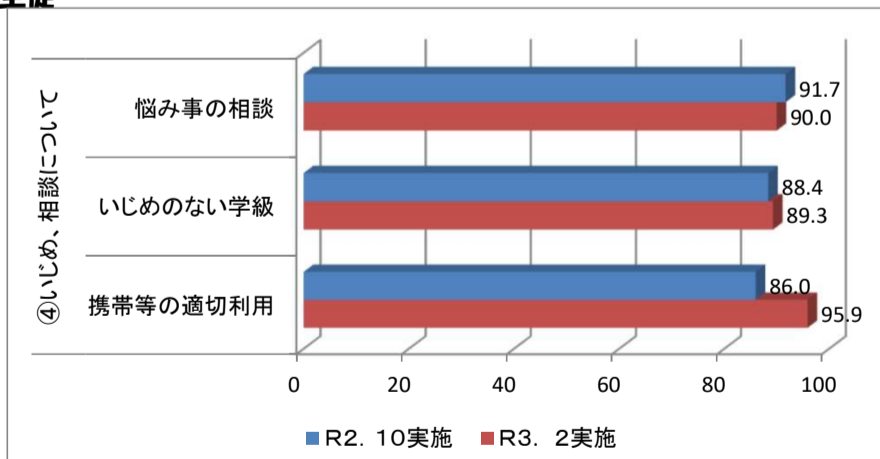
保護者



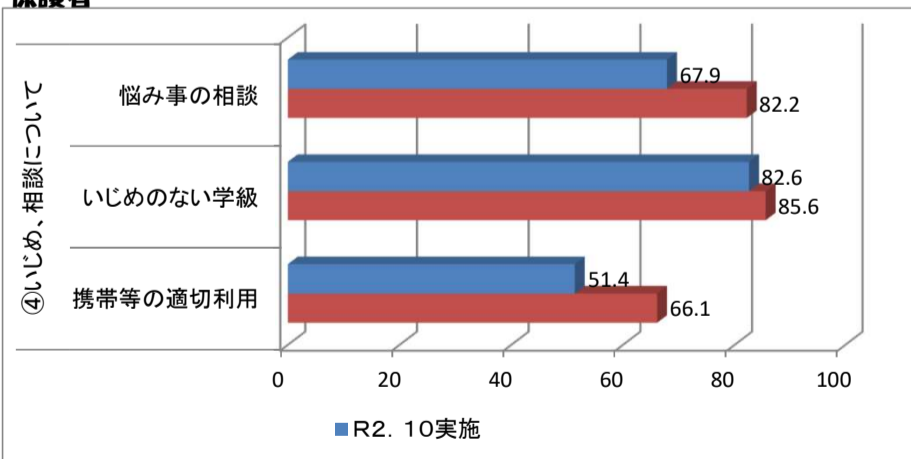
学校行事の内容を縮小したり、部活動も活動が制限されたりと生徒にとっては意欲を削がれる事が多い中でよく頑張っています。そ姿が保護者の評価に表れていると思います。

④ いじめ、相談について

生徒



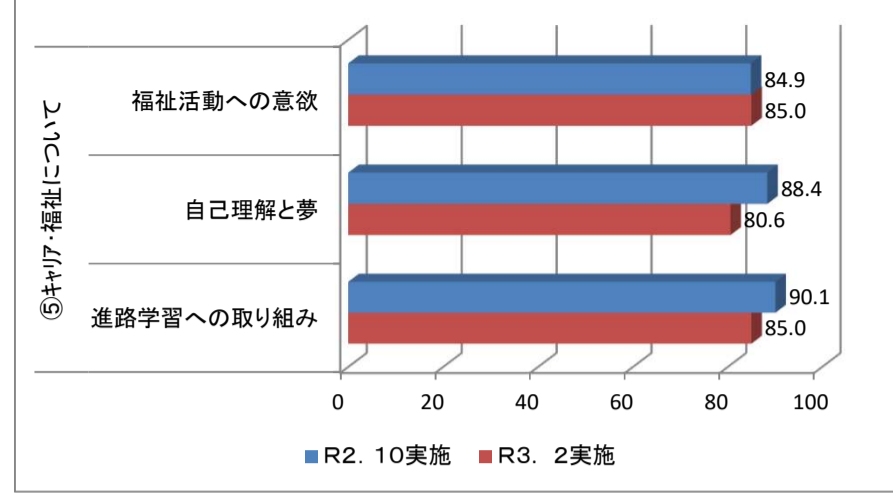
保護者



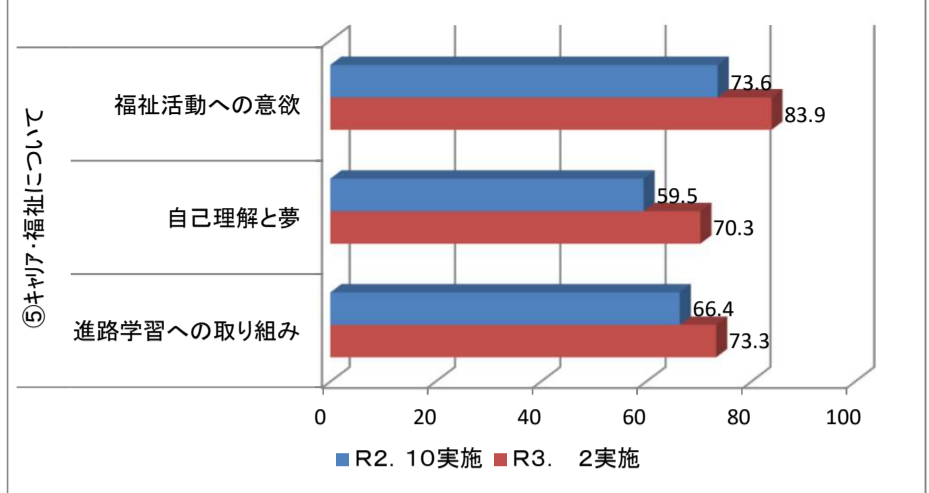
コロナ禍で、差別・偏見がないようにという指導を行う機会が増えたため、いじめのない学級の評価の上昇やSNS等適切に扱えているようです。今後も継続して取り組みたいと考えます。

⑤ キャリア・福祉について

生徒



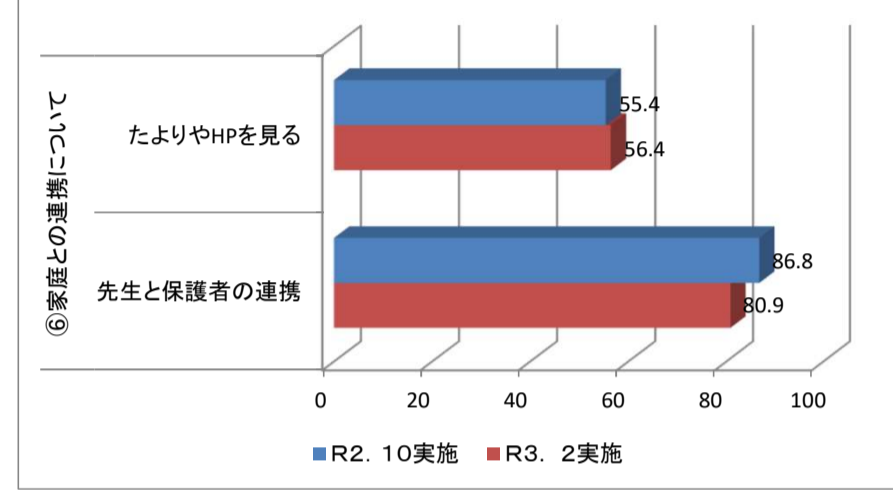
保護者



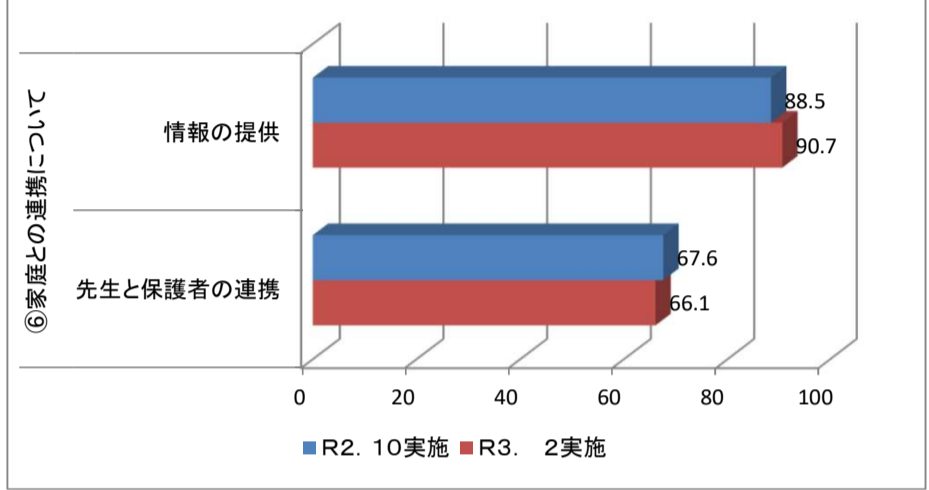
コロナ禍では将来に不安を感じ、夢や進路学習についての評価が下がっていると考えられます。生徒が夢を持てるような学習を心がけていきます。

⑥ 家庭との連携について

生徒



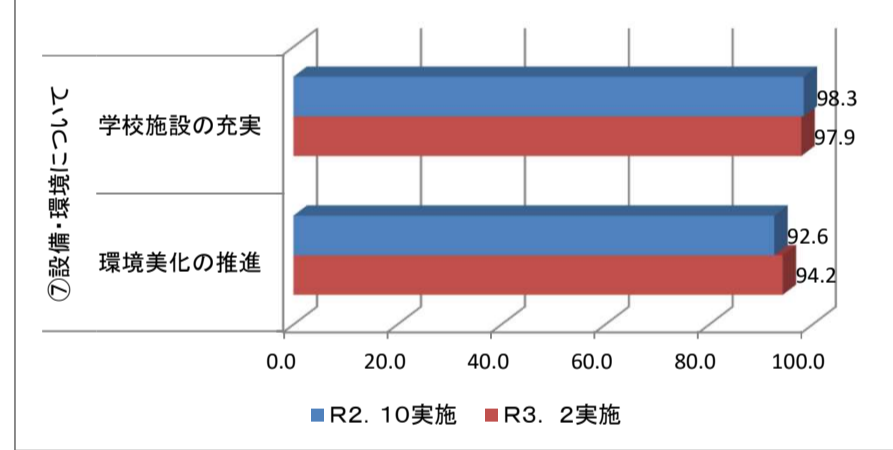
保護者



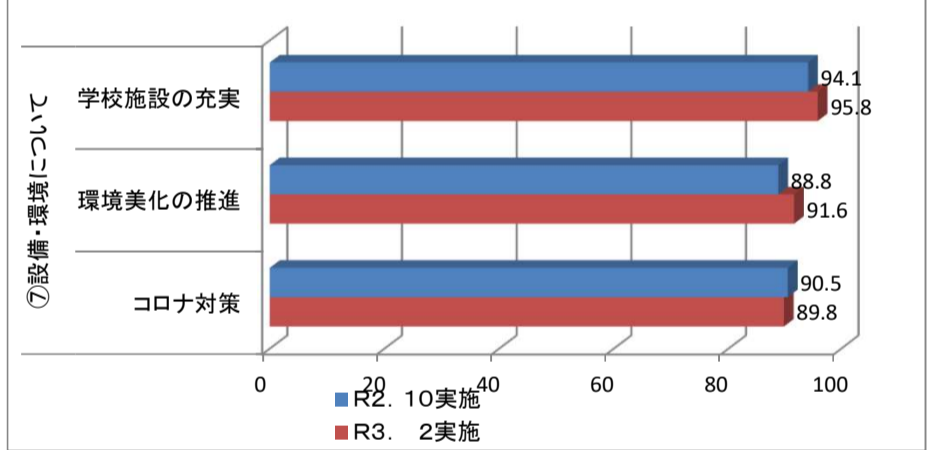
新型コロナウイルス感染症対策の配付文書が増えたため、たよりやHPを見る機会が増えたと考えられます。しかし、授業参観や学級懇談会が中止となり、連携がうまくいっていないという評価になっていると考えられます。

⑦ 設備・環境について

生徒



保護者



コロナ対策では、ほぼ90%の高い評価をいただいております。今後もコロナ対策に心がけ、生徒の安全確保に努めていきます。

4 保護者からのご意見

多くのご意見や感想等をいただき、ありがとうございました。次のような内容でした。

	肯定	否定
教師の指導に関すること	2	1
施設・設備や環境に関すること		
部活動に関すること		
学習に関すること		1
安全に関すること		1
その他		4

○保護者からのご意見は、職員全体で問題点を共有し、改善していくよう努力していきます。

・コロナの流行の中で、高校受験の準備・子どもたちへのていねいな説明ありがとうございます。

（回答）これからも、生徒が安心して受験できるように準備をします。

・給食の味付けが濃いと子どもが言っていました。肉も少々くさみがあるそうです。少し改善した方が良いと思います。

（回答）給食は、子どもに必要な栄養素、熱量をもとに献立が作られています。また、校長が30分以上前に検食し、気づいたことがあれば給食所と連絡を取りあって、改善しながら行っております。ご理解していただければ幸いです。

・先生方は、いつも一生懸命に子どもに接してくださっていて感謝しています。また、面談の日程など、こちらの都合を最優先に考えてくださるので、ありがたく思っています。保護者に対しても子どもたちに対しても丁寧に対応してくださっていて本当に感謝しています。

（回答）温かいお言葉をいただきありがとうございます。今後もご家庭と連絡を密に取りあっていきたいと考えております。ご協力をお願いいたします。

・いつも細かい対応をしていただき、ありがとうございます。感謝申し上げます。

（回答）本校の教育活動に対しましてもご協力をいただきありがとうございます。

・新型コロナウイルスの濃厚接触者がでたとき、保育所は連絡してくれましたが、中学校はなかったのが気になりました。受験シーズンだから受験生への配慮だとは思いますが、不安に思います。

（回答）千葉県の新規新型コロナウイルス感染症の感染対策ガイドラインをもとに、町教育委員会と相談して生徒のことを第一に考え、個人情報保護や人権に配慮した対応をしておりますので、ご理解をお願いいたします。

・社会科見学や職場体験のかわりとなるようなものを取り入れられると良いと思う。

（回答）コロナ禍のため校外での活動は、受け入れ先の問題もあり、やむを得ず中止するものもありましたが、中高連携特別授業の実施や保護者の職業についてインタビューをしてまとめる等、例年とは異なる試みを取り入れました。

・登下校時の保護者の車の止め方を考えてください。

（回答）くり返し文書やメールでお願いしています。今後もご理解していただけるよう、お願いを続けていきます。

・教科によっては、課題が多すぎる。他の教科に支障が出る。のびのび過ごせておらず可哀想、先輩からも聞いているので心苦しいです。

（回答）生徒の実態に対応した課題を出せるように心がけます。

・登下校の携帯電話の所持を許可してもらいたいです。

（回答）特別な事情がある場合は検討いたしますので、学校へ相談してください。

・子どもの名前の漢字ですが、入学したとき、学年が変わったとき間違えていました。子どもは傷つきます。

（回答）大変申し訳ありませんでした。点検・確認を強化してまいります。