

平成30年度 長南町立長南中学校 学校評価結果について

平成31年3月5日
長南町立長南中学校

保護者の皆様におかれましては、日頃より本校の教育活動に対し、ご理解・ご協力を賜り、誠にありがとうございます。さて、過日実施しました生徒と保護者による第2回学校評価アンケートの結果につきましてお知らせいたします。評価結果をご一読いただき、さらに御支援いただけましたら幸いです。

| | |
|-----------|--------------------|
| アンケート実施期間 | 平成31年2月 |
| アンケート回収率 | 生徒…98.6% 保護者…86.8% |

1 はじめに

- (1) 学校教育目標
変化に対応でき、確かな学力を身につけた、健康で心豊かな生徒の育成
- (2) 学校教育目標を実現させるための重点
 - ① 生きる学力
○ 分かる授業の実践（授業規律の重視、主体的・対話的な学び） ○ 家庭学習の充実
 - ② 豊かな人間関係
○ 心の通う挨拶 ○ 道徳教育の充実
 - ③ 危機管理意識
○ 登下校の自転車の正しい乗り方（高い安全意識の維持） ○ SNSのマナーの定着
 - ④ 学校愛・郷土愛
○ 恵まれた教育環境への感謝の心の育み ○ 積極的な美化活動への取り組み ○ 地域との連携強化
 - ⑤ 健やかな体
○ 部活動や学校行事、生徒会活動への積極的な参加 ○ 食に関する指導の充実
 - ⑥ 進路・実現
○ 総合的な学習の時間や学級活動の活用による自己理解の深化 ○ 体験活動を通してのキャリア教育の充実

2 生徒・保護者による経営の観点別評価

(1) 生徒評価の一覧 (肯定的な意見の割合)

| 肯定的意見 → 「どう思う」 + 「ややどう思う」 | 単位(%) | | | |
|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 全学年 |
| 1 学校生活が楽しい | 95.1 | 96.2 | 93.9 | 95.1 |
| 2 自分を理解してくれる友達がいる | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| 3 学校だよりや学年だより、ホームページを識んだり見たりしている | 56.1 | 61.5 | 67.3 | 62.0 |
| 4 学校の施設や設備は整っている | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| 5 交通ルールを守って通学している | 100.0 | 100.0 | 98.0 | 99.3 |
| 6 先生と保護者は、あなたのことについてよく話し合っている | 78.0 | 90.2 | 91.8 | 87.2 |
| 7 授業に意欲的に取り組んでいる | 90.0 | 96.1 | 98.0 | 95.0 |
| 8 グループの話し合い・学び合いでは、自分の意見や考えを言える | 75.6 | 90.4 | 87.5 | 85.1 |
| 9 計画的に家庭学習をしている。(塾での学習も含める) | 90.2 | 94.2 | 91.8 | 92.3 |
| 10 朝読書まじっかりとできている | 95.1 | 98.1 | 93.8 | 95.7 |
| 11 あなたの能力や努力は適切に評価されている | 95.1 | 98.1 | 98.0 | 97.2 |
| 12 心の通うあいさつができています | 90.2 | 92.3 | 98.0 | 93.7 |
| 13 悩みや相談ごとに気軽に相談にのってくれる先生がいる | 90.2 | 86.5 | 93.9 | 90.1 |
| 14 あなたの学級はいじめがない | 90.0 | 96.2 | 95.9 | 94.3 |
| 15 携帯電話やインターネットの使い方を意識し、適切に利用している | 87.5 | 88.5 | 98.0 | 91.5 |
| 16 清掃活動や奉仕活動等に積極的に取り組んでいる | 95.0 | 96.2 | 93.9 | 95.0 |
| 17 生徒会活動や委員会活動に意欲的に取り組んでいる | 87.2 | 96.2 | 91.3 | 92.0 |
| 18 小学生と話をしたり、いっしょに活動することがある | 51.2 | 17.3 | 33.3 | 32.6 |
| 19 障害のある人や高齢者が困っているときに助けることができる | 90.2 | 78.4 | 93.9 | 87.2 |
| 20 運動会や長南祭などの学校行事に意欲的に取り組んでいる | 95.0 | 98.1 | 95.7 | 96.4 |
| 21 部活動に意欲的に取り組んでいる。(または取り組んでいた) | 95.0 | 94.2 | 91.3 | 93.5 |
| 22 自分のことを理解し、進路や将来について考えている | 73.2 | 86.3 | 91.8 | 84.4 |
| 23 職業や働くことについての学習に意欲的に取り組んだ | 82.9 | 94.2 | 95.9 | 91.5 |
| 24 長南中学校の生徒で良かった | 97.6 | 98.1 | 91.8 | 95.8 |

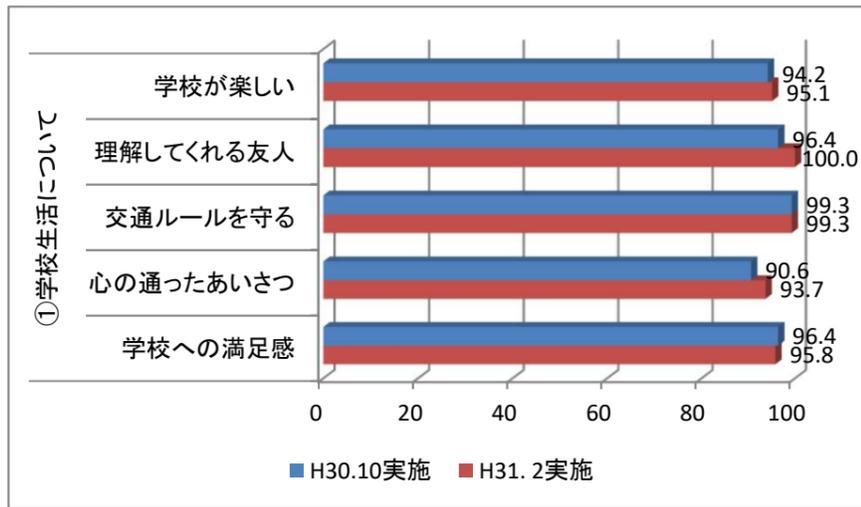
(2) 保護者評価の一覧 (肯定的な意見の割合)

| 肯定的意見 → 「どう思う」 + 「ややどう思う」 | 単位(%) | | | |
|--------------------------------------|-------|------|------|------|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 全学年 |
| 1 お子さんは楽しく学校生活を送っている | 94.9 | 94.0 | 91.4 | 93.5 |
| 2 お子さんは仲の良い友達がいる | 97.4 | 94.1 | 97.1 | 96.0 |
| 3 学校は各種たよりやホームページで情報を提供している | 87.2 | 90.2 | 88.6 | 88.8 |
| 4 学校の施設・設備は学習環境として整っている | 97.4 | 90.2 | 94.3 | 93.6 |
| 5 学校は事故防止や登下校の安全に努めている | 76.9 | 94.1 | 82.9 | 85.6 |
| 6 学校は保護者と話す機会を多く設けている | 71.8 | 82.4 | 85.7 | 80.0 |
| 7 お子さんは授業に意欲的に取り組んでいる | 71.8 | 84.0 | 82.9 | 79.8 |
| 8 お子さんは自分の意見や考えをしっかりとと言える | 64.1 | 78.4 | 65.7 | 70.4 |
| 9 お子さんは計画的に家庭学習に取り組んでいる | 51.3 | 62.7 | 77.1 | 63.2 |
| 10 お子さんは、家庭でよく本を読んでいる | 20.5 | 29.4 | 31.4 | 27.2 |
| 11 学校は子供の能力や努力を適切に評価している | 84.6 | 94.1 | 91.4 | 90.4 |
| 12 お子さんはしっかりとあいさつができる | 82.1 | 92.2 | 97.1 | 90.4 |
| 13 学校はお子さんの悩みなどに適切に応じている | 71.8 | 86.0 | 82.9 | 80.6 |
| 14 先生はいじめのない学級づくりに努めている | 89.7 | 92.2 | 85.7 | 89.6 |
| 15 お子さんは携帯電話やインターネットを適切に利用している | 59.0 | 62.7 | 71.4 | 64.0 |
| 16 学校は校内の環境美化に積極的に取り組んでいる | 87.2 | 96.1 | 97.1 | 93.6 |
| 17 お子さんは生徒会活動や委員会活動に意欲的に取り組んでいる | 84.6 | 92.2 | 88.6 | 88.8 |
| 18 お子さんは、小学生と接する機会が増えた | 51.3 | 43.1 | 51.4 | 48.0 |
| 19 お子さんは障害のある人や高齢者が困っているときに助けることができる | 82.1 | 90.2 | 82.9 | 85.6 |
| 20 お子さんは運動会や長南祭などの学校行事に意欲的に取り組んでいる | 92.3 | 94.1 | 94.3 | 93.6 |
| 21 お子さんは部活動に意欲的に取り組んでいる | 89.5 | 96.0 | 93.8 | 93.3 |
| 22 お子さんは自分の進路や将来のことについて考えている | 50.0 | 70.6 | 91.4 | 70.2 |
| 23 学校は職業観・勤労観の育成をすすめている | 74.4 | 88.2 | 88.6 | 84.0 |
| 24 お子さんは長南中学校の生徒で良かった | 94.9 | 96.1 | 94.3 | 96.2 |

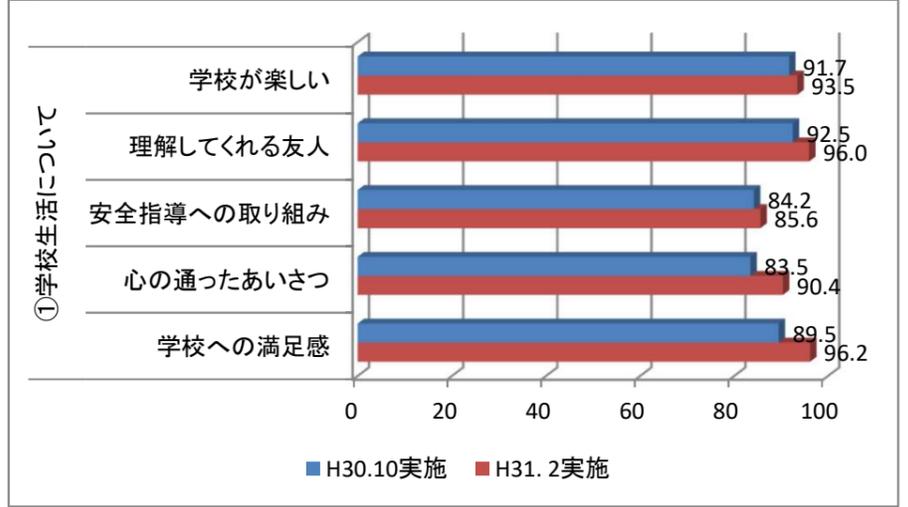
3 生徒・保護者による経営の観点別評価（平成30年10月と平成31年2月の比較）

① 学校生活について

生徒



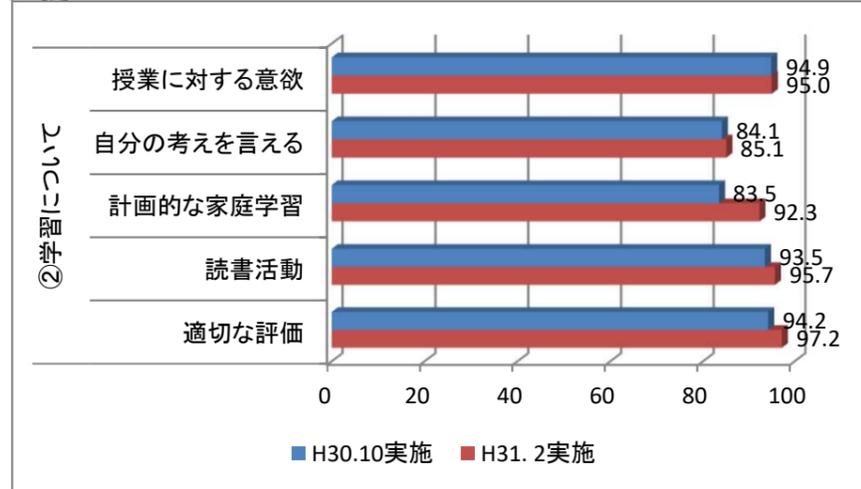
保護者



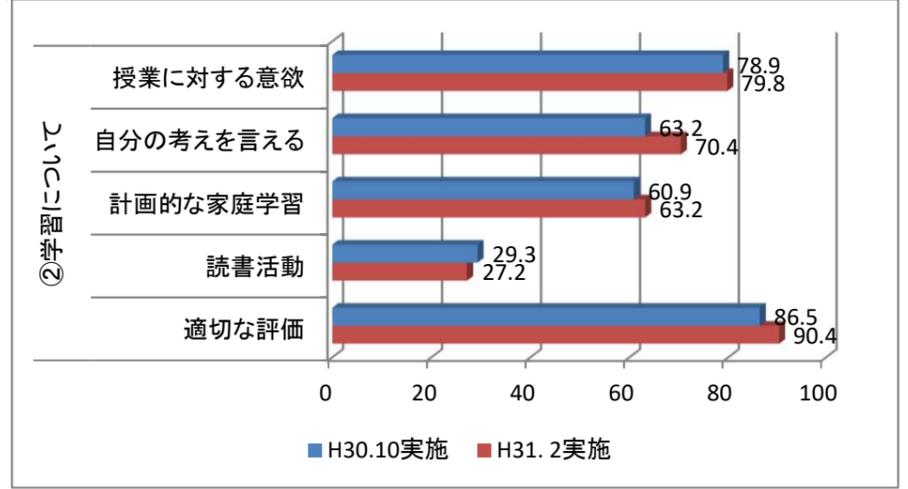
学校生活は、概ね良好と考えられます。また、友人関係も良い関係が保てていることが分かります。安全については、「交通ルールを守っている」がほとんどですが、地域の方からのご指摘もあり、安全な自転車の乗り方について考えさせながら指導していきます。ご家庭でも家を出るとき的一声をお願いします。

② 学習について

生徒



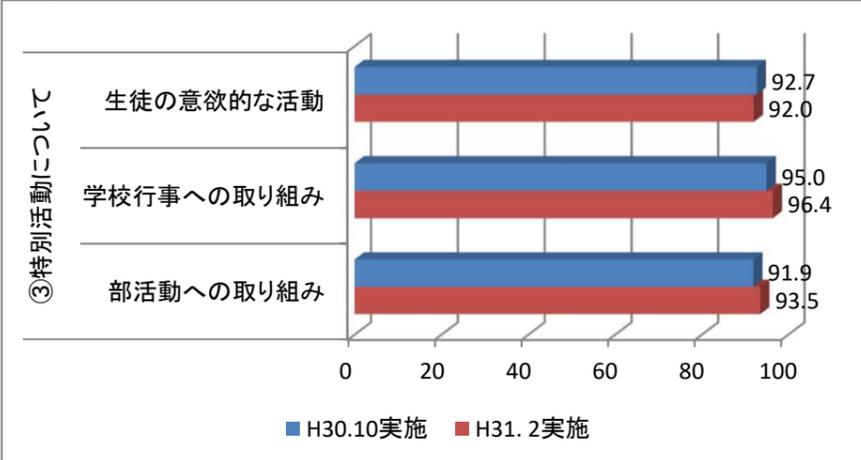
保護者



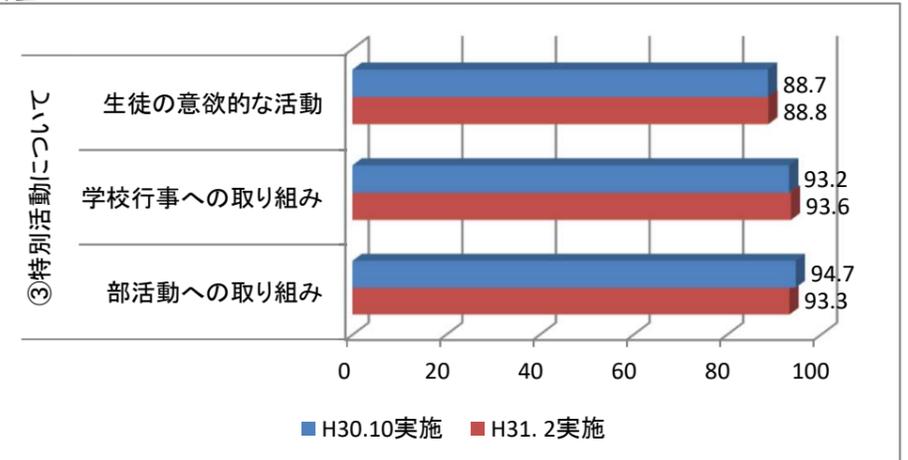
学習に対して、まじめに意欲的に取り組んでいる様子が見えます。授業でも積極的に発表や話し合い活動に参加しています。この姿勢が学習の成績にも反映されています。学校では毎朝、読書の時間を設けて全校で取り組んでいます。家庭でも家族で読書の時間を少しでもつけて頂けるとありがたいです。

③ 特別活動について

生徒



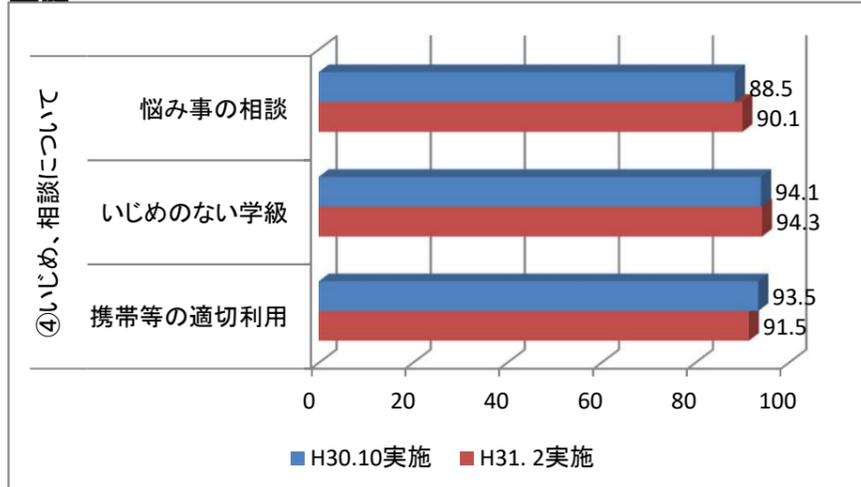
保護者



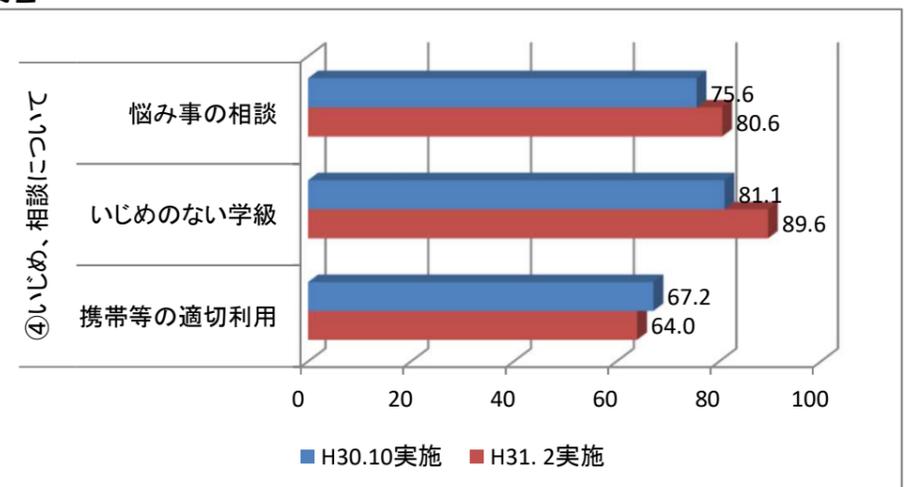
学校における様々な活動において意欲的に取り組み、感動や達成感を共有しています。部活動は3年生が引退した後も、2年生を中心に積極的に練習に取り組んでいます。

④ いじめ、相談について

生徒

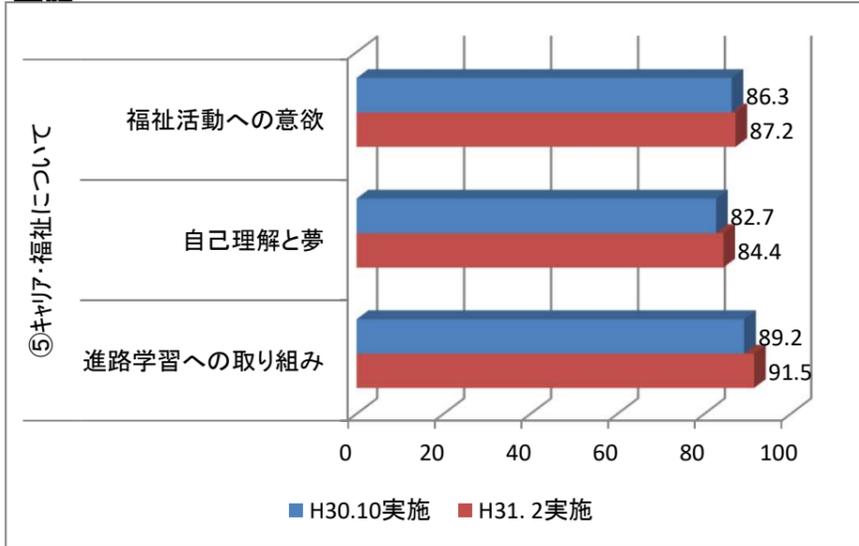


保護者

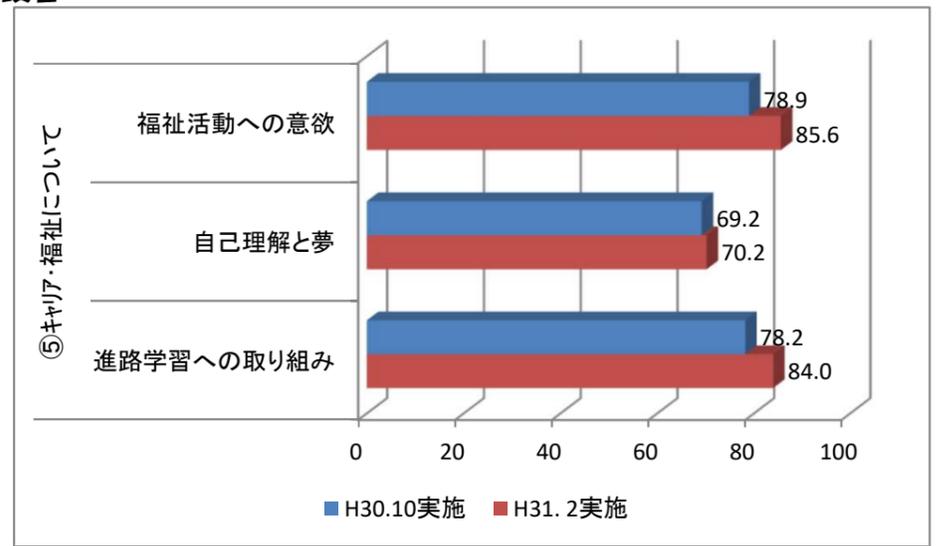


悩み事の相談ができることやいじめがないことは、肯定的な意見が増加していますが、100%に近づけるよう学校全体で取り組んでいきます。携帯電話等の適切利用が生徒、保護者ともに減少しています。慣れからくる不適切な利用や接続には、十分注意を促していきます。

⑤ キャリア・福祉について
生徒

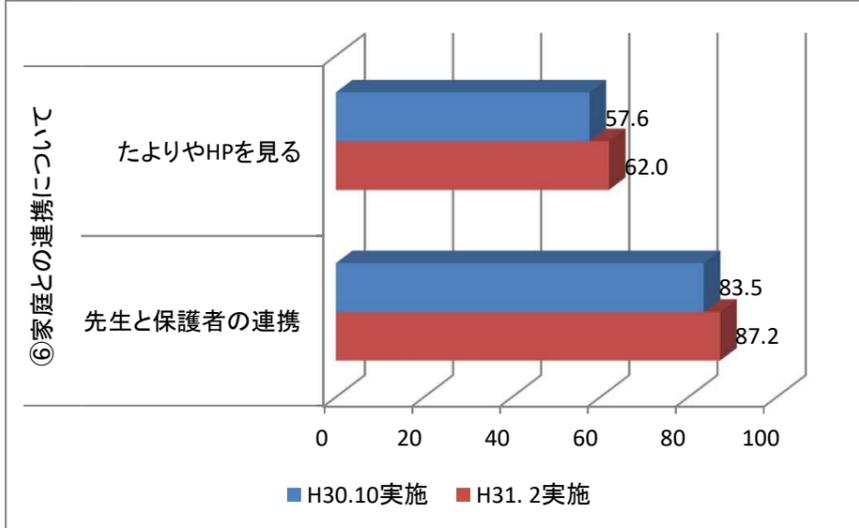


保護者

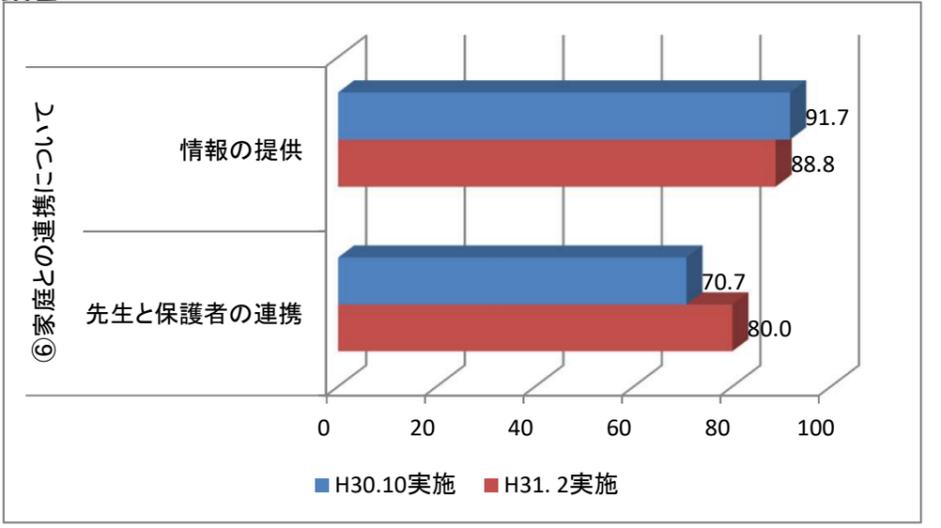


進路や将来について多くの生徒が考えていることがうかがえます。特に学年が上がるにつれて、その割合は大きくなっています。福祉に対しても意識が高いことが分かります。様々な行事や学習を通して、将来への夢や目標が持てるように、学習していきます。

⑥ 家庭との連携について
生徒

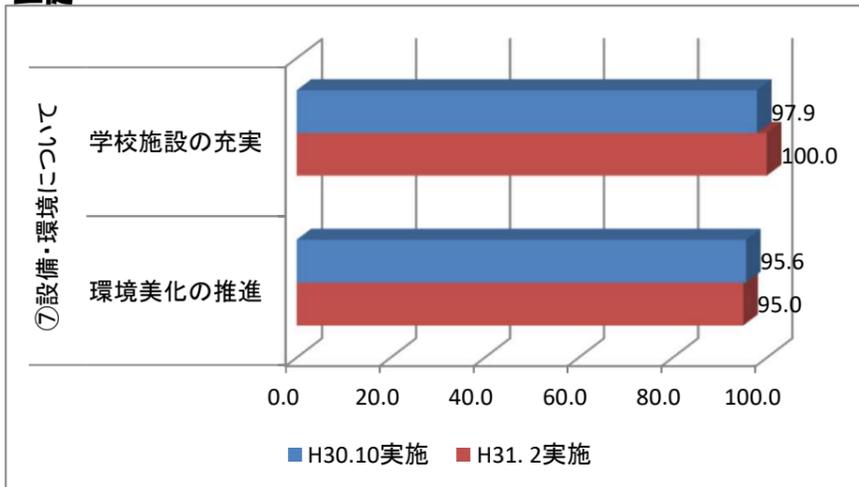


保護者

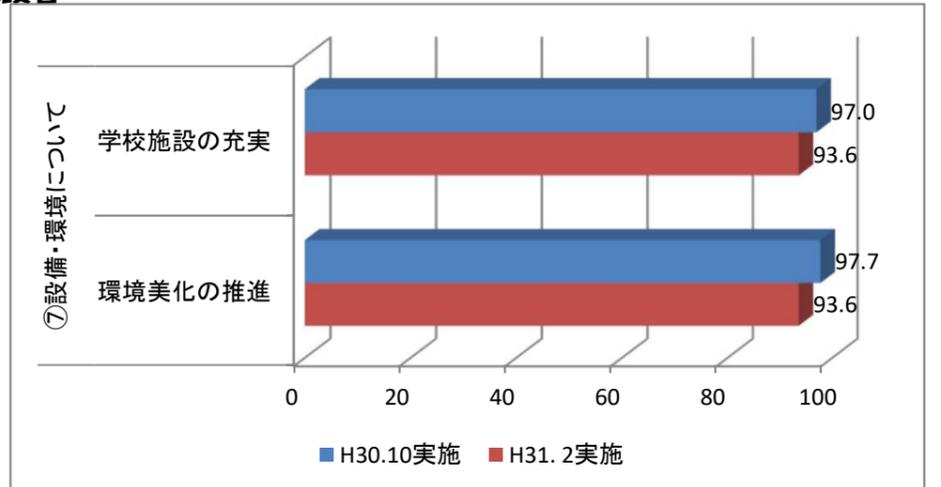


家庭と学校との連携について、小さなことでも家庭と連絡を取りあい、共有できるよう努力をしています。配布物については、お子さんを通して届くようにしていますが、時々、置き忘れも見られます。担任からの働きかけを増やしたいと考えます。地域に対しても学校の情報が届くように工夫していきたいと考えています。

⑦ 設備・環境について
生徒



保護者



校舎や施設の老朽化により、少しずつ故障や破損が出ています。教育委員会と連携を取りながら、限られた予算の中で安全で安心な学校生活を送れるよう、努力していきます。

4 保護者からのご意見

多くのご意見や感想等をいただき、ありがとうございました。次のような内容でした。

| 分類 | 件数 |
|----------------|----|
| 教師の指導に関すること | 3 |
| 学習に関すること | 2 |
| 安全に関すること | 2 |
| 施設・設備や環境に関すること | 1 |
| 部活動に関すること | 1 |
| その他 | 3 |

・教師の指導に関しては、どの生徒にも平等に接していますが、行動や言葉遣いが誤解されないよう一人一人が注意していきます。手紙や白衣などの持ち帰り等について、帰りの会などできめ細かな連絡をするよう学級で工夫していきます。また、教師の言葉かけについて感謝の言葉をいただきました。
 ・学習面では、お金の扱いによる危険性についての指導の要望がありました。貸し借りによるトラブルや仮想通貨などのネットを介した高額な受け渡しの怖さについては、機会を見て指導していきたいと考えています。
 ・たすきの利用時の危険性についてご指摘がありました。生徒の存在を周囲に知らせるために有効ではありますが、たすきがずり落ちて危険なため、安全ピンやクリップなどで押さえたり、たすきを縛って短くするなど各自にあった方法でずり落ちることを防いでいます。
 ・自転車置き場での自転車の倒れない工夫や砂ぼこりで汚れない工夫については検討中です。
 ・アンケートに組や番号について記入の必要性について質問がありました。アンケート用紙は機械が読み取るため、黒く塗りつぶす部分が薄くて読み取れなかったり、記入漏れなどがあつたりするので、必ず読み取り後にアンケート用紙と結果を合わせて確認しています。番号がないと、どのアンケート用紙が分からなくなってしまうので記入をお願いしています。アンケート用紙はすべて教頭が管理しているため、誰が記入したかは職員にも見れないようになっています。

保護者からのご意見

- ・アンケートなのにどうして組や番号が必要なかわからない。これではアンケートにならないし、正確に出せない。
- ・自転車置き場の工夫をして欲しい。倒れないよう（キズがついている）、汚れないよう（砂ぼこり）
- ・手紙やテストの提出・返却が確認がとれない為、持ち帰りの言葉がけや提出といった言葉かけを個別にしてもらいたかった。
- ・家でもよく教えてはいますけど、むずかしい件もあります。学校で世の中やお金の怖さ、お金の貸借の怖さを教えて頂きたいと思います。
- ・息子が起立性調節障害のおりには、担任の先生をはじめ息子にたずさわる先生方が相談に乗ってくださり、おかげさまで遅刻・欠席が減り、生活全般に意欲が見られるようになりました。口下手な息子が様々な先生に話をしていてを知り、信頼している大人がこんなに周りにはいるなんて幸せなことだなと感じました。学校でのことは心配してはいても「うるさい親だな」と思われてしまうのかな・・・と、言葉にできない方もいるかもしれないけれど、私は今回のことでこんなに信頼できる明るい先生方でよかったですと思いました。本当にありがとうございました。これからもよろしくお願いします。
- ・最近、学校の駐車場で佐川急便のトラックが作業をしているのですが、保護者が出入りしているところではなくスクールゾーンを利用しているので危ないです。
- ・書類は三つ折りで提出したいので、A4三つ折りして見合う封筒を用意願います。
- ・部活は失敗したと思っている。別の部活動（他の顧問の先生）の方が有意義な時間を過ごせたと思っている。
- ・自分のお気に入りの生徒をかわいがったり、話しかけたりしている先生がいる。成績や進路もひいきしているのではと疑ってしまう。
- ・いつも一生懸命な先生方には感謝しております。ただ、たすきのことで、自転車に乗っていてたすきがずり落ちてしまい、直すのに片手運転になってしまったり、サドルに引っかかってしまうようで、せっかくのたすきの扱い方が子供にとって難しいようです。ボランティアの方々から頂いて活用したいのですが、どうしたら良いんだろう…と親も悩んでおります。たすきをやっている中学生を初めて見たときは「たすき、いいね!」と思いました。それを自分の子どもに伝えたら、「実は、たすきをしていると…」と先ほどのような感想を言われました。見ている側とたすきをつけている側では思いが違うんだなーと感じました。せっかく頂いたたすきですので、改善してほしいということではなく、現状をお伝えしただけです。すみません。
- ・受験の勉強だけでなく、面接の指導等もして頂きありがたいです。
- ・登校時、車の送迎があまりにも多く、自転車での通行の妨げになっている気がします。体力をつけるためにも、もう少し自転車での通学を促して頂けないでしょうか。