

令和元年度 長南町立長南中学校 学校評価結果について

令和元年12月2日
長南町立長南中学校

保護者の皆様におかれましては、日頃より本校の教育活動に対し、ご理解・ご協力を賜り、誠にありがとうございます。さて、過日実施しました生徒と保護者による学校評価アンケートの結果につきましてお知らせいたします。評価結果をご一読いただき、さらに御支援いただけましたら幸いです。

アンケート実施期間	令和元年10月
アンケート回収率	生徒…93.4% 保護者…99.2%

1 はじめに

(1) 学校教育目標

変化に対応でき、確かな学力を身につけた、健康で心豊かな生徒の育成

(2) 学校教育目標を実現させるための重点

- ① 生きる学力
 - 分かる授業の実践（授業規律の重視、主体的・対話的な学び）
 - 家庭学習の充実
- ② 豊かな人間関係
 - 心の通う挨拶
 - 道徳教育の充実
- ③ 危機管理意識
 - 登下校の自転車の正しい乗り方（高い安全意識の維持）
 - SNSのマナーの定着
- ④ 学校愛・郷土愛
 - 恵まれた教育環境への感謝の心の育み
 - 積極的な美化活動への取り組み
 - 地域との連携強化
- ⑤ 健やかな体
 - 部活動や学校行事、生徒会活動への積極的な参加
 - 食に関する指導の充実
- ⑥ 進路・実現
 - 総合的な学習の時間や学級活動の活用による自己理解の深化
 - 体験活動を通してのキャリア教育の充実

2 生徒・保護者による経営の観点別評価

(1) 生徒評価の一覧 (肯定的な意見の割合)

	「と思う」「ややと思う」「あまりそう思わない」「全くそう思わない」のうち「と思う」「ややと思う」と回答した割合				単位(%)
	1年	2年	3年	全学年	
1 学校生活が楽しい	94.1	85.0	97.9	92.8	
2 自分を理解してくれる友達がいる	98.1	92.5	100.0	97.2	
3 学校だよりや学年だより、ホームページを読んだり見たりしている	64.2	50.0	53.2	56.4	
4 学校の施設や設備は整っている	96.2	97.5	100.0	97.9	
5 交通ルールを守って通学している	98.1	97.5	100.0	98.6	
6 先生と保護者は、あなたのことについてよく話し合っている	79.2	75.0	87.5	80.9	
7 授業に意欲的に取り組んでいる	92.3	90.0	97.9	93.6	
8 グループの話し合い。学び合いでは、自分の意見や考えを言える	84.9	82.5	89.6	85.8	
9 計画的に家庭学習をしている。(塾での学習も含める)	84.9	67.5	91.7	82.3	
10 家庭でもよく読書をしている	53.8	32.5	47.9	45.7	
11 あなたの能力や努力は適切に評価されている	88.7	86.8	93.8	89.9	
12 心の通うあいさつができています	92.2	85.0	95.8	91.4	
13 悩みや相談ごとに気軽に相談にのってくれる先生がいる	84.9	85.0	85.4	85.1	
14 あなたの学級はいじめがない	92.3	76.9	100.0	90.6	
15 携帯電話やインターネットの使い方を意欲し、適切に利用している	92.3	92.5	93.8	92.9	
16 清掃活動や奉仕活動等によって、環境美化は進んでいる	94.3	89.7	97.9	94.2	
17 生徒会活動や委員会活動に意欲的に取り組んでいる	94.1	89.7	97.9	94.2	
18 小学生と話をしたり、いっしょに活動することがある	39.6	35.0	31.3	35.5	
19 障害のある人や高齢者が困っているときに助けることができる	84.6	80.0	89.6	85.0	
20 運動会や長南祭などの学校行事に意欲的に取り組んでいる	96.1	92.5	100.0	96.4	
21 部活動に意欲的に取り組んでいる。(3年生は取り組んでいた)	88.0	90.0	93.8	90.6	
22 自分のことを理解し、進路や将来について考えている	74.5	72.5	93.8	80.6	
23 職業や働くことについての学習に意欲的に取り組んだ	78.8	82.5	93.8	85.0	
24 長南中学校の生徒で良かった	96.2	97.5	97.9	97.1	

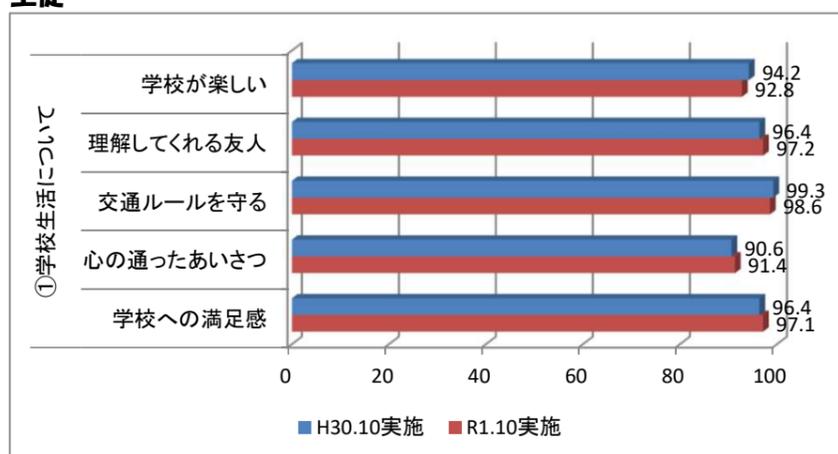
(2) 保護者評価の一覧 (肯定的な意見の割合)

	「と思う」「ややと思う」「あまりそう思わない」「全くそう思わない」のうち「と思う」「ややと思う」と回答した割合				単位(%)
	1年	2年	3年	全学年	
1 お子さんは楽しく学校生活を送っている	87.8	96.7	97.9	93.7	
2 お子さんは仲の良い友達がいる	95.9	96.7	95.7	96.0	
3 学校は各種たよりやホームページで情報を提供している	77.6	96.7	93.6	88.1	
4 学校の施設・設備は学習環境として整っている	91.8	96.7	93.6	93.7	
5 学校は事故防止や登下校の安全に努めている	83.3	90.0	89.4	87.2	
6 学校は保護者と話す機会を多く設けている	51.0	86.2	87.2	72.8	
7 お子さんは授業に意欲的に取り組んでいる	79.6	83.3	95.7	86.4	
8 お子さんは自分の意見や考えをしっかりと伝える	57.1	82.8	78.3	71.0	
9 お子さんは計画的に家庭学習に取り組んでいる	42.9	65.5	76.6	60.8	
10 お子さんは障害のある人や高齢者が困っている時に助けることができる	34.7	26.7	48.9	38.1	
11 学校は子どもの能力や努力を適切に評価している	75.5	90.0	83.0	81.7	
12 お子さんはしっかりとあいさつができる	83.7	86.2	93.6	88.0	
13 学校はお子さんの悩みなどに適切に応じている	77.6	79.3	88.9	82.1	
14 先生はいじめのない学級づくりに努めている	81.6	86.2	89.1	85.5	
15 お子さんは携帯電話やインターネットを適切に利用している	59.2	66.7	72.3	65.9	
16 学校は校内の環境美化に積極的に取り組んでいる	91.8	93.1	97.8	94.4	
17 お子さんは生徒会活動や委員会活動に意欲的に取り組んでいる	79.6	93.1	97.9	89.6	
18 お子さんは運動会や長南祭などの学校行事に意欲的に取り組んでいる	45.8	40.0	34.0	40.0	
19 お子さんは部活動に意欲的に取り組んでいる	71.4	78.6	80.9	76.6	
20 お子さんは自分の進路や将来のことについて考えている	93.9	93.1	97.9	95.2	
21 学校は職業観・勤労観の育成をすすめている	89.4	89.7	91.5	90.2	
22 お子さんは長南中学校の生徒で良かった	52.0	65.5	80.9	65.9	

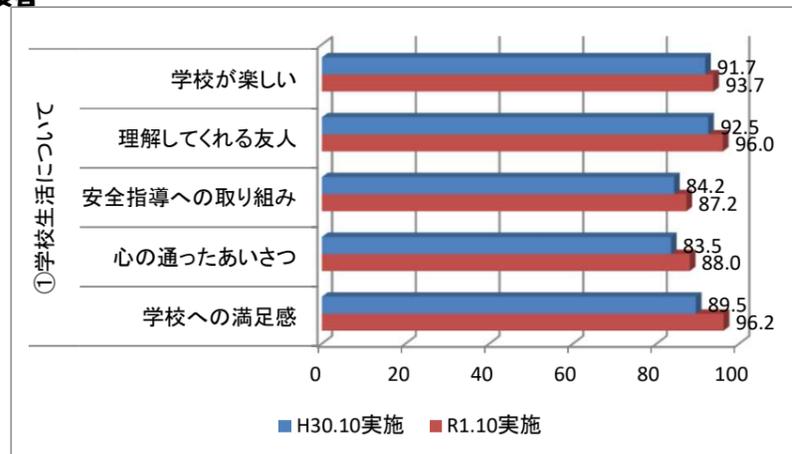
3 生徒・保護者による経営の観点別評価（平成30年10月と令和元年10月の比較）

① 学校生活について

生徒



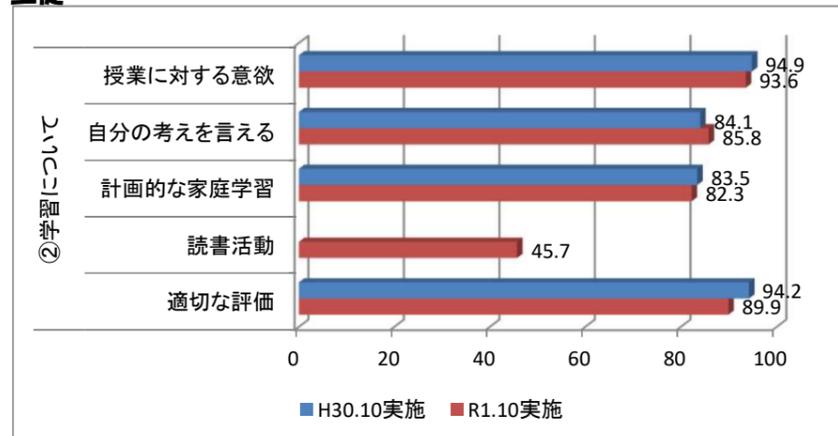
保護者



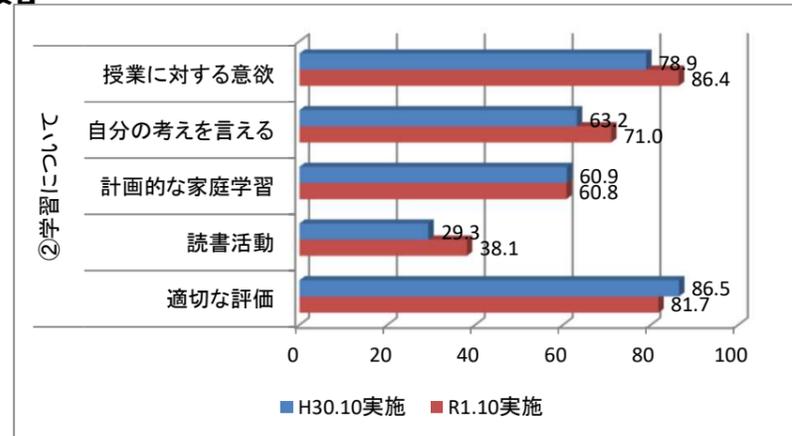
学校生活については、どの項目も肯定的な回答が生徒、保護者ともに90%を超えている。保護者については、安全指導への取り組み、心の通ったあいさつが90%を下回っているものの昨年度よりも肯定的な回答が上昇しているので概ね良好であると考えている。

② 学習について

生徒



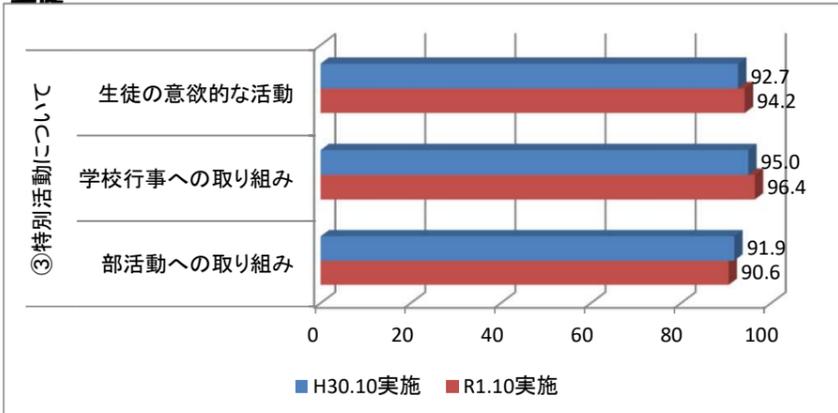
保護者



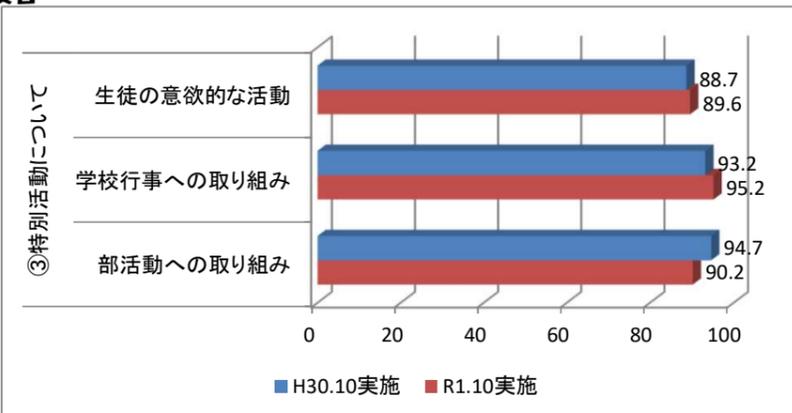
学習については、生徒は意欲的に授業に取り組んでいる。それを保護者も実感しているのがうかがえる。一方、自分の考えを言える、計画的な家庭学習や読書活動においては肯定的な回答が低い。そこで、主体的に学習に取り組み、互いに高め合う生徒を育成することを目標に学校全体で取り組んでいる。また、読書については、学校の朝読書はよく取り組んでいる。どこでも時間があれば本を読む習慣ができるように意識を高めていきたいと考えている。

③ 特別活動について

生徒



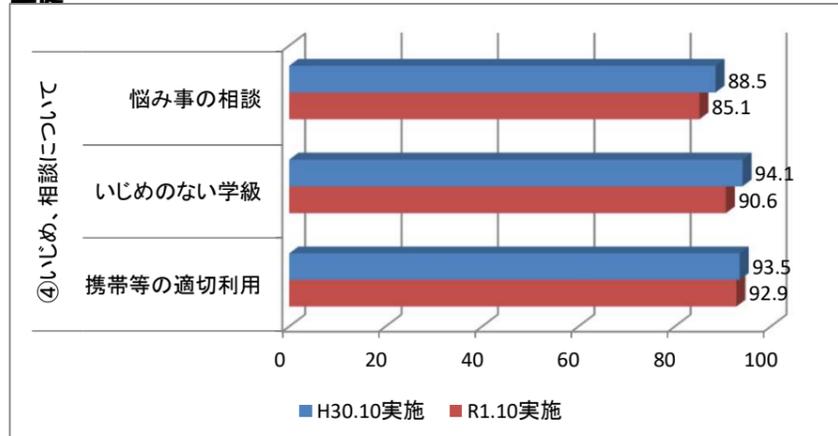
保護者



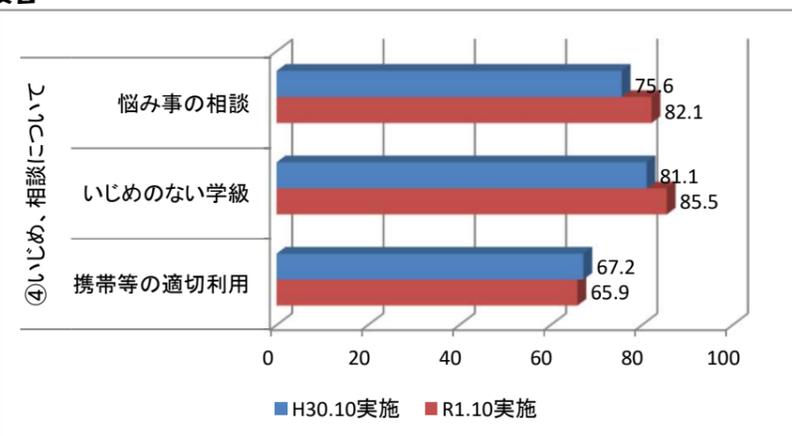
特別活動においても、生徒・保護者ともに肯定的な回答がほぼ90%を上回っている。生徒は、学校行事や諸活動に意欲的に日々取り組んでいる。この良き伝統が長く続くように全職員で支援していきたい。

④ いじめ、相談について

生徒



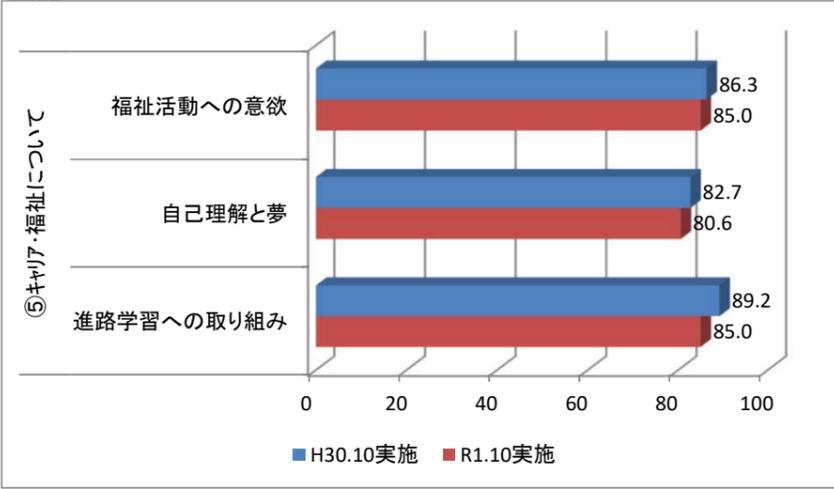
保護者



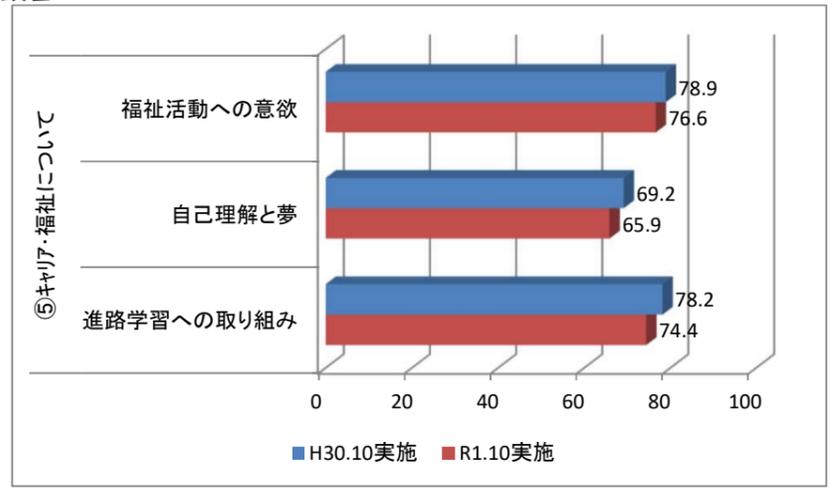
いじめについては、3学年の肯定的な回答が100%である。1、2年生も3年生を良き手本としてその姿を見て、人間関係や学級づくりがうまくできるように配慮していきたいと考えている。また、携帯電話については生徒は適切に使用していると回答しているものの、保護者は、使い方に不安を感じている。情報モラルの研修の機会をつくり、保護者ともに考えていきたい。

⑤ キャリア・福祉について

生徒



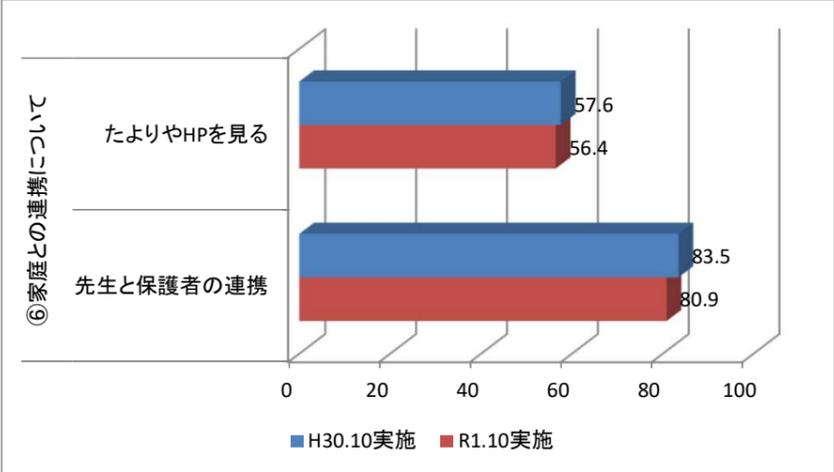
保護者



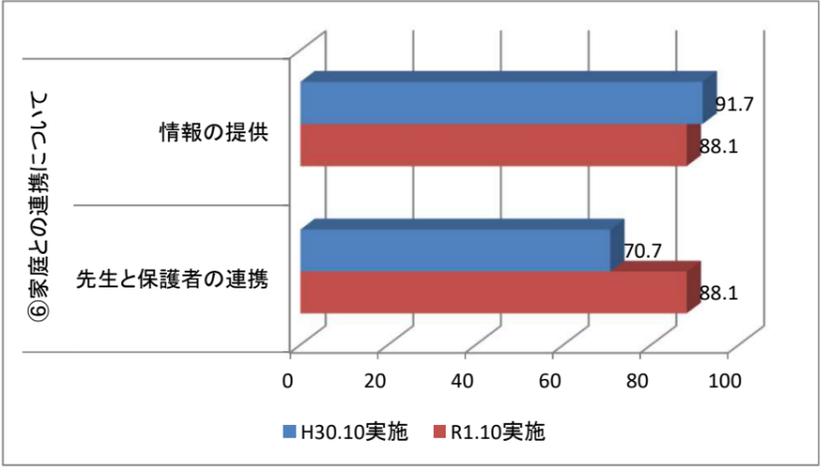
この項目についても、3年生は進路選択の時期がせまっているため真剣に考えているのがうかがえる。1、2年生は、職場体験学習やボランティア体験を機にキャリア教育や福祉について意欲的な活動ができるように進めていきたいと考える。

⑥ 家庭との連携について

生徒



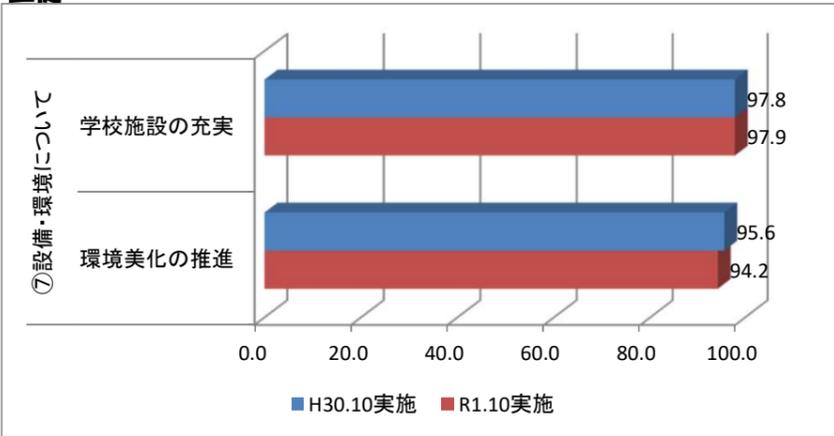
保護者



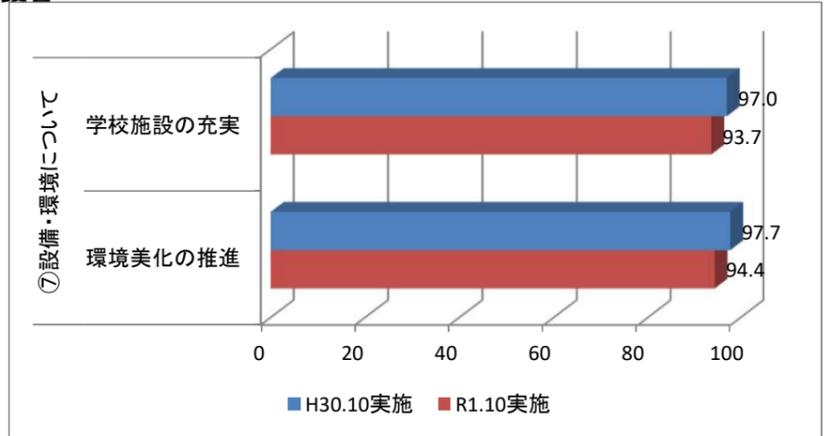
たよりやホームページについては、保護者の皆様はよくご覧いただいているが、生徒はあまり見ていないようである。生徒にとっても興味がわくように内容を工夫していきたいと考える。先生と保護者の連携は、肯定的な回答が多く、とても良い傾向である。今後もよく連絡を取りあって、協力していきたい。

⑦ 設備・環境について

生徒



保護者



設備・環境については、生徒・保護者ともにほぼ満足している。町教育委員会と連携して、このすばらしい環境を維持していけるように努力していきたい。

4 保護者からのご意見

多くのご意見や感想等をいただき、ありがとうございました。次のような内容でした。

	肯定	否定
教師の指導に関すること		
施設・設備や環境に関すること		
部活動に関すること		2
学習に関すること	1	2
安全に関すること		1
その他	2	3

○保護者からのご意見は、職員全体で問題点を共有し、改善していくよう努力していきます。

- ・部活動について、「送迎が困難なので子どもが自力で通える範囲で活動してほしい」「朝練習が早すぎる」「土、日の練習を増やしてほしい」などの意見がありました。(回答)地理的に長南町からとなりの市町村へ行くにしても、自転車では時間がかかります。安全面も考えて送迎のご協力をお願いします。朝練習は、7:10以降から開始しています。また、土、日の活動は文部科学省、千葉県教育委員会から出された「部活動のための総合的なガイドライン」にそって実施していますので、ご理解をお願いします。
- ・学習に関する事で、「課題が多くて大変かもしれないけれど塾に行かなくても成績がupしているのは、先生方の指導と子どもたちの努力の賜物だと思います」「宿題の極端に多い教科があり、他教科の学習が進めにくそうにしています。配慮いただくと5教科苦手な部分の学習も時間的にとりやすくなります。強化してくださっているのはありがたいのですが、よろしく願いいたします」という意見がありました。(回答)各教科でバランスのとれた課題の量に心がけていきたいと思ひます。
- ・「アンケートにクラスと出席番号を書くのでは、書きたいことが書けないのではないのでしょうか」という意見がありました。今後、検討したいと思ひます。
- ・「長南祭の開催ありがとうございました。どのクラスもすてきな歌声で感動しました。先生方の指導に感謝します。子どもたちのがんばりにも感動でした。」「長南祭最近面白みに欠けています。(有志団体発表、前の方が良かったです。)」というご意見です。(回答)学習の成果を発表する場ですので、ご理解をお願いします。生徒のがんばりに対しての称賛ありがとうございます。
- ・「宿泊学習の際などには、子どもたちの様子をメールで連絡をいただくとありがたいです。」「(回答)なるべくメールで連絡できるようにしたいと思ひます。
- ・「10/25の引き渡し下校の件ですが、雨が強く降っている時間帯で時間が指定され、学校までの道路状況もわからず、祖父母が向かわれた方も多かったと思ひます。かえって危険 だったのではないのでしょうか？分かれれば近隣の状況などもメールにのせて頂ければと思ひます。」「今回の件でもう少し情報を教えていただきたかったです。」「(回答)時間は指定しましたが、安全が確認されてから来校してくださいということもメールでお知らせしました。しかし今後は、生徒・保護者ともに安全な方法での引き渡しの方法を考えていきたいと思ひます。ご迷惑をおかけしました。また、町からも情報が中々入ってこなかったもので、保護者の皆様からの情報をいただくとありがたいです。
- ・「気の合う友だちに囲まれて、毎日幸せそうです。」「いつも子どものために尽力してくださり、ありがとうございます。」「(回答)今後も生徒が楽しく学校生活を送れるように保護者の皆様と連携を密にして、取り組んでいきたいと思ひます。ご協力をお願いいたします。