

平成27年度長南町立長南中学校学校評価結果について
～ 第1回と第2回の比較より ～

調査期間：1月27日～2月4日
調査対象：全校保護者及び生徒
回答率：保護者88.7% 生徒92.6%

保護者の皆様におかれましては、日頃より本校の教育活動に対し、ご理解・ご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、過日実施しました生徒と保護者による学校評価アンケートの結果につきましてお知らせいたします。今回は9月に実施しました第1回と2月に実施しました第2回とを比較しつつ、今年度どのように評価されているのかを中心に考察してみました。また、今回の評価には教職員の評価も加えてあります。

評価結果をご一読いただき、さらにご支援いただけましたら幸いです。

1 はじめに

学校要覧等でお知らせしていますように、今年度の教育目標及び重点は、次の通りです。

学校教育目標

変化に対応でき、確かな学力を身につけた、健康で心豊かな生徒の育成

学校教育目標を実現させるための重点は次の6点です。

- ① 生きる学力
 - 分かる授業の実践（学び合い学習・授業規律の重視）
 - 家庭学習の充実
- ② 豊かな人間関係
 - 心の通う挨拶
 - 道徳教育の充実
- ③ 危機管理意識
 - 登下校の正しい自転車の乗り方（高い安全意識の維持）
 - SNSのマナーの定着
- ④ 学校愛・郷土愛
 - 恵まれた教育環境への感謝の心の育み
 - 積極的な美化活動への取り組み
 - 地域との連携強化
- ⑤ 健やかな体
 - 部活動や学校行事、生徒会活動への積極的な参加
 - 食に関する指導の充実
- ⑥ 進路・実現
 - 総合的な学習の時間や学級活動の活用による自己理解の深化
 - 体験活動を通してのキャリア教育の充実

2 学校目標に対しての教師による評価

① 学校経営方針に対して	とても思う	まあ思う
① 授業規律を重視するとともに、分かる授業の工夫や家庭学習の充実により基礎学力の定着を図る。	5.9%	88.2%
② 学校内外を問わず、人間関係を豊かにする挨拶ができるようにする。	17.6%	70.6%
③ 高い安全意識を維持し、登下校の正しい自転車の乗り方をさらに定着させる。	11.8%	88.2%
④ 恵まれた教育環境に感謝する心を育て、積極的に美化活動に取り組む生徒を育てる。	11.8%	76.5%

<考察>

本校教職員の自己評価ではありますが、学校の重点目標達成に向けて、日夜教材研究を行ったり、各校務分掌に従い、組織の中で自分の役割に対し責任をもって努力しています。

今回の評価では安全意識の維持や正しい自転車の乗り方を意識させることは全職員ができていますと感じています。授業評価については「とてもそう思う」は低いものの全体としては基礎学力の定着が図られたと回答していました。「あいさつ」「感謝の心の育成」「積極的な美化活動」については継続的に、日常的な指導を今後も推進することが必要であり、次年度につなげたいと考えております。

② 目指す学校像に対して	とても思う	まあ思う
① 生き生きとした生徒の姿から、地域・保護者に信頼される学校	22.2%	77.8%
② 職員・生徒・保護者が同じ課題意識を持って取り組む学校	22.2%	77.8%

<考察>

目指す学校像の「職員・生徒・保護者が同じ課題意識を持って取り組む学校」については2割の職員がとてもできていると感じ、全員が肯定的に捉えています。

今年度、全職員が「信頼される学校」を意識し取り組んできました。また、保護者や生徒からの意見を教職員がしっかりと聞きながら、同じ課題意識に取り組んできたと感じています。しかし、以下に示す生徒や保護者のアンケート結果からは教職員の意識とは多少ではありますが差がありました。

これからも、教職員一同、保護者・生徒の「情報の提供や意見」に耳を傾けながら、さらによりよい学校づくりのために精進していきたいと考えております。

2 生徒・保護者による観点別評価(平成27年度前期・9月と平成27年度後期・2月の比較)

(1) 保護者・生徒の全体一覧

(保護者評価の全体一覧)

保護者の肯定的回答	1学校が楽しい	2仲の良い友達がいる	3たよりやHPの情報提供	4学校施設の充実	5交通ルールを守る	6先生と保護者の連携	7授業に対する意欲	8自分の考えを言える	9計画的な家庭学習	10チャレンジタイムや朝自習の充実
第2回	93.0%	96.2%	95.5%	96.2%	89.8%	77.6%	83.4%	65.0%	61.1%	80.8%
第1回	93.8%	95.6%	93.8%	95.0%	93.1%	66.9%	79.4%	58.1%	56.3%	75.5%

保護者の肯定的回答	11適切な評価	12あいさつ	13悩みごとの相談	14いじめのない学級	15情報モラルの意識化	16美化活動への取り組み	17生徒会や委員会活動への取り組み	18行事に対する意欲	19部活動への意欲	20キャリア学習への意欲	21職業観や勤労観の育成
第2回	89.7%	86.0%	83.4%	88.5%	78.2%	97.5%	92.4%	91.1%	90.2%	66.9%	81.4%
第1回	89.3%	86.3%	79.2%	84.9%	71.3%	97.5%	85.6%	91.9%	88.0%	63.8%	72.8%

(生徒評価の全体一覧)

生徒の肯定的回答	1学校が楽しい	2自分を理解してくれる友達がいる	3たよりやホームページを見る	4学校施設の充実	5交通ルールを守る	6先生と保護者の連携	7授業に意欲的に取り組んでいる。	8授業で自分の意見や考えを言えている	9計画的な家庭学習時間	10チャレンジタイムや朝自習の時間
第2回	95.7%	97.0%	62.8%	99.4%	100.0%	86.6%	91.5%	89.0%	81.1%	93.3%
第1回	90.5%	94.7%	63.9%	99.4%	100.0%	81.7%	91.1%	89.9%	81.1%	90.5%

生徒の肯定的回答	11適切な評価	12心の通うあいさつ	13悩みごとの相談	14いじめのない学級	15携帯電話やインターネットの適切な使い方	16環境美化活動への取り組み	17生徒会活動や委員会活動	18学校行事の意欲的な取組	19部活動への意欲的な取組	20キャリア学習への意欲	21職業や働くことについての学習への意欲
第2回	92.7%	98.8%	89.6%	91.5%	96.3%	96.9%	95.7%	96.9%	89.0%	88.4%	87.8%
第1回	89.9%	94.7%	78.7%	88.8%	94.1%	94.1%	92.9%	98.2%	90.4%	89.3%	84.0%

(色つけは評価が上がった項目・太字は90%UPの項目)

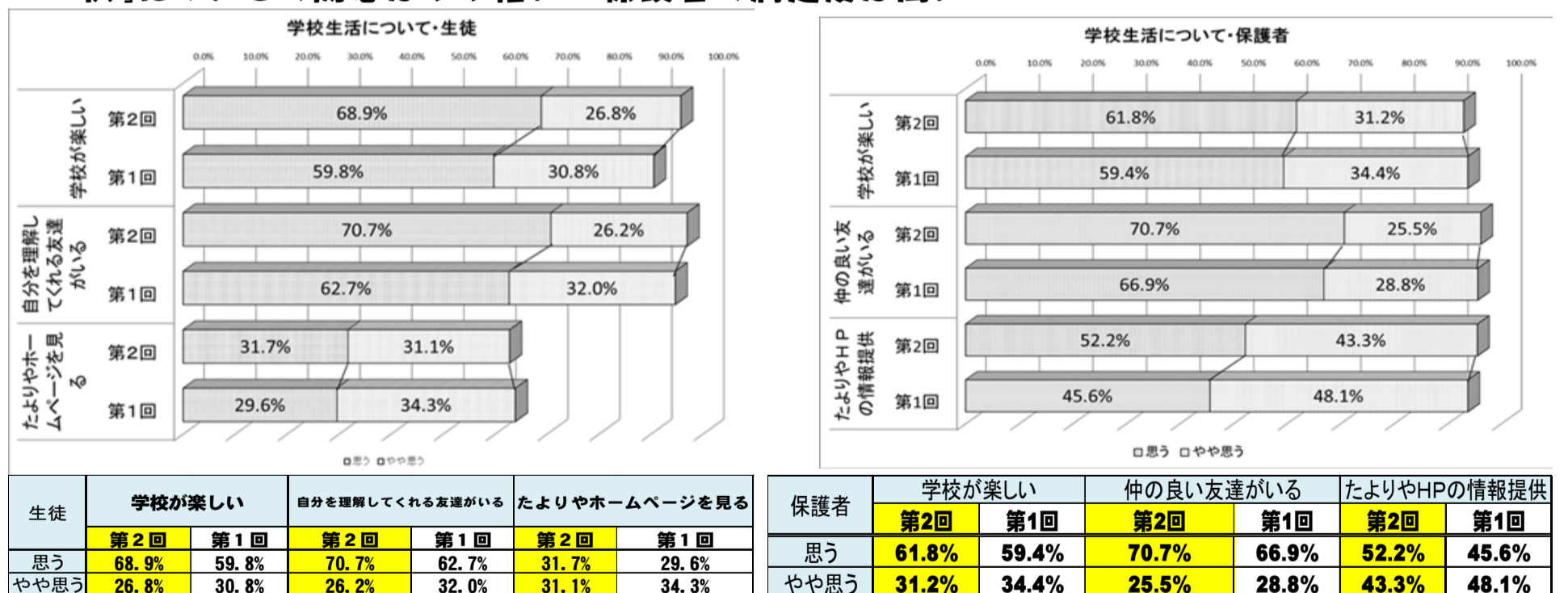
全体の評価

保護者・生徒共に第1回の評価より上がった項目が多く、全体で肯定的な回答が多くなっています。特に、保護者・生徒共に「1 学校生活が楽しい」「2 友達関係が良好」「4 施設面の充実」「15 美化活動への取組」「17 行事に対する意欲」の5項目で90%を上回る回答でした。「5 交通ルール」につきましては生徒は全員が肯定的な回答をしていましたが、保護者の評価とは10%の差がありました。保護者は「8 自分の考えを言える」「9 計画的な家庭学習」「20 キャリア学習への意欲」が60%台と低く、生徒は「3 たよりやホームページを見る」ことが60%台でした。

(2) 保護者・生徒の項目別一覧

① 学校生活1について

生徒の肯定的回答は95%を超え「学校生活」「友達関係」共に第1回より向上するが「情報提供」についての関心はやや低い！保護者の満足度は高い！

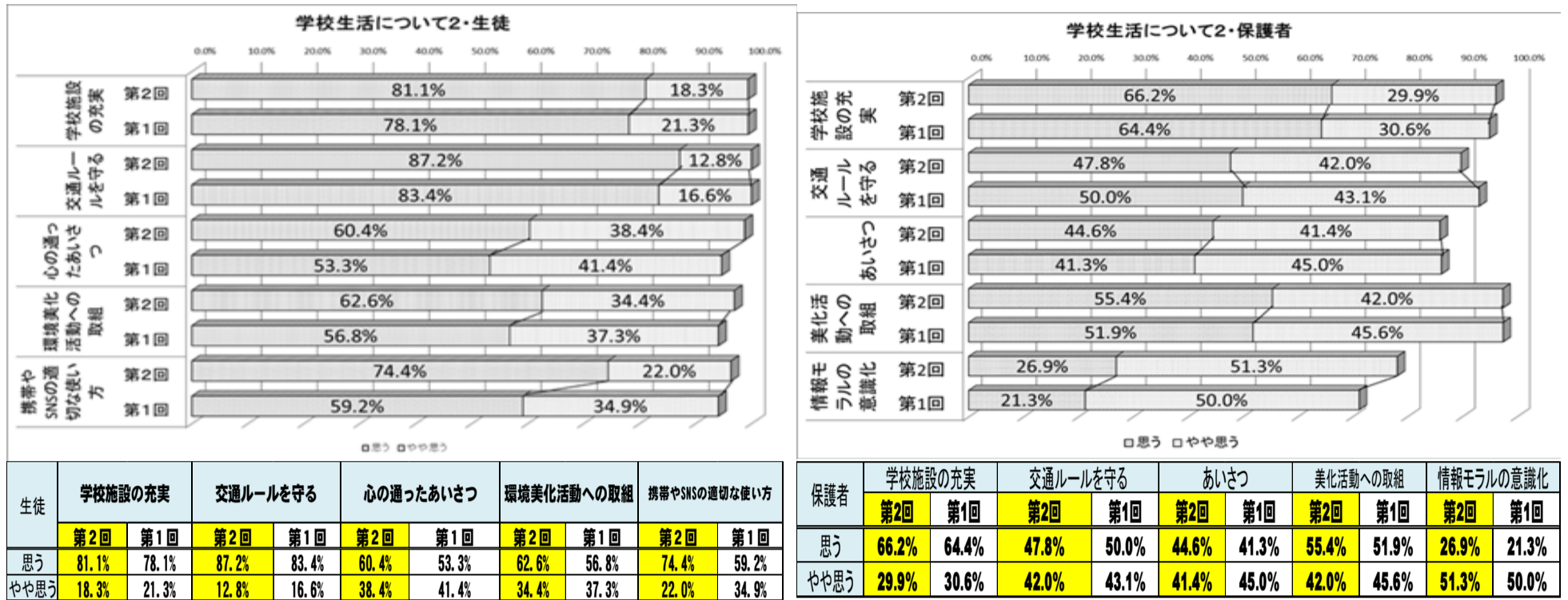


学校生活1についての評価

第2回の学校生活について「楽しい」と肯定的な回答をした生徒は95.7%と第1回の90.6%をさらに5%上回りました。保護者の評価については93%と若干評価が下がりました。「友達関係」についての肯定的な回答は、第1回も高い評価でしたがさらに2.2%上がり、96.9%でした。保護者も96%を上回りました。生徒たちが落ち着いているのは「友達関係の良好さ」の表れと思われます。「情報提供」に対しては、当然のことですが、保護者の95.5%が関心をもって見てくれたり、きちんと確認をしてくださっていました。逆に、生徒たちは学校から出されるたよりにたいしてあまり関心を持っていないことが分かりました。

② 学校生活2について

規範意識と基本的生活習慣の評価は全体的に高い。生徒の「交通ルール」の意識100%が肯定的な回答をするものの保護者は90%を下回る。情報モラルの意識化はやや低い。

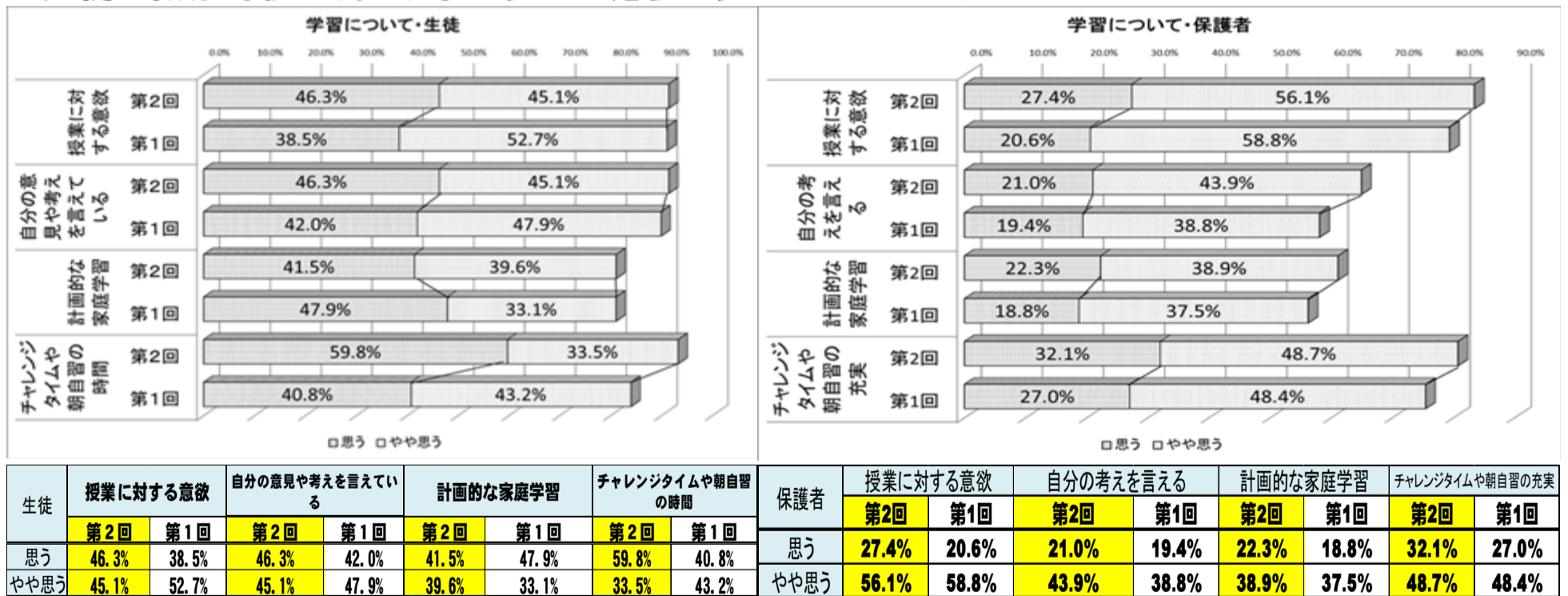


学校生活2についての評価

規範意識や基本的生活習慣についての生徒評価は、第2回もすべて90%を超える高い結果が出ました。「交通ルール」の意識化は全員ができていますと回答していますが、保護者からは生徒より厳しい見方がされています。「あいさつ」や「情報モラルに対する意識」も生徒の意識に比べ、評価が下がっています。美化活動への取組についての評価は保護者、生徒共に97%が肯定的な回答をしていました。今年は町建設業組合の協力もあり、奉仕作業にも昨年度以上に多くの保護者・生徒が参加してくれました。今後も、日常の清掃活動などでも一生懸命に活動できる生徒に育てていきたいです。毎回記述しますが、規範意識や基本的生活習慣については、日頃から自覚と意識化を図ると共に、他者からも評価されるよう、地道な努力がさらに必要と考えています。

③ 学習について

学習についての肯定的評価は生徒、保護者共に第1回より上回る！保護者の評価は5%以上向上！！しかし、家庭学習については依然課題が残る。生徒の授業評価は高い。学び合いの定着が図られつつある。



授業評価	国語			社会			数学			理科			外国語		
	楽しい	分かる	学び合い	楽しい	分かる	学び合い	楽しい	分かる	学び合い	楽しい	分かる	学び合い	楽しい	分かる	学び合い
1年	88.7%	96.2%	96.2%	96.2%	96.2%	98.1%	98.1%	98.1%	92.5%	100.0%	98.1%	98.1%	96.2%	94.3%	96.2%
2年	85.2%	94.4%	94.4%	100.0%	100.0%	96.3%	85.2%	92.6%	98.1%	90.7%	88.9%	92.6%	85.2%	88.9%	85.2%
3年	92.5%	98.1%	96.2%	88.7%	96.2%	88.7%	96.2%	100.0%	98.1%	96.2%	100.0%	96.2%	96.2%	96.2%	94.3%

授業評価	音楽			美術			技家			保体		
	楽しい	分かる	学び合い	楽しい	分かる	学び合い	楽しい	分かる	学び合い	楽しい	分かる	学び合い
1年	98.1%	98.1%	98.1%	98.1%	98.1%	98.1%	98.1%	96.2%	94.3%	98.1%	100.0%	98.1%
2年	98.1%	98.1%	92.6%	96.3%	98.1%	96.3%	94.4%	92.6%	92.6%	88.9%	94.4%	96.3%
3年	98.1%	100.0%	94.3%	90.6%	92.5%	84.9%	90.6%	90.6%	92.5%	98.1%	100.0%	94.3%

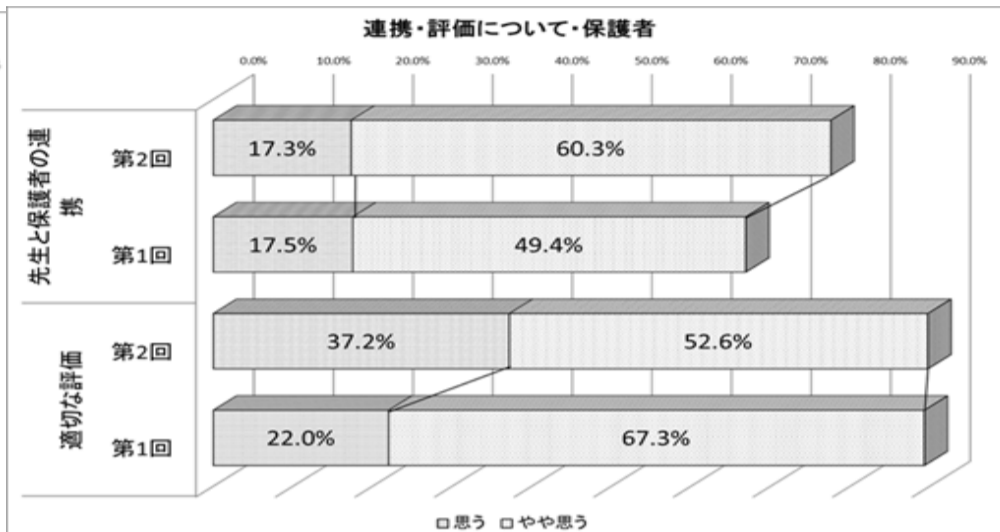
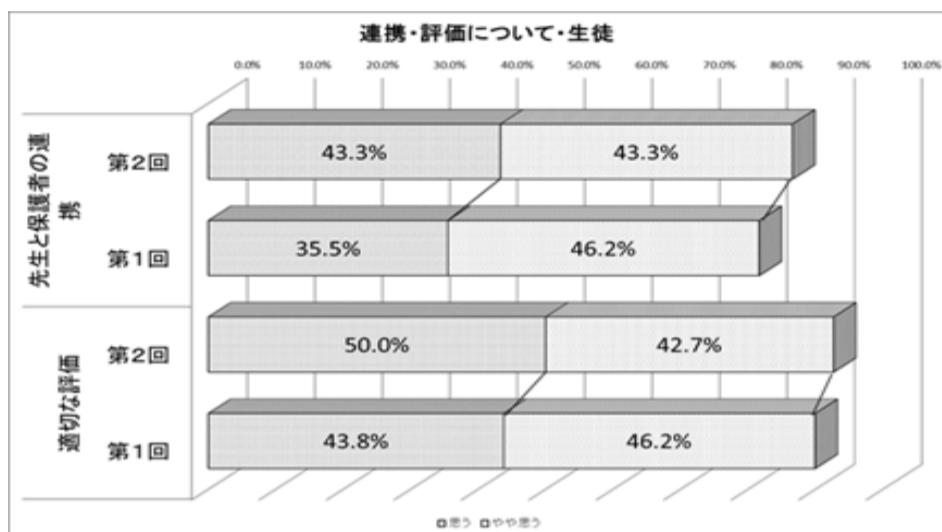
学習についての評価

学習についての評価は第1回を上回りました。特に、「学習に対する意欲」で肯定的な回答をした生徒は、昨年度70%に届いていませんでしたが、今回は90%を超えました。それに伴い、保護者の評価も高くなっています。教科別授業の評価では各教科とも「楽しい」「分かる」「学び合い」すべてで高い評価が得られました。このことが大きな要因と考えられます。チャレンジタイムの充実も基礎学力の定着に関わっていると思われます。

今年度実施しました学力学習状況調査では、各教科ともすべての領域で全国・県平均を大きく上回るなど、基礎学力はもとより、活用力、表現力も定着し、確かな学力が身に付きつつあります。「教える授業」から「学び合う」授業を目指して取り組んできた成果が結果に表れてきています。

さらに、家庭学習については、計画の立て方や取り組み方について検討しながら、さらに充実を図ります。

**④ 連携・適切な評価について
生徒・保護者の「連携・適切な評価」は第1回を上回る！！**



生徒	先生と保護者の連携		適切な評価	
	第2回	第1回	第2回	第1回
思う	43.3%	35.5%	50.0%	43.8%
やや思う	43.3%	46.2%	42.7%	46.2%

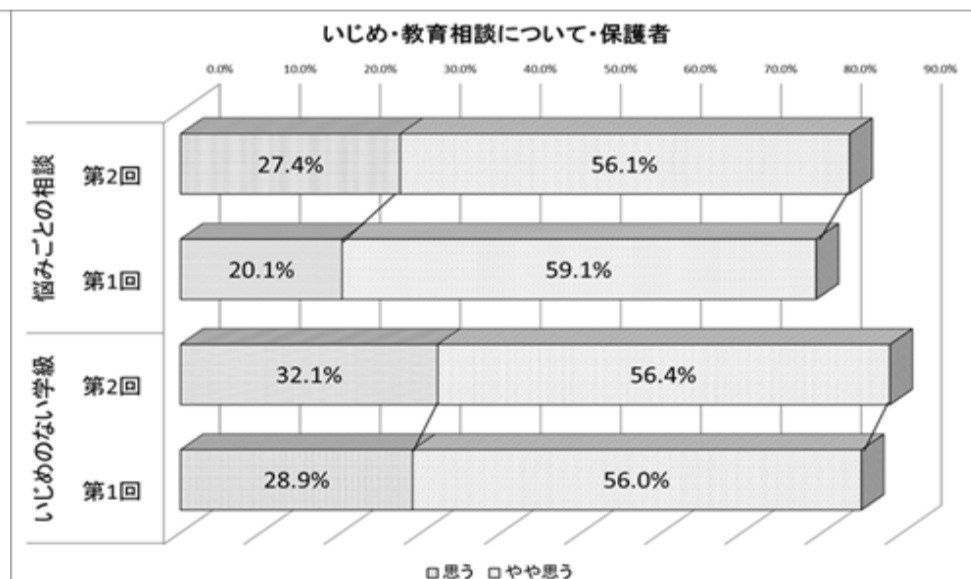
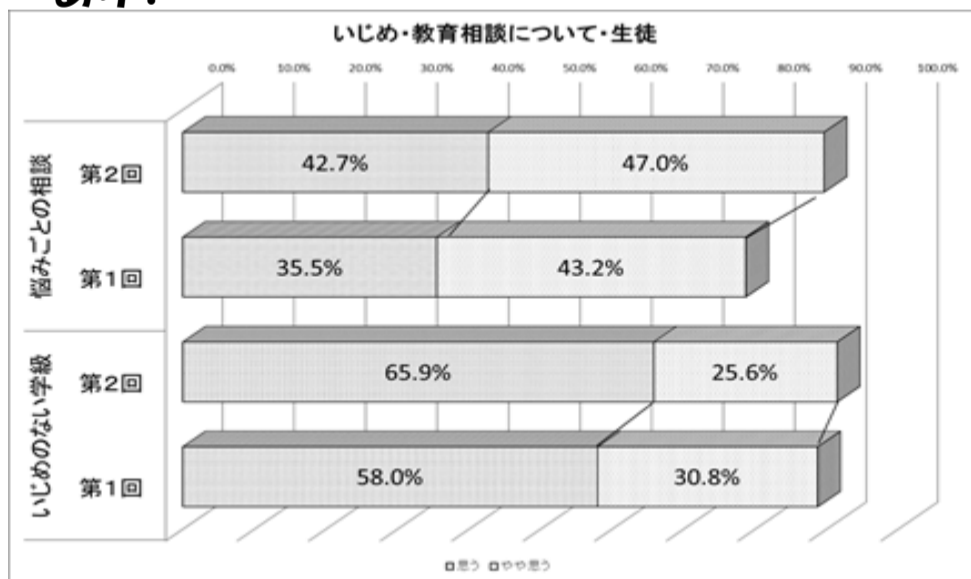
保護者	先生と保護者の連携		適切な評価	
	第2回	第1回	第2回	第1回
思う	17.3%	17.5%	37.2%	22.0%
やや思う	60.3%	49.4%	52.6%	67.3%

連携・適切な評価について

連携についての保護者の評価は、第1回より上がってきています。しかし、保護者との連携については学期に1度の三者面談が主であり、オープンスクール等でも直接担任や職員と話し合いをすることがないのが現実だと思われます。

生徒たちが伸びるには、教師・保護者の連携が不可欠です。学校側からも情報提供をしますが、ご家庭からも是非いろいろな情報をお知らせください。

**⑤ いじめ・教育相談について
「悩み事の相談」「いじめのない学級」も生徒・保護者共に第1回より上がるも、まだ対策の余地あり！**



生徒	悩みごとの相談		いじめのない学級	
	第2回	第1回	第2回	第1回
思う	42.7%	35.5%	65.9%	58.0%
やや思う	47.0%	43.2%	25.6%	30.8%

保護者	悩みごとの相談		いじめのない学級	
	第2回	第1回	第2回	第1回
思う	27.4%	20.1%	32.1%	28.9%
やや思う	56.1%	59.1%	56.4%	56.0%

いじめ・教育相談についての評価

「悩みや相談にのってくれる先生がいる」について生徒は89.7%、「いじめのない楽しい学級である」については生徒91.5%であり、改善されつつあります。

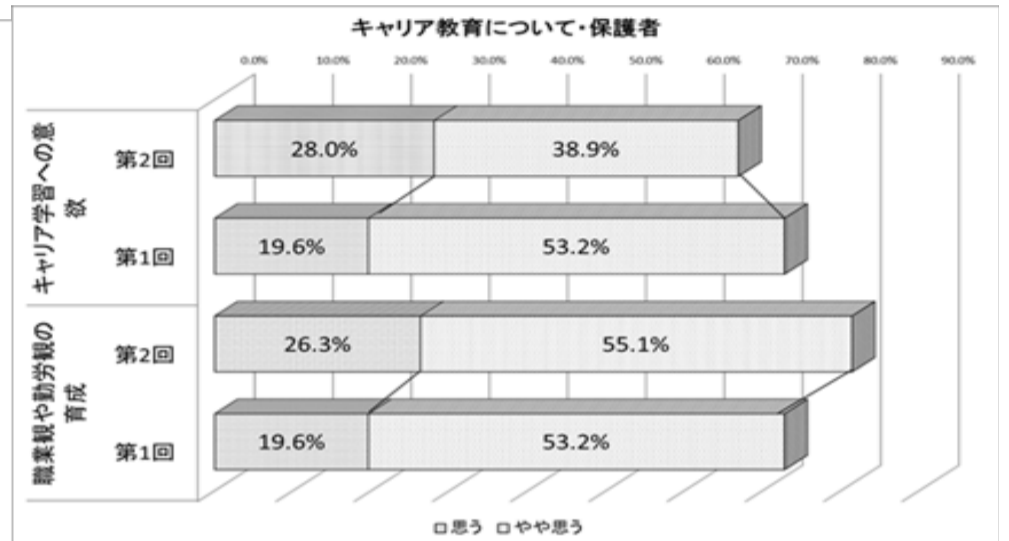
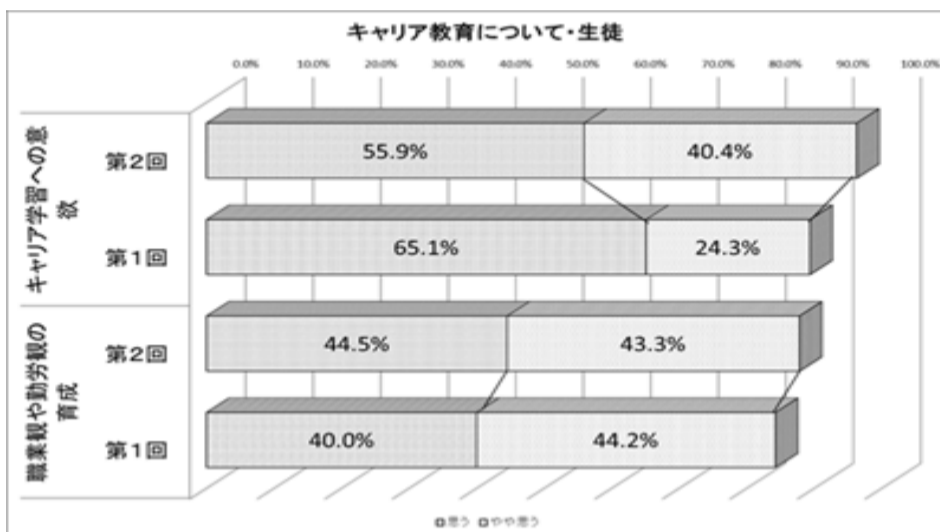
また、保護者の評価も第1回よりよくなってはきました。しかし、これらの評価は心の問題とも直結しますので、10%前後の生徒に対しては対応できてはいません。

生徒の悩みごと相談に対する対応やいじめのない学級づくりを目指して、担任や副担任、また、職員全体で気軽に相談できる雰囲気・体質を目指すと共に、今後も対策を講じる必要があります。

保護者の皆様におかれましてはもし心配なことや分からないこと、相談をしたいことがございましたら、仕事の関係で、なかなか時間がとれないかとは思いますが、遠慮無くご連絡をください。

⑥ キャリア教育について

キャリア教育は96%を上回るものの、保護者の評価は低い！職業観や勤労観の育成については生徒・保護者共に第1回より上回る！



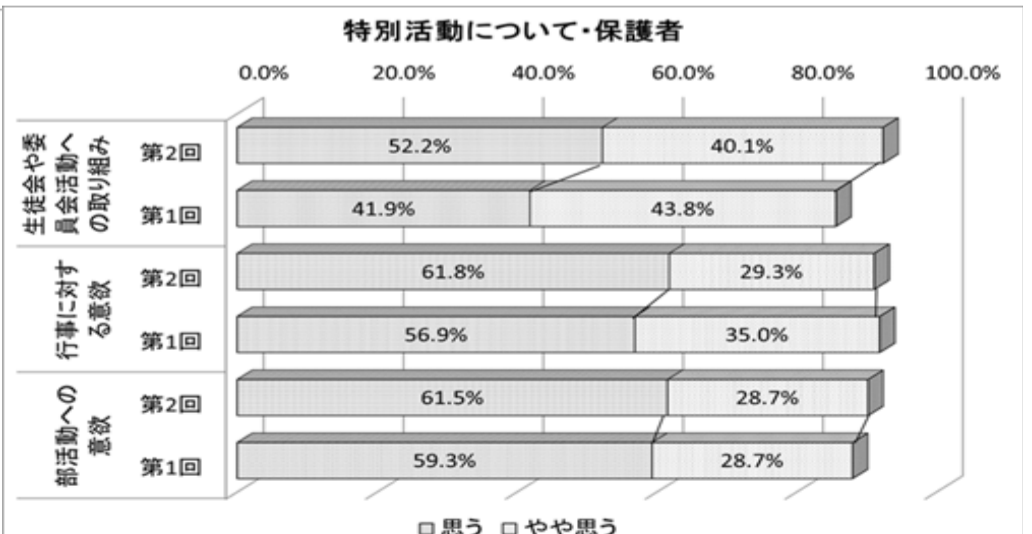
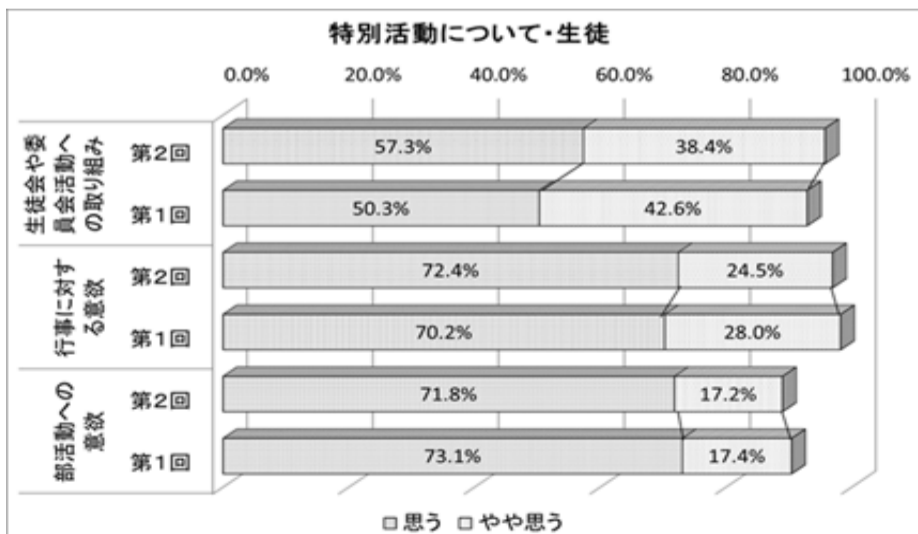
生徒	キャリア学習への意欲		職業観や勤労観の育成		保護者	キャリア学習への意欲		職業観や勤労観の育成	
	第2回	第1回	第2回	第1回		第2回	第1回	第2回	第1回
思う	55.9%	65.1%	44.5%	40.0%	思う	28.0%	19.6%	26.3%	19.6%
やや思う	40.4%	24.3%	43.3%	44.2%	やや思う	38.9%	53.2%	55.1%	53.2%

キャリア教育についての評価

体験活動を通してのキャリア学習、豊かな心を持つ努力については年間通して、生徒評価で90%を超えていました。しかし、保護者からは今年度も十分な評価が得られませんでした。1～3年生が行っている職場体験やボランティア体験、幼児教育などと結びついていることが理解されていないことに関係があると思われます。進路実現に向けても、学校から情報発信をもっと行っていければと感じています。

⑦ 特別活動について

行事に対する意欲についてと部活動についての生徒評価は第1回より若干下がるも、特別活動はすべて90%を超える高い評価。



生徒	生徒会や委員会活動への取り組み		行事に対する意欲		部活動への意欲		保護者	生徒会や委員会活動への取り組み		行事に対する意欲		部活動への意欲	
	第2回	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回		第2回	第1回	第2回	第1回	第2回	第1回
思う	57.3%	50.3%	72.4%	70.2%	71.8%	73.1%	思う	52.2%	41.9%	61.8%	56.9%	61.5%	59.3%
やや思う	38.4%	42.6%	24.5%	28.0%	17.2%	17.4%	やや思う	40.1%	43.8%	29.3%	35.0%	28.7%	28.7%

特別活動についての評価

特別活動における評価は、毎年同様の傾向が見られ、第1回の評価より若干下がる項目があったものの、すべて90%を超える高い評価でした。生徒会や委員会活動に対する意欲も、また行事に対しても全校あげて一生懸命に取り組んでいた結果の表れです。

部活動については今年度は優勝こそなかったものの、卓球部、バドミントン部の準優勝、また、部活動ではありませんが運動部の代表で結成した駅伝で女子が準優勝し、3つが県大会に出場、さらに、サッカー一部、バスケット部も3位、吹奏楽部が銀賞に入るなど多くの部活動が結果を残しました。

小規模な学校にもかかわらず大きな結果を残したことができているのも、地域や保護者の御支援・御協力の賜物です。

4 保護者から寄せられたご意見・ご要望

- 今のままで十分に満足です。すてきな先生、先輩、仲間に囲まれて息子は幸せ者です。
- 部活動を含め、いつも先生方にきめ細かく心を配っていただきありがとうございます。家庭でも学校と同じく声をかけていきたいです。
- どの生徒にも、どの学年の子どもたちにも同じように愛情を注いでいただきたいと思います。子どもたちは先輩たちがどのようにしてもらっていたのかを、しっかりと覚えていると思います。寂しい卒業式を味わう生徒がいないようこれからも温かい長南中学校であって欲しいと願っております。
- いつも御指導ありがとうございます。今後もよろしくお願いいたします
- ※ テスト結果がとても悪く、今の時代は塾に頼るしかないのでしょうか。家庭学習と学校で頑張ることを今考えています。そのあたりで学校側の考えをお聞きしたいです。

・・・1年生の保護者からのご意見でしたので、12日の学年PTAの中で、取り上げます。

- ※ 学校用品の取扱店を増やすことはできないでしょうか。現状だと、日曜日は定休になっているし、何かと不便を感じます。

・・・長南町に取り扱いきる商店がなく、今の現状になっています。3月末から4月上旬にかけては開けていただけるよう「なべや」さんに交渉をしました。仕事が入っていない日曜日は開けてくださるそうです。

5 教師による評価

1. 生徒の成長に関して

(1)学 力	割合
① 基礎学力が増した。(育った, 深まった, 向上した)	100.0%
② 思考力が増した。	81.3%
③ 表現(発表)力が増した。	87.5%
④ 応用力が増した。	75.0%
⑤ 観察力が増した。	68.8%
(2)心の豊かさ	
① 明るさがあり, のびのびしている。	100.0%
② 粘り強さ・忍耐力が増した。	76.5%
③ 素直さ・正直さが増した。	100.0%
④ 温かさ・思いやりが増した。	100.0%
(3)社会性	
① 協力性や助け合いの心が増した。	100.0%
② 人のため, 学級のために進んで行動する姿勢が増した。	100.0%
③ 組織の中で与えられた責任を果たす態度が増した。	94.1%
④ 豊かな発想で, 集団の向上に努める生徒が増した。	94.1%
⑤ 約束を守る態度が増した。	94.1%
(4)礼儀・道徳性	
① 友達に親切に接する態度が増した。	100.0%
② 集団のために奉仕する態度が増した。	94.1%
③ 「ありがとう」を素直に言える感謝の心が増した。	100.0%
④ 状況を考えて挨拶をしたり, 礼儀正しく接する態度が増した。	94.1%
⑤ 後始末や公共物を大切にしている態度が増した。	76.5%
⑥ 服装や身だしなみがきちんとしている。	94.1%
⑦ 大きな声であいさつが言えている。	76.5%

2. 学校行事・部活動 等について

① 生徒を前面に出して, 生き生きと活動させることができた。	100.0%
② 入学式	100.0%
③ 家庭訪問	90.9%
④ 校外学習・修学旅行等	100.0%
⑤ 指導室訪問	93.8%
⑥ 三者面談	83.3%
⑦ 総体選手壮行会	100.0%
⑧ 運動会	100.0%
⑨ 総合的な学習の時間(校外調査, 発表会等)	93.8%
⑩ 職場体験学習	93.3%
⑪ 長南祭	100.0%
⑫ 芸術鑑賞会	100.0%
⑬ オープンスクール	81.3%
⑭ 部活動	93.3%
⑮ 校内・校外各種展覧会	100.0%
⑯ 学校行事や部活動等について, 適切な評価ができた。	100.0%

教職員による評価

学力については今年度「学び合い」の学習を進めてきた結果「基礎学力が高まった」と全職員が評価し、表現力(発表力)も高くなったと評価しています。しかし、応用力についてはまだ不十分であったと感じています。学力以外では、「粘り強さや忍耐力」「後始末」「あいさつ」がまだ十分とは言えませんが、素直で正直な生徒たちです。また、責任感や約束を守る意識、協力する態度、親切な心、感謝する心など、「人間性や豊かな心」が育っていると教職員は全員が感じています。

学校行事や部活動なども積極的に参加し、成果を出していることも、生徒たちの成長をもたらす大きな要因となっていると思われます。そして、地域の協力と家庭環境・愛情、そして、学校教育がうまく関わり、本校の生徒の人間性を培っているのとらえております。

今後も職員一同、「すべては子どもたちの笑顔のために」をモットーに精進して参ります。

* アンケート等のご協力、ありがとうございました。今後も、本校の教育活動に対してのご支援・ご協力をお願いいたします。