

H 2 6 長南町立長南中学校前期学校評価結果について

平成 2 6 年 1 1 月 5 日
長南町立長南中学校

調査期間：10月21日～10月31日
調査対象：全校保護者及び生徒
回答率：保護者 90.1% 生徒 93.6%
(10月31日現在)

保護者の皆様におかれましては、日頃より本校の教育活動に対し、ご理解・ご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、過日実施しました生徒と保護者による学校評価アンケートの結果につきましてお知らせいたします。今回は学校評価を平成25年度第2回と比較し、今年度どのように評価されているのかを中心に考察してみました。今回の結果をもとに、修正・改善をしながら今後の学校経営に取り組んでいきたいと考えております。

評価結果をご一読いただき、さらにご支援いただけましたら幸いです。

1 はじめに

学校要覧等でお知らせしていますように、今年度の教育の重点は、次の4点です。

- ① 授業規律を重視するとともに、**分かる授業の工夫**や**家庭学習の充実**により基礎学力の定着を図る。
- ② 学校内外を問わず、**人間関係を豊かにする挨拶**ができるようにする。
- ③ **高い安全意識を維持**し、登下校の正しい自転車の乗り方をさらに定着させる。
- ④ 恵まれた教育環境に感謝する心を育て、**積極的に美化活動に取り組む**生徒を育てる。

また、教育の重点を実現させるために、重点の具体策を4点掲げ、下線部に示した内容については、特に重点をおき、**太字部分の達成**を目指して教育活動に取り組んでいます。

<学習の充実>

- ① 授業規律を更に定着させ、加えて指導主事を活用した教員の授業改善、家庭学習を定着させる仕組みづくりにより、**基礎学力の定着を図る。**

<潤いのある学校生活>

- ② 各学級による朝・帰りの挨拶、授業開始・終了の挨拶、日常の廊下ですれ違う挨拶、部活動で行う挨拶等を、全職員が意識して励行し、指導することで、**校外においても心の通う挨拶ができる生徒を育てる。**

<命・安全>

- ③ 命の尊さや交通マナー遵守の重要性を引き続き指導し、地域・保護者を含めた街頭指導を継続することで、**安全な自転車の乗り方を定着させる。**

<環境の充実>

- ④ 学校内で行う清掃活動をさらに充実させるとともに、生徒会活動や総合的な学習の時間等の活用により、**校外の環境美化活動にも積極的に取り組める生徒を育てる。**

2 生徒・保護者による経営の観点別評価(平成25年度後期と平成26年度前期の比較より)

(保護者評価の一覧)

集計結果の比較		平成25年度2回結果			平成26年度1回結果			
		割合(%)	1学年	2学年	H25 割合(%)	1学年	2学年	3学年
学校評価アンケート [保護者用]		割合(%)	1学年	2学年	H25 割合(%)	1学年	2学年	3学年
1	お子さんは学校生活を楽しんでいると思いますか。 <small>*A=そう思う</small>	93.5%	94.7%	94.1%	96.0%	96.2%	94.4%	95.5%
2	お子さんは目標を持って学校生活を送っていると思いますか。 <small>B=ややそう思う</small>	82.7%	84.2%	72.5%	82.1%	75.5%	85.2%	90.9%
3	学校は家庭への連絡や情報提供を積極的に行っていると思いますか。 <small>C=あまりそう思わない</small>	85.7%	87.7%	82.4%	87.4%	83.0%	94.4%	81.8%
4	学校の施設・設備面は学習環境面で満足できると思いますか。 <small>D=全くそう思わない</small>	94.6%	91.2%	98.0%	95.3%	96.2%	90.7%	100.0%
5	学校は事故防止や登下校の安全に努めていると思いますか。	91.7%	91.2%	90.2%	94.7%	98.1%	92.6%	95.5%
6	学校は保護者と話す機会を多く設けていると思いますか。	71.4%	71.9%	64.7%	74.7%	62.3%	77.4%	81.8%
7	お子さんは授業中、集中して取り組んでいると思いますか。	79.6%	82.5%	72.5%	80.5%	76.5%	81.5%	90.9%
8	お子さんは授業に意欲的に取り組んでいると思いますか。	59.5%	57.9%	49.0%	60.3%	52.8%	63.0%	63.6%
9	お子さんは家庭で勉強をしていますか。	52.1%	42.1%	33.3%	54.7%	34.0%	59.3%	72.7%
10	先生はわかりやすい授業に努めていると思いますか。	83.7%	84.2%	82.0%	72.7%	73.1%	70.4%	63.6%
11	先生は子どもの能力や努力を適切に評価していると思いますか。	82.4%	87.5%	74.5%	83.2%	84.6%	75.9%	81.8%
12	お子さんのあいさつはよくできていると思いますか。	85.1%	82.5%	78.4%	83.4%	71.7%	85.2%	95.5%
13	先生はお子さんの悩みなどに適切に応じていると思いますか。	74.5%	84.2%	52.0%	74.3%	78.8%	74.1%	63.6%
14	先生はいじめなどのない楽しい学級づくりに努めていると思いますか。	77.8%	84.2%	52.9%	81.6%	82.0%	79.6%	77.3%
15	学校は校内の環境美化に積極的に取り組んでいると思いますか。	98.2%	98.2%	100.0%	96.7%	100.0%	94.4%	95.5%
16	お子さんは生徒会活動や委員会活動に意欲的に取り組んでいると思いますか。	87.9%	85.7%	88.2%	88.0%	81.1%	92.6%	86.4%
17	お子さんは運動会や長南祭などの学校行事に意欲的に取り組んでいると思いますか。	92.9%	94.7%	92.2%	90.7%	88.7%	90.7%	90.9%
18	お子さんは部活動に意欲的に取り組んでいると思いますか。	86.5%	89.1%	82.4%	88.9%	92.3%	88.9%	89.5%
19	学校は人の生き方について教えたり、豊かな心を育てようとしていると思いますか。	73.2%	77.2%	62.7%	77.5%	77.4%	77.8%	72.7%
20	学校は発達段階に応じてキャリア教育(職業観・勤労観の育成)をすすめていると思いますか。	74.3%	73.2%	62.7%	74.5%	76.9%	68.5%	68.2%

(生徒評価の一覧)

集計結果		実施日：平成26年10月31日	対象：1, 2, 3, 学年	平成25年度第2回			平成26年度第1回					
				(A+B)の割合(%)		1学年	2学年	(A+B)の割合(%)		1学年	2学年	3学年
学校評価アンケート [生徒用]												
1	学校生活は楽しいですか。	*A=そう思う		93.6%	100.0%	94.1%	90.7%	94.5%	87.3%	90.2%		
2	自分の目標を持って学校生活を送っていますか。	B=ややそう思う		87.8%	89.7%	82.4%	80.1%	87.3%	74.1%	80.4%		
3	学校だよりや学年だよりを見て先を見通した生活をしていますか。	C=あまりそう思わない		68.6%	72.4%	60.8%	67.1%	61.8%	65.5%	74.5%		
4	学校の施設・設備は整っていると思いますか。	D=全くそう思わない		98.3%	100.0%	98.0%	98.8%	100.0%	98.2%	98.0%		
5	交通ルールを守って生活していますか。			99.4%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%		
6	先生と保護者はあなたのことについてよく話し合っていますか。			86.5%	94.7%	72.5%	82.6%	76.4%	80.0%	92.2%		
7	授業中、集中して取り組んでいますか。			94.2%	93.1%	94.1%	93.8%	92.7%	90.9%	98.0%		
8	授業に意欲的に取り組んでいますか。			71.9%	82.5%	47.1%	61.5%	61.8%	60.0%	62.7%		
9	計画的に家庭学習をしていますか。			79.5%	75.4%	60.8%	72.0%	70.9%	67.3%	78.4%		
10	授業はわかりやすいと思いますか。			88.4%	93.1%	80.4%	80.1%	92.7%	69.1%	78.4%		
11	あなたの能力や努力は適切に評価されていると思いますか。			90.7%	87.9%	88.2%	87.6%	94.5%	78.2%	90.2%		
12	あいさつをきちんと行っていますか。			100.0%	100.0%	100.0%	98.8%	96.4%	100.0%	100.0%		
13	悩みや相談事に気軽にのってくれる先生はいますか。			81.8%	86.2%	70.6%	80.1%	87.3%	70.9%	82.4%		
14	あなたの学級はいじめなどのない楽しい学級ですか。			93.6%	96.6%	90.2%	90.7%	94.5%	92.7%	84.3%		
15	清掃活動等の環境美化に熱心に取り組んでいますか。			95.3%	96.6%	92.2%	93.8%	96.4%	89.1%	96.1%		
16	生徒会活動や委員会活動に意欲的に取り組んでいますか。			94.2%	91.4%	94.1%	91.9%	89.1%	92.7%	94.1%		
17	運動会や長南祭などの学校行事に意欲的に取り組みましたか。			97.7%	96.6%	98.0%	98.1%	96.4%	98.2%	100.0%		
18	部活動に意欲的に取り組んでいますか。			94.1%	96.4%	88.2%	92.2%	94.4%	94.4%	88.9%		
19	人の生き方について考えたり、豊かな心をもとうと努力していますか。			91.3%	89.7%	88.2%	90.7%	89.1%	90.9%	92.2%		
20	職業や働くことについての学習を深めていますか。			95.9%	91.1%	98.0%	93.2%	92.7%	92.7%	94.1%		
							90%以上					
							80%~90%未満					
							70%~80%未満					

(2・3年の太字は前年度学年より増えた評価)

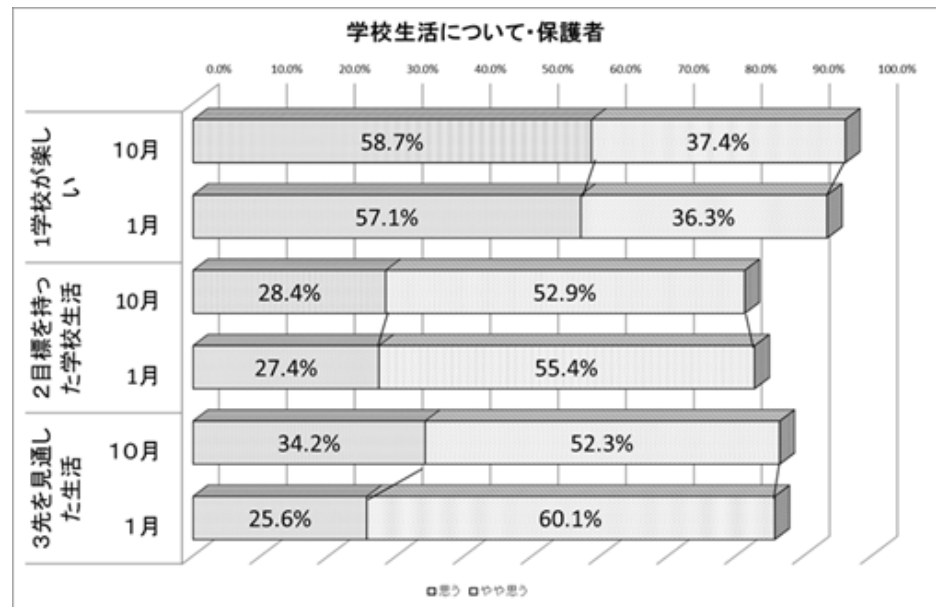
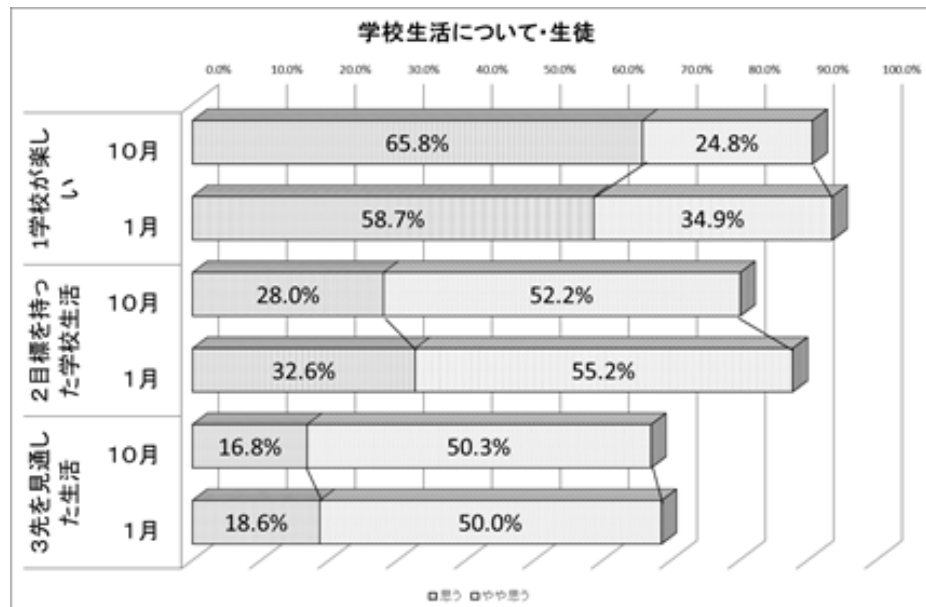
(教科別評価の一覧)

集計結果		実施日：平成26年10月31日																対象：全学年全体の生徒															
		1年								2年								3年															
授業評価アンケート [生徒]		A	B	C	D	A+B	割合(%)	A	B	C	D	A+B	割合(%)	A	B	C	D	A+B	割合(%)														
国語	楽しい	34	19	2	0	53	96.4%	19	23	11	2	42	76.4%	17	22	5	2	39	84.8%														
	分かる	34	20	1	0	54	98.2%	24	25	6	0	49	89.1%	19	24	3	0	43	93.5%														
	学び合い	27	24	4	0	51	92.7%	18	25	11	1	43	78.2%	17	25	4	0	42	91.3%														
社会	楽しい	39	13	2	1	52	94.5%	29	18	6	2	47	85.5%	25	14	5	1	39	86.7%														
	分かる	29	20	5	0	49	90.7%	22	20	11	2	42	76.4%	23	17	6	0	40	87.0%														
	学び合い	32	16	5	2	48	87.3%	32	18	4	1	50	90.9%	26	15	5	0	41	89.1%														
数学	楽しい	33	17	4	1	50	90.9%	24	23	6	2	47	85.5%	18	18	8	2	36	78.3%														
	分かる	41	13	1	0	54	98.2%	40	11	3	1	51	92.7%	24	18	3	1	42	91.3%														
	学び合い	32	17	6	0	49	89.1%	36	14	4	1	50	90.9%	21	23	2	0	44	95.7%														
理科	楽しい	36	16	2	1	52	94.5%	43	10	1	0	53	98.1%	19	19	8	0	38	82.6%														
	分かる	24	24	6	1	48	87.3%	51	4	0	0	55	100.0%	14	24	6	2	38	82.6%														
	学び合い	19	27	7	1	46	85.2%	42	10	3	0	52	94.5%	15	27	4	0	42	91.3%														
外国語	楽しい	43	12	0	0	55	100.0%	29	23	3	0	52	94.5%	17	19	7	3	36	78.3%														
	分かる	42	13	0	0	55	100.0%	37	14	4	0	51	92.7%	13	26	6	1	39	84.8%														
	学び合い	35	17	3	0	52	94.5%	28	21	5	1	49	89.1%	16	23	6	1	39	84.8%														
音楽	楽しい	39	15	1	0	54	98.2%	34	15	5	1	49	89.1%	28	10	6	2	38	82.6%														
	分かる	39	15	1	0	54	98.2%	27	23	3	2	50	90.9%	29	15	2	0	44	95.7%														
	学び合い	24	27	3	1	51	92.7%	27	21	6	1	48	87.3%	23	19	3	1	42	91.3%														
美術	楽しい	40	12	3	0	52	94.5%	37	17	1	0	54	98.2%	30	13	2	1	43	93.5%														
	分かる	33	19	3	0	52	94.5%	36	17	2	0	53	96.4%	27	17	1	1	44	95.7%														
	学び合い	21	23	9	2	44	80.0%	28	21	6	0	49	89.1%	21	19	5	1	40	87.0%														
技家	楽しい	41	11	3	0	52	94.5%	34	18	3	0	52	94.5%	20	21	5	0	41	89.1%														
	分かる	37	14	4	0	51	92.7%	35	19	1	0	54	98.2%	18	25	3	0	43	93.5%														
	学び合い	30	22	3	0	52	94.5%	37	15	3	0	52	94.5%	21	21	4	0	42	91.3%														
保体	楽しい	41	11	2	1	52	94.5%	38	12	3	2	50	90.9%	32	13	1	0	45	97.8%														
	分かる	37	17	1	0	54	98.2%	35	18	2	0	53	96.4%	27	17	2	0	44	95.7%														
	学び合い	27	23	2	3	50	90.9%	39	12	2	1	51	94.4%	25	15	6	0	40	87.0%														
						95%以上																											
						90%以上																											
						85%以上																											
						80%以上																											
						80%未満																											

3 生徒・保護者による経営の観点別評価(平成25年度後期と平成26年度前期の比較より)

(1) 学校生活1について

学校生活全般については保護者は高い評価！しかし生徒評価は前年度よりややダウン。
その中でも、「目標を持った学校生活」が課題！



生徒	1学校が楽しい		2目標を持った学校生活		3先を見通した生活	
	10月	1月	10月	1月	10月	1月
思う	65.8%	58.7%	28.0%	32.6%	16.8%	18.6%
やや思う	24.8%	34.9%	52.2%	55.2%	50.3%	50.0%

保護者	1学校が楽しい		2目標を持った学校生活		3先を見通した生活	
	10月	1月	10月	1月	10月	1月
思う	58.7%	57.1%	28.4%	27.4%	34.2%	25.6%
やや思う	37.4%	36.3%	52.9%	55.4%	52.3%	60.1%

学校生活1についての評価

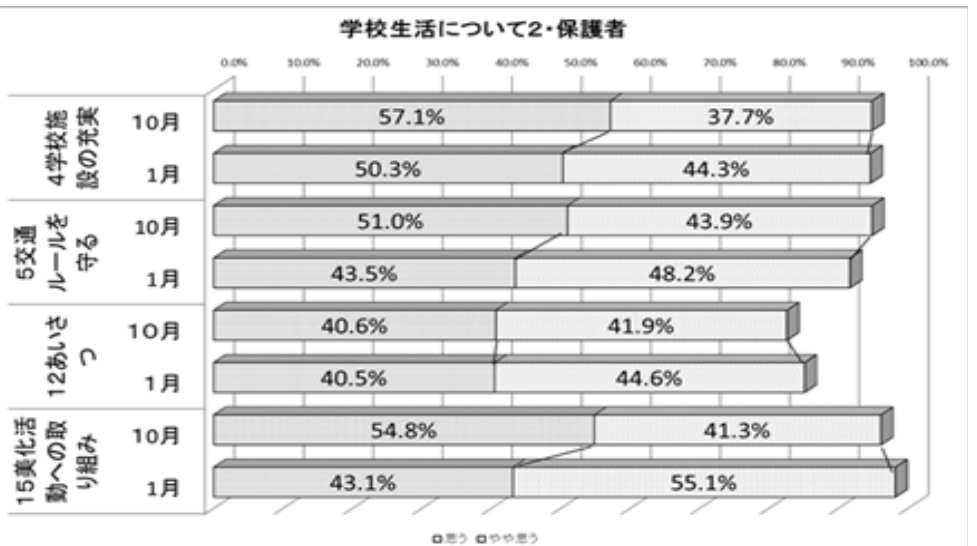
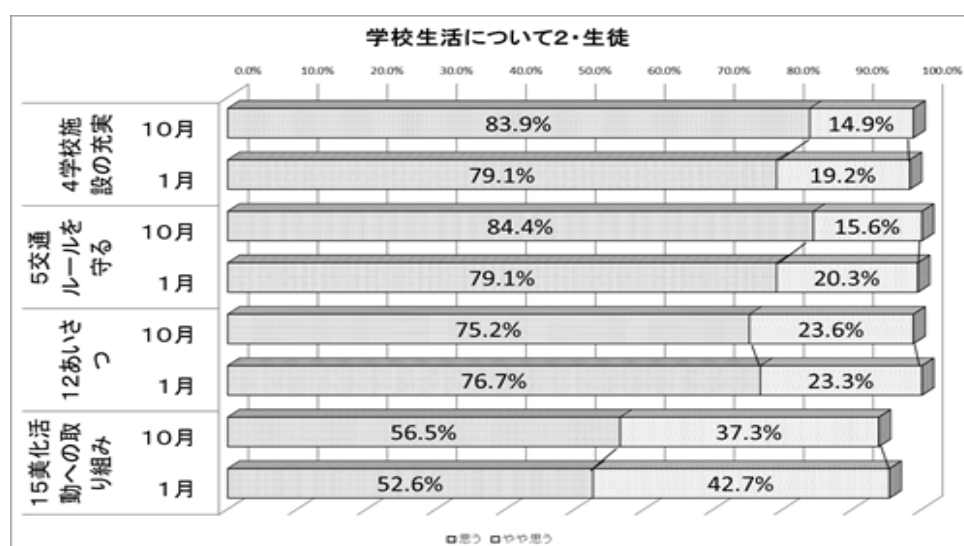
学校生活について「楽しい」と肯定的な回答をした生徒は今年度の前期は90.6%と昨年度よりややダウンしました。反面保護者の評価は96.1%と高い評価を得られました。

目標を持った生活についての肯定的な回答は、生徒・保護者共に80%を若干上回りました。

学年だより等を使って、先を見通した生活についての評価は前期同様70%を下回りました。各種たよりの内容の充実を考え、計画的に見通しが待てるよう意識して生活ができるよう対策を講じていく必要があります。

(2) 学校生活2について

規範意識と基本的な生活習慣は今年度も高い。
しかし、「あいさつ」は生徒と保護者の差が見られる。



生徒	4学校施設の充実		5交通ルールを守る		12あいさつ		15美化活動への取り組み	
	10月	1月	10月	1月	10月	1月	10月	1月
思う	83.9%	79.1%	84.4%	79.1%	75.2%	76.7%	56.5%	52.6%
やや思う	14.9%	19.2%	15.6%	20.3%	23.6%	23.3%	37.3%	42.7%

保護者	4学校施設の充実		5交通ルールを守る		12あいさつ		15美化活動への取り組み	
	10月	1月	10月	1月	10月	1月	10月	1月
思う	57.1%	50.3%	51.0%	43.5%	40.6%	40.5%	54.8%	43.1%
やや思う	37.7%	44.3%	43.9%	48.2%	41.9%	44.6%	41.3%	55.1%

学校生活2についての評価

規範意識や基本的な生活習慣についての生徒評価は、すべて90%を超える高い結果が出ました。その中でも、交通ルールについては99.9%でした。交通ルールに対する保護者の評価は昨年度より高くなりました。今年度、安全に対するPTAの取組が認められ、文部科学大臣表彰を受賞できたことはその表れだと思います。また、美化活動への取組についての評価は保護者が高く96%を超えていました。

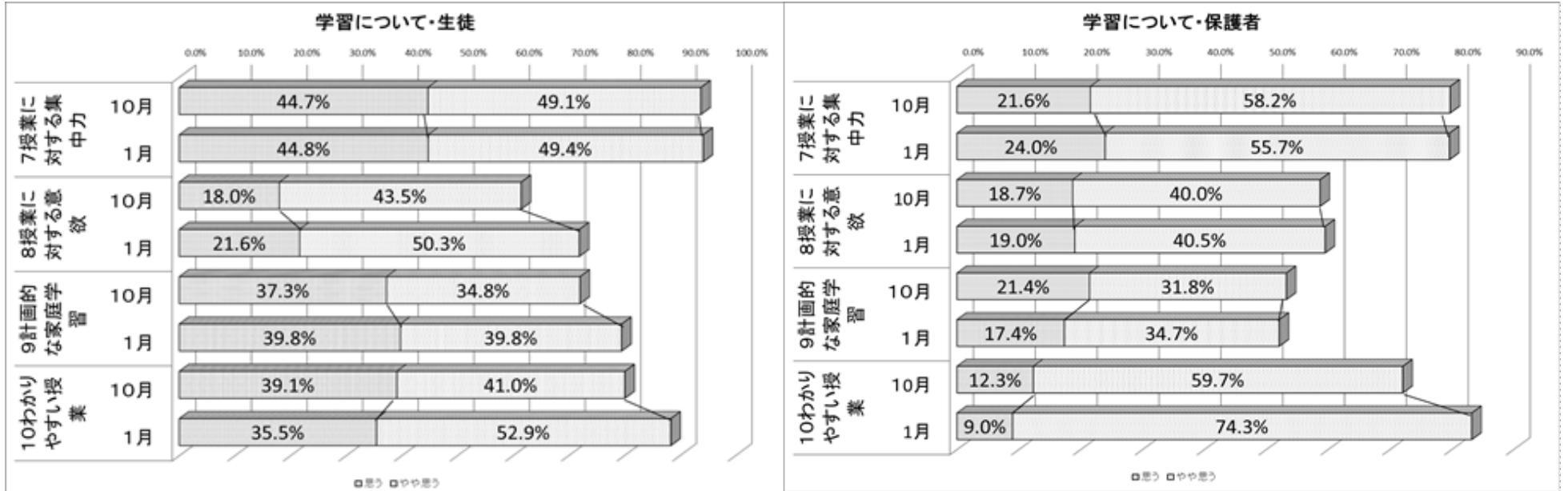
あいさつについては昨年度と同様に保護者の方が低く、約16%の違いがありました。

昨年度も記述しましたが、規範意識や基本的な生活習慣については、しっかりとした気持ちで取り組むと共に、他者からも評価されるよう、地道な努力がさらに必要ようです。

(3) 学習について

授業意欲に課題！

家庭学習は学年が上がるほど行っている。教科ごとでは高い評価！！



生徒	7授業に対する集中力		8授業に対する意欲		9計画的な家庭学習		10わかりやすい授業	
	10月	1月	10月	1月	10月	1月	10月	1月
思う	44.7%	44.8%	18.0%	21.6%	37.3%	39.8%	39.1%	35.5%
やや思う	49.1%	49.4%	43.5%	50.3%	34.8%	39.8%	41.0%	52.9%

保護者	7授業に対する集中力		8授業に対する意欲		9計画的な家庭学習		10わかりやすい授業	
	10月	1月	10月	1月	10月	1月	10月	1月
思う	21.6%	24.0%	18.7%	19.0%	21.4%	17.4%	12.3%	9.0%
やや思う	58.2%	55.7%	40.0%	40.5%	31.8%	34.7%	59.7%	74.3%

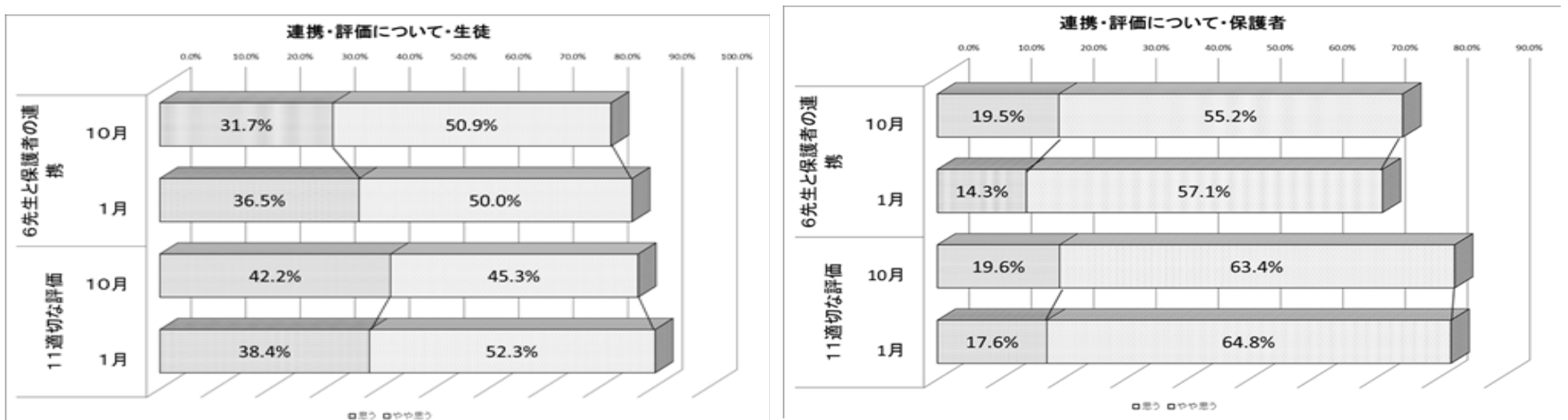
	国語			社会			数学			理科			外国語			音楽			美術			技家			保体		
	楽しい	分かる	学び合い	楽しい	分かる	学び合い	楽しい	分かる	学び合い	楽しい	分かる	学び合い	楽しい	分かる	学び合い	楽しい	分かる	学び合い	楽しい	分かる	学び合い	楽しい	分かる	学び合い			
1学年	96.4%	98.2%	92.7%	94.5%	90.7%	87.3%	90.9%	98.2%	89.1%	94.5%	87.3%	85.2%	100.0%	100.0%	94.5%	98.2%	98.2%	92.7%	94.5%	94.5%	80.0%	94.5%	92.7%	94.5%	94.5%	98.2%	90.9%
2学年	76.4%	89.1%	78.2%	85.5%	76.4%	90.9%	85.5%	92.7%	90.9%	98.1%	100.0%	94.5%	94.5%	92.7%	89.1%	89.1%	90.9%	87.3%	98.2%	96.4%	89.1%	94.5%	98.2%	94.5%	90.9%	96.4%	94.4%
3学年	84.8%	93.5%	91.3%	86.7%	87.0%	89.1%	78.3%	91.3%	95.7%	82.6%	82.6%	91.3%	78.3%	84.8%	84.8%	82.6%	95.7%	91.3%	93.5%	95.7%	87.0%	89.1%	93.5%	91.3%	97.8%	95.7%	87.0%

学習についての評価

保護者アンケートで一番評価が低かった項目が「家庭学習」です。昨年度と比べ、若干上がったものの、53.2%と全体的にあまり高い評価が得られませんでした。生徒評価では72.1%と18.9%の開きがみられます。また、今回は学習意欲の生徒評価が、昨年度より大きく下回っていました。個々の各教科の評価が全体的に高かったのですが、「学習意欲」全体では低い傾向にありました。「学習意欲」と「積極的な発言」を結びつけてこのような結果になったと考えられますが、クロス集計をして、個別に原因を探っていきたいと考えています。学校全体で学力向上に取り組んでいますので、(3)学習については、各学年の実態に応じ、学習意欲の喚起と共に計画的に指導・支援を進めていきたいと思っております。

(4) 連携・適切な評価について

保護者からの連携・適切な評価も昨年度よりアップ！！



生徒	6先生と保護者の連携		11適切な評価	
	10月	1月	10月	1月
思う	31.7%	36.5%	42.2%	38.4%
やや思う	50.9%	50.0%	45.3%	52.3%

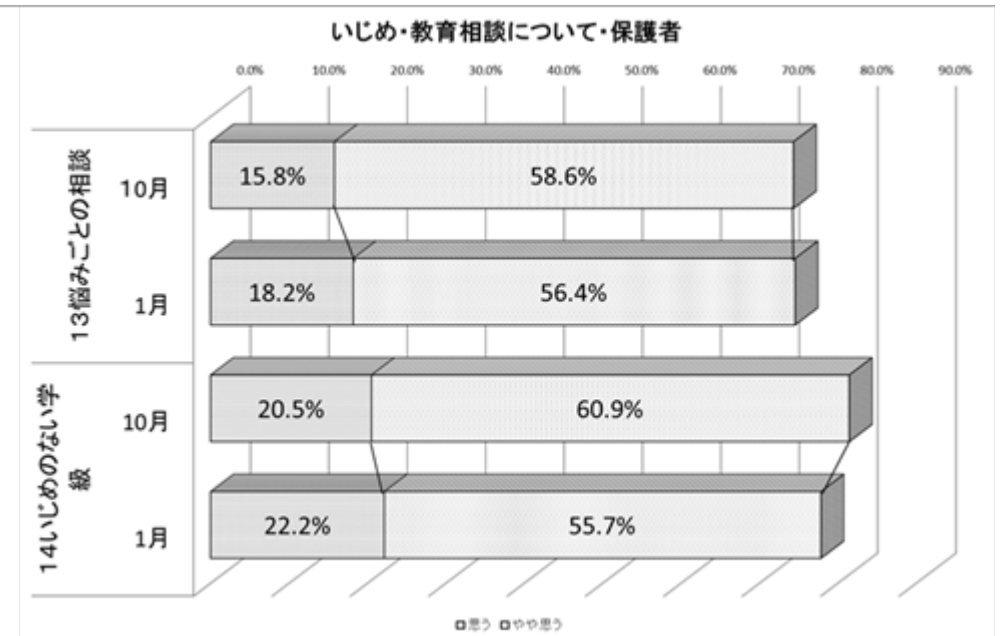
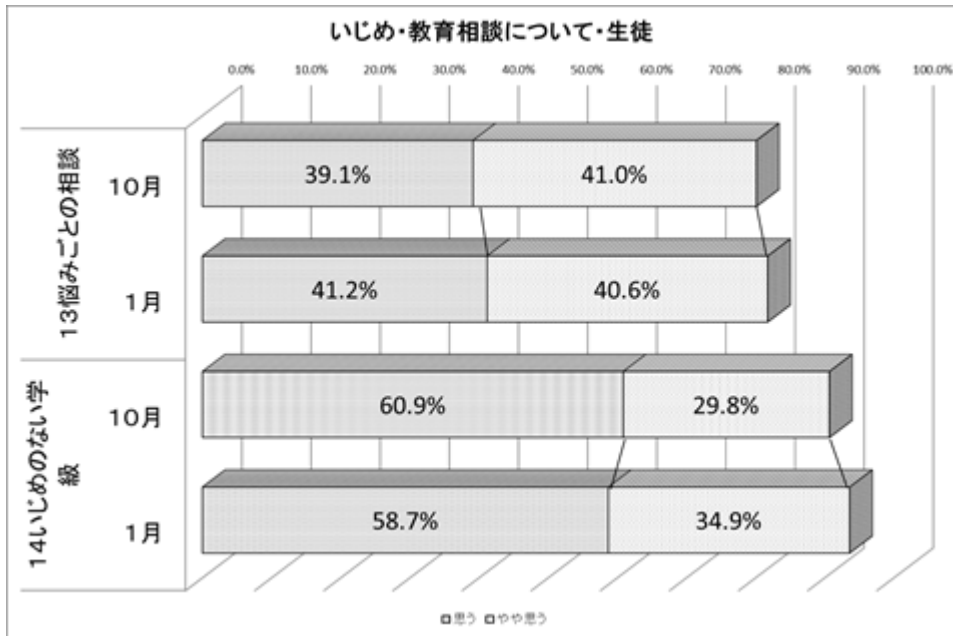
保護者	6先生と保護者の連携		11適切な評価	
	10月	1月	10月	1月
思う	19.5%	14.3%	19.6%	17.6%
やや思う	55.2%	57.1%	63.4%	64.8%

連携・適切な評価について

連携についての保護者の評価は、昨年度より上がってきています。オープンスクールを計画しても、なかなか保護者がお見えにならないのが現状です。仕事の関係で、なかなか時間がとれないかとは思いますが学校に足を運んでいただき、教育活動に対しご意見やご感想を是非お聞かせください。

(5) いじめ・教育相談について

保護者からの評価はややアップ。生徒評価は昨年度よりダウンするも「いじめのない学級」は90%を超える！



生徒	13悩みごとの相談		14いじめのない学級	
	10月	1月	10月	1月
思う	39.1%	41.2%	60.9%	58.7%
やや思う	41.0%	40.6%	29.8%	34.9%

保護者	13悩みごとの相談		14いじめのない学級	
	10月	1月	10月	1月
思う	15.8%	18.2%	20.5%	22.2%
やや思う	58.6%	56.4%	60.9%	55.7%

いじめ・教育相談についての評価

「悩みや相談にのってくれる先生がいる」については今年度も生徒は80%、「いじめのない楽しい学級である」については生徒91.7%と全体では高い。

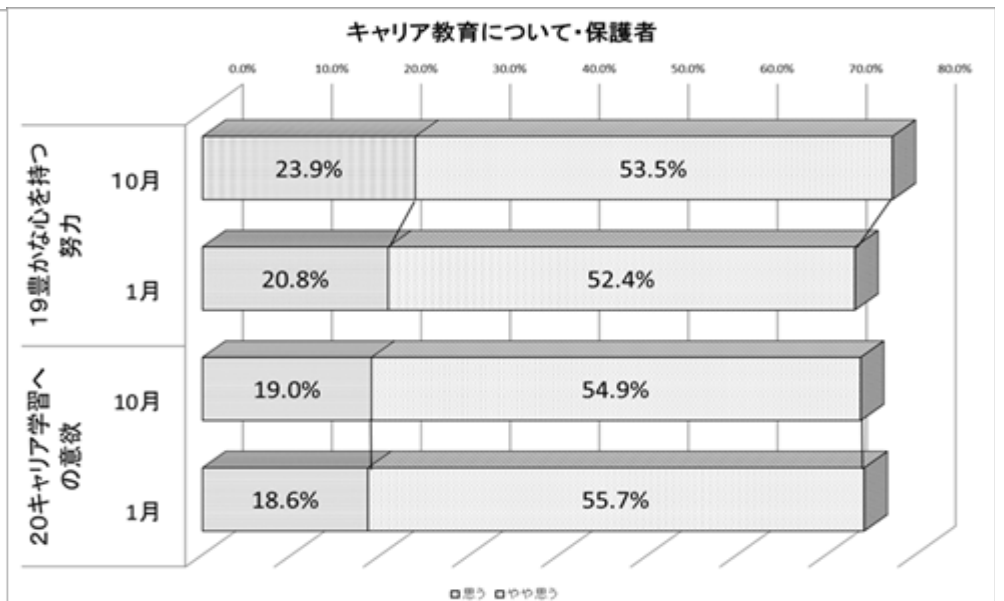
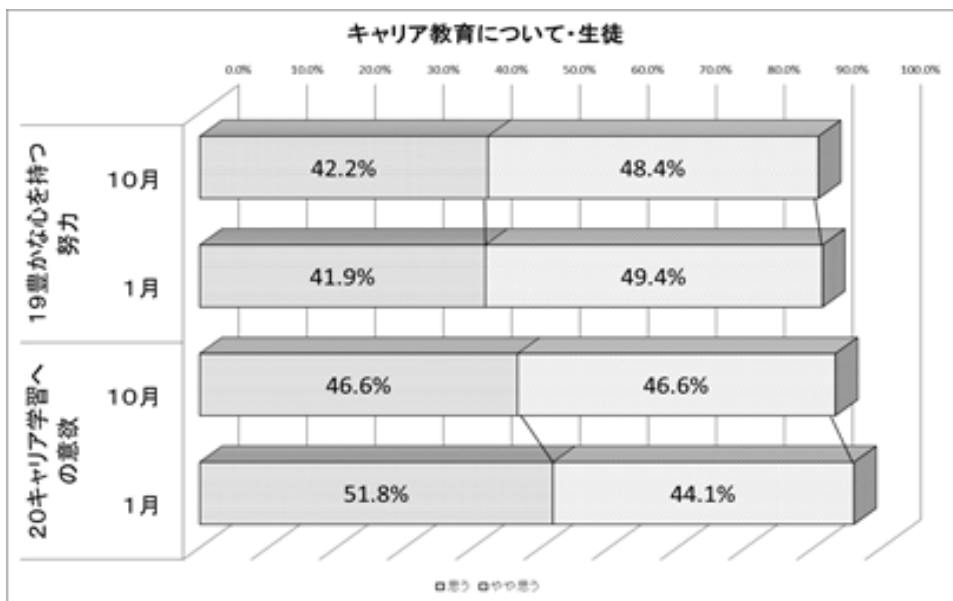
また、保護者の評価も昨年度よりも上がった。生徒の悩みごと相談に対する対応やいじめ防止対策推進法による基本方針の策定により迅速な対応をした結果と捉えています。また、アンケートの実施と現状の報告や改善を行っていることが評価アップにつながっていると考えています。

今後、日常生活の中の些細な行動や発言で気になることがありましたら、すぐにご連絡ください。

(6) キャリア教育・豊かな心の育成について

体験活動・体験学習を通して、生徒の評価は90%を超える。

保護者評価も昨年度よりアップ！



生徒	19豊かな心を持つ努力		20キャリア学習への意欲	
	10月	1月	10月	1月
思う	42.2%	41.9%	46.6%	51.8%
やや思う	48.4%	49.4%	46.6%	44.1%

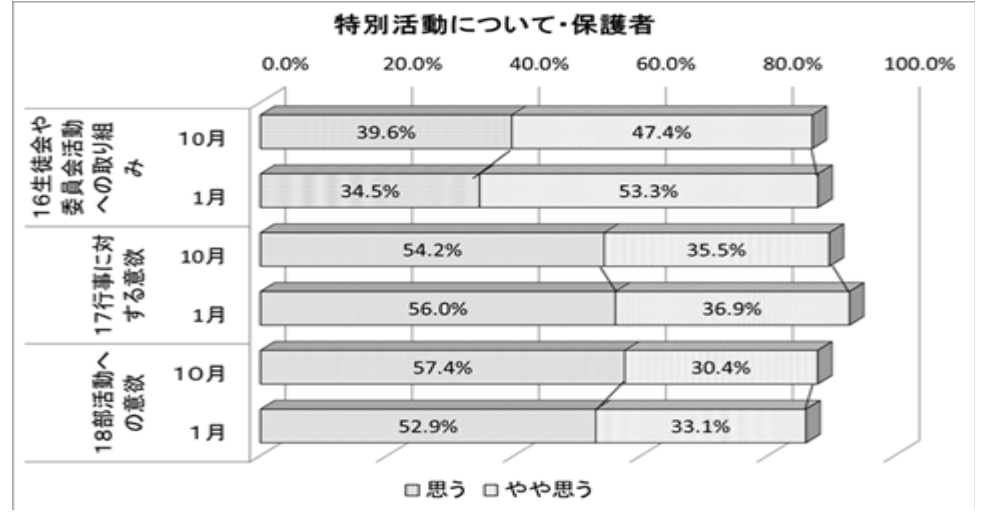
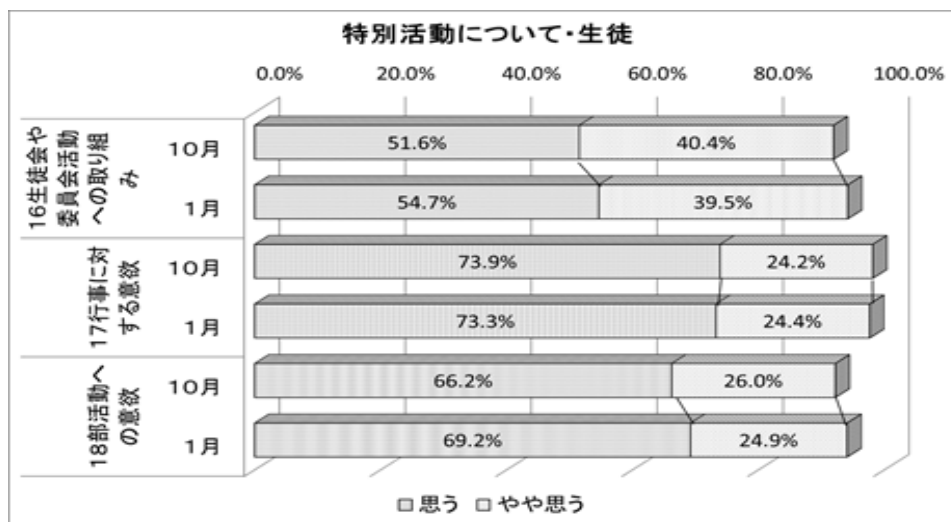
保護者	19豊かな心を持つ努力		20キャリア学習への意欲	
	10月	1月	10月	1月
思う	23.9%	20.8%	19.0%	18.6%
やや思う	53.5%	52.4%	54.9%	55.7%

キャリア教育・豊かな心の育成についての評価

体験活動を通してのキャリア学習、豊かな心を持つ努力については生徒評価で90%を超えている。道徳教育の充実、また、各学年の総合的な学習の充実が豊かな心を育むためことへつながってきていると思われま。

(7) 特別活動について

生徒会や委員会活動、行事に対する意欲についての生徒評価は昨年度より若干下がるもすべて90%を超える。



生徒	16生徒会や委員会活動への取り組み		17行事に対する意欲		18部活動への意欲	
	10月	1月	10月	1月	10月	1月
思う	51.6%	54.7%	73.9%	73.3%	66.2%	69.2%
やや思う	40.4%	39.5%	24.2%	24.4%	26.0%	24.9%

保護者	16生徒会や委員会活動への取り組み		17行事に対する意欲		18部活動への意欲	
	10月	1月	10月	1月	10月	1月
思う	39.6%	34.5%	54.2%	56.0%	57.4%	52.9%
やや思う	47.4%	53.3%	35.5%	36.9%	30.4%	33.1%

特別活動についての評価

昨年度同様、生徒会や委員会活動、また、運動会・長南祭をはじめ、各行事にも生徒たちは意欲的に参加し、成果を残しました。また、それが学級の団結力や人間関係にも大きく関与しています。部活動については今年度、総体では野球部県ベスト8、新人戦ではサッカー一部郡大会優勝など、各部が結果を残しました。職員の指導と生徒たちの頑張りの成果だと思えます。保護者の評価は生徒たちの頑張りが見えてきている結果だと思われま。

4 保護者から寄せられたご意見・ご要望

- HPや連絡メールで学校や子どもたちの様子がよく伝わりありがたく思っています。
- 野球部の生徒さんが3人で一生懸命に練習している姿に頭が下がります。素晴らしいことだと思います。そういう子どもたちの姿を認める学校であって欲しいと願っています。
- 部活動ごともしくは全体で栄養指導を生徒、保護者一緒をお願いしたいです。
- 先生方の個人の感情で授業や部活をしないいただきたい。子どもたちは萎縮してしまいます。また顔色を伺いながら授業を受けているように思います。
- ある先生の話し方など、少々気になります。