

※校外学習、修学旅行については「五七五調」でまとめてみました。(字余り・季語なし あしからず)

○1年生校外学習(鴨川) 5/○(○)～○(○)

1日目

- ・鴨川青少年自然の家に着。さっそく動物たちの歓迎がありました。
『鴨川では キョンもトンビも 自然体』
- ・ウォークラリーを班で協力して行いました。
『遠回り 近道よりも よい面が 長い人生にも きっとある』
- ・キャンドルサービスでのフォークダンスでは・・・
『照れるけど 曲始まれば みな笑顔 アンコールは 一度だけ』

2日目

- ・朝の清掃活動にて
『合い言葉 「来たときよりも 美しく」 みんなの心に 響いてる』
- ・鴨川ならではの Cutter 訓練にて
『声合わせ 櫂(かい)を合わせて 気がつけば あっという間に 大海原』
- ・勝浦海中公園にて
『「あれ(魚)なあに？」 魚に詳しい 友人は 抜群人気の 先生です』
- ・おわりに
『あいさつは 2日目の方が 弾んでる』

○3年修学旅行(京都) 5/○(○)～○(○)

1日目

- ・奈良での食事。ランチョンマットには長南中の校歌が書かれていました。
『昼食は 手書きの校歌で おもてなし』
- ・東大寺にて
『東大寺 期待どおりの 名物は 鹿せんべいと 大仏殿』
『国宝の 魅力に 心奪われて 思わず踏みそう 鹿のふん』
- ・薬師寺では、お坊さんによるありがたいお話をいただきました。
『薬師寺の法話 吉本よりも おもしろく 大切なこと 心に響く』
『面倒なのか 面白いのか 自分次第で 決まるもの』

2日目

- ・シルバーガイドとの班別行動。シルバーさんは事前にコースの下見をするなど、入念に準備をして迎えてくださいました。
『シルバーさん 知識と体力 さすがプロ 厳しい計画 なんのその』
- ・日本や長南町では人口の減少が大きな問題なのですが・・・長南中の生徒と出会うのは至難の業でした。
『京都では 信じられない 人口減 出会える確率 赤い糸』
- ・夕食では、みんなモリモリ食べました。
『おかわりは ○○先生に 負けません』
- ・1日が終わりました。
『初日より 2日目の方が いい笑顔 われらの成長 ここにあり』

3日目

- ・3日間の日程で、最も雨の心配がありました・・・
『雨予報 天気を変えた わたしたち』
- ・帰りのバスでは、旅の終わりを惜しみながら・・・
『旅行締め 「キセキ」と「校歌」の 大合唱』